

20  
24

*Ingliz tilidan o'zbek tiliga:*

[OBIDJON XAMIDOV<sup>1</sup>](#), [ZIYODULLA NUROV<sup>2</sup>](#),  
[FIRUZA SAIDQULOVA<sup>3</sup>](#), [ZAFAR ABDULLAYEV<sup>4</sup>](#)

tarjimasi

<sup>1</sup> *Buxoro davlat universiteti rektori*

<sup>2,3,4</sup> *Ta'lim sifatini nazorat qilish departamenti, Buxoro davlat universiteti, O'zbekiston*

**Uzbek**

1 [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz);

2 [z.s.nurov@buxdu.uz](mailto:z.s.nurov@buxdu.uz), [ziyodullo.nurov@gmail.com](mailto:ziyodullo.nurov@gmail.com);

3 [f.f.saidqulova@buxdu.uz](mailto:f.f.saidqulova@buxdu.uz), [firuza.saidkulova@gmail.com](mailto:firuza.saidkulova@gmail.com);

4 [z.a.abdullayev@buxdu.uz](mailto:z.a.abdullayev@buxdu.uz), [zafarpartnership@gmail.com](mailto:zafarpartnership@gmail.com))

01.08.2024

# UI GREENMETRIC GUIDELINE

INSTITUTING UI GREENMETRIC: THE WAY FORWARD

# Mundarija

Mundarija.....	2
1. UI GreenMetric World University Rankings nima?.....	3
2. Maqsadlar qanday? .....	3
3. Kimlar ishtirok etishi mumkin? .....	3
4. Qanday foyda bor? .....	3
5. Universitetlar qanday ishtirok etishi mumkin? .....	5
6. UI GreenMetric World University Ranking qanday ishlab chiqilgan? .....	5
7. Jamoa kimlardan tashkil topgan? .....	7
8. Metodologiya nimalardan iborat? .....	8
9. Bizning tarmoq kimlardan tashkil topgan?.....	10
10. Bizning rejalarimiz qanday?.....	12
11. Biz bilan qanday bog'lanish mumkin? .....	12
Anketa (mezon va ko'rsatkichlar).....	13

## 1. UI GreenMetric World University Rankings nima?

Universitas Indonesia (UI) 2010 yilda kampus barqarorligi sa'y-harakatlarini o'lchash uchun UI GreenMetric World University Rankings deb nomlanuvchi jahon universitetlari reytingini boshladi. U butun dunyo bo'ylab universitetlar barqarorlik siyosati va dasturlarini ko'rsatish uchun yaratilgan onlayn so'rovnomaga hisoblanadi.

Biz reytingni atrof-muhit, iqtisod va tenglik tushunchalari asosiga yaratdik. Reyting ko'rsatkichlari va toifalari hamma uchun mos bo'lishi uchun mo'ljallangan. Biz ko'rsatkichlar va me'yorlarni iloji boricha obyektiv bo'lmagan holda ishlab chiqdik. Ma'lumotlarni to'plash va topshirish ishi nisbatan sodda va xodimlarning oqilona vaqtini talab qiladi. UI GreenMetric ning 2010 yil versiyasida 35 mamlakatdan 95 ta universitet ishtirok etganedi: Amerikadan 18 ta, Yevropadan 35 ta, Osiyodan 40 ta va Avstraliyadan 2 ta universitet. 2023-yilda dunyoning 84 mamlakatidan 1183 ta universitet ishtirok etdi. Bu shuni ko'rsatadiki, UI GreenMetric barqarorlik bo'yicha birinchi jahon universitetlari reytingi sifatida tan olingan.

Bu yilgi mavzimiz "UI GreenMetric ni amalda qo'llash: oldinga yo'l". Biz universitetlarning UI GreenMetric va BRM (Barqaror Rivojlanish Maqsadlari) asosidagi barqaror universitetlarga aylanish uchun barqarorlik dasturlari va siyosatlarini davom ettirishga qaratilgan sa'y-harakatlariga e'tibor qaratmoqchimiz.

## 2. Maqsadlar qanday?

Bizning reytingimiz quyidagilarga qaratilgan:

- Ta'lim barqarorligi va kampusni ko'klamzorlashtirish bo'yicha akademik muhokamalarga hissa qo'shish;
- Barqarorlik maqsadlari bo'yicha universitet tomonidan boshqariladigan ijtimoiy o'zgarishlarni rag'batlantirish;
- Dunyo bo'ylab oliy ta'lim muassasalari (OTM) uchun kampus barqarorligi yo'lida o'zini-o'zi baholash vositasi bo'lish;
- Hukumatlar, xalqaro va mahalliy atrof-muhitni muhofaza qilish agentliklari va jamiyatni kampusdagi barqarorlik dasturlari haqida xabardor qilish.

## 3. Kimlar ishtirok etishi mumkin?

Barqarorlik masalalariga qat'iy sodiq bo'lgan dunyodagi barcha universitetlar har yili UI GreenMetric World University Rankings reytingida ishtirok etishlari mumkin.

## 4. Qanday foyda bor?

UI GreenMetric reytingida ishtirok etayotgan universitetlar o'z ma'lumotlarini taqdim etish orqali bir qator imtiyozlardan bahramand bo'lishlari mumkin, masalan, xalqarolashtirish va tan olinish, barqarorlik muammolari, ijtimoiy o'zgarishlar va harakatlar haqida xabardorlikni oshirish hamda tarmoqqa qo'shilish. Ro'yxatdan o'tish bepul.

### a. Xalqarolashtirish va tan olish

UI GreenMetric dasturida ishtirok etish universitetning barqarorlik borasidagi sa'y-harakatlarini global xaritaga kiritish orqali xalqarolashtirish va tan olinishiga yordam berishi mumkin. UI GreenMetric dasturida ishtirok etish sizning universitetingiz veb-saytiga kirishlar sonining ko'payishiga, veb-sahifalarda barqarorlik masalalariga nisbatan oliy ta'lim muassasasi haqida ko'proq eslatib o'tilishiga, universitetingiz bilan hamkorlik qilishdan manfaatdor institutlar bilan ko'proq yozishmalarga va bitiruvchilaringiz va jamoatchilik tomonidan e'tirof etilishiga olib kelishi mumkin.

### b. Barqarorlik muammolari haqida xabardorlikni oshirish

Ushbu reytingda ishtirok etish universitet va undan tashqarida barqarorlik masalalarining ahamiyati haqida xabardorlikni oshirishga yordam beradi. Dunyo misli ko'rilmagan global muammolarga duch kelmoqda, masalan,

aholi sonining ko'tarilishi, global isish, tabiiy resurslardan ortiqcha foydalanish, neftga bog'liq energiya, suv va oziq-ovqat taqchilligi va boshqa barqarorlik muammolari. Bu muammolarni hal etishda oliy ta'lim hal qiluvchi rol o'ynashini tushunamiz. UI GreenMetric barqaror rivojlanish, barqarorlikni tadqiq qilish, kampusni ko'klamzorlashtirish va ijtimoiy targ'ibot uchun ta'limdagi sa'y-harakatlarni baholash va taqqoslash orqali OTMLar xabardorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

### c. Ijtimoiy o'zgarish va harakat

UI GreenMetric – nafaqat xabardorlikni oshirish, balki bu aniq o'zgarishlarni rag'batlantirishga ham xizmat qiladi. Hozirgi kunda paydo bo'layotgan global muammolarni hal qilishga kirishish juda muhimdir. Barqarorlik bo'yicha global muammolarga faqat birgalikda harakat qilish orqali qarshi tura olamiz.

### d. Tarmoqqa ulanish

UI GreenMetric-ning barcha ishtirokchilari avtomatik ravishda 2017 yilda tashkil etilgan UI GreenMetric Jahon universitetlari reytinglari tarmog'ining (UIGVURN) a'zolaridir. Ushbu tarmoqda ishtirokchilar har yili UI GreenMetric xalqaro seminarida va tasdiqlangan mezbon universitetlar tomonidan o'tkaziladigan mintaqaviy/milliy seminarlarda qatnashib, barqarorlik dasturlari bo'yicha o'zlarining eng yaxshi tajribalarini baham ko'rishlari va butun dunyo bo'ylab boshqa ishtirokchilar bilan aloqa o'rnatishlari mumkin. shtirokchilar, shuningdek, o'z universitetlarida UI GreenMetric bo'yicha texnik seminarlar tashkil qilishlari mumkin.

Barqarorlik masalalarini harakatga aylantirish platformasi sifatida tarmoq UI GreenMetric tomonidan kotibiyat sifatida boshqariladi. Dasturlar va yo'nalishlar UI GreenMetric kotibiyati, mintaqaviy va milliy koordinatorlardan iborat boshqaruv qo'mitasi tomonidan quyidagi jadvalda ko'rsatilganidek taklif qilinadi va qaror qabul qilinadi:

1-jadval UI GreenMetric World University Rankings tarmoq milliy koordinatorlari

T/R	Milliy koordinator
1	El Bosque universiteti (El Bosque University) - Kolumbiya
2	Kolumbiya Milliy Universiteti (National University of Colombia) - Kolumbiya
3	San-Paulu universiteti (University of Sao Paulo /USP) - Braziliya
4	Universidad Tecnica Federico Santa Maria (Universidad Tecnica Federico Santa Maria) - Chili
5	Escuela Superior Politecnica De Chimborazo (Escuela Superior Politecnica De Chimborazo /ESPOCH) – Ekvador
6	Sonora universiteti (University of Sonora) - Meksika
7	Sus universiteti (University of Sousse) - Tunis
8	Zonguldak Bulent Ejevit universiteti (Zonguldak Bülent Ecevit University) - Turkiya
9	Istanbul universiteti (Istanbul University) - Turkiya
10	Iordaniya Fan va Texnologiya Universiteti (Jordan University of Science and Technology /JUST) – Iordaniya
11	Qozog'iston milliy agrar universiteti (Kazakh National Agrarian University) – Qozog'iston
12	Mahidol universiteti (Mahidol University) – Tayland
13	Milliy Pingtung Fan va Texnologiya Universiteti (National Pingtung University of Science and Technology /NPUST) - Xitoy Taypeyi
14	Pokiston oliy ta'lim komissiyasi (Pakistan Higher Education Commission) - Pokiston
15	Veyfan texnologiya instituti (Weifang Institute of Technology) - Xitoy
16	Diponegoro universiteti (Universitas Diponegoro) - Indoneziya
17	Zanjon universiteti (University of Zanjan) - Eron
18	Tarbiat Modares universiteti (Tarbiat Modares University) - Eron
19	Kaslik Muqaddas Ruh Universiteti (Holy Spirit University of Kaslik/USEK) -

	Livan
20	Sharja universiteti (University of Sharjah) - Birlashgan Arab Amirliklari
21	Universiti Putra Malaysia (Universiti Putra Malaysia) - Malayziya
22	OMNES Education (OMNES Education) - Fransiya
23	Panteon-Assas universiteti Parij II (Pantheon-Assas University Paris II) - Fransiya
24	RUDN universiteti (RUDN University) - Rossiya
25	Riga texnika universiteti (Riga Technical University) - Latviya
26	Kork universiteti kolleji (University College Cork) - Irlandiya
27	L'Aquila universiteti (University of L'Aquila) - Italiya
28	Minho universiteti (University of Minho) - Portugaliya
29	Navarra universiteti (University of Navarra) - Ispaniya
30	Ovyedo universiteti (University of Oviedo) - Ispaniya
31	Adam Mickevich universiteti (Adam Mickiewicz University) - Polsha
32	Szeged universiteti (University of Szeged) - Vengriya
33	Peks universiteti (University of Pecs) - Vengriya
34	Buxoro davlat universiteti (Bukhara State University) – O'zbekiston
35	Al-Azhar universiteti (Al-Azhar University) - Misr
36	6 oktyabr Universitet (October 6 University) – Misr
37	Batangas davlat universiteti (Batangas State University) - Filippin
38	Al-Mutanna universiteti (Al-Muthanna University) - Iroq
39	Lagos davlat universiteti (Lagos State University) - Nigeriya

Hozirgi vaqtda tarmoq Osiyo, Yevropa, Afrika, Avstraliya, Amerika va Okeaniyada faol va xilma-xil 1183 ta universitetni o'z ichiga olgan bo'lib 2 milliondan ko'proq professor-o'qituvchilar, 17 million talaba, atrof-muhit va barqarorlik uchun umumiy tadqiqot fondlari uchun 68 milliard dollarni qamrab oladi. Milliy koordinatorlar o'z mamlakatlaridagi boshqa universitetlarni UI GreenMetricga qo'shishga chorlash orqali ularning soni ortib boraveradi.

## 5. Universitetlar qanday ishtirok etishi mumkin?

Reytingda qatnashish juda oddiy. Barqaror rivojlanish bo'yicha bo'lim boshlig'i yoki boshqa mas'ul shaxslar reyting haqida ma'lumot olish uchun [www.greenmetric.ui.ac.id](http://www.greenmetric.ui.ac.id) saytiga tashrif buyurishlari mumkin va agar qiziqish bildirsalar, taklif xatini olish uchun UI GreenMetric kotibiyatiga ( [greenmetric@ui.ac.id](mailto:greenmetric@ui.ac.id) ) elektron pochta orqali murojaat qilishlari mumkin va tizimga kirish uchun yo'riqnom beriladi. Agar siz allaqachon reytingda ishtirok etgan bo'lsangiz, sizga ishtirok etish uchun taklifnoma yuboriladi. Agar muayyan sabablarga ko'ra qatnashmaslikka qaror qilsangiz, kotibiyatga xabar bersangiz, minnatdor bo'lamiz. Albatta, kelajakda yana so'rovnomaga qo'shilishingiz mumkin. Agar sizning universitetingiz aloqa uchun mas'ul shaxsni tayinlasa, bu har doim foydali bo'ladi. So'rovga oid har qanday savollar uchun kotibiyatga murojaat qilishingiz mumkin.

## 6. UI GreenMetric World University Ranking qanday ishlab chiqilgan?

UI GreenMetric ni yaratish qaroriga bir necha omillar ta'sir ko'rsatdi:

### a. Idealizm

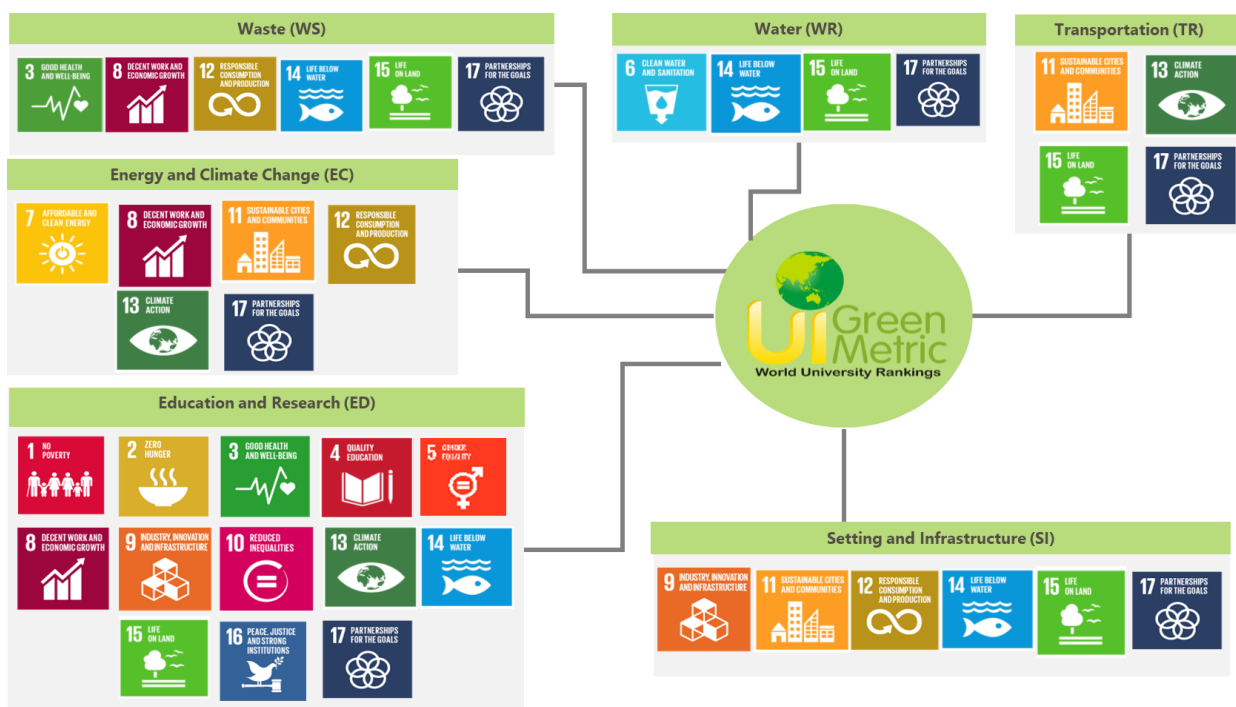
Sivilizatsiyaning kelajakdagi muammolariga aholi bosimi, iqlim o'zgarishi, energiya xavfsizligi, atrof-muhitning buzilishi, suv va oziq-ovqat xavfsizligi va barqaror rivojlanish kiradi. Ko'plab ilmiy tadqiqotlar va jamoatchilik muhokamalariga qaramay, butun dunyo hukumatlari hali barqaror kun tartibiga rioya qilishmagan. Universitas

Indoneziyadagi befarq bo'lmagan odamlar universitetlar muammolarini yechish uchun asosiy yo'nalishlar bo'yicha konsensus ishlab chiqishda yordam berish sharafiga ega degan fikrga kelishdi. Ular 3 asosiy g'oya (tenglik, Iqtisodiyot va atrof-muhit), yashil bino va barqaror rivojlanish uchun ta'lim (ESD) kabi tushunchalarni o'zichiga oladi.

UI GreenMetric World University Rankings universitetlar uchun dunyomiz duch kelayotgan barqarorlik muammolarini hal qilish uchun vosita bo'lib xizmat qiladi. Ko'pgina universitetlar UI GreenMetric so'rovnomasidan barqarorlik strategik rejasini o'lchash, monitoring qilish va baholash uchun vosita sifatida foydalanishadi. Universitetlar atrof-muhitga salbiy ta'sirlarni kamaytirish uchun birgalikda ishlashlari mumkin. UI GreenMetric notijorat tashkilotdir; shuning uchun universitetlar reytingda bepul ishtirok etishlari mumkin.

### b. UI GreenMetric World University Rankings modeli

UI GreenMetric hech qanday mavjud reyting tizimiga asoslanmagan bo'lsa-da, u bir nechta mavjud barqarorlikni baholash tizimlari va akademik universitet reytinglaridan xabardor bo'lgan holda ishlab chiqilgan. UI GreenMetric loyihalash bosqichida tilga olingan barqarorlik tizimlari qatoriga Holcim Sustainability Awards, GREENSHIP (yaqinda Indoneziya Yashil Building Kengashi tomonidan ishlab chiqilgan, foydalanilgan energiya va atrof-muhitni loyihalashda yetakchilik (LEED) tizimiga asoslangan reyting tizimi (AQShda va boshqa joylarda foydalaniladi), Barqarorlik, Kuzatuv, Baholash va Reyting Tizimi (STARS) va Kollej Barqarorlik Hisobot Kartasi (Yashil Hisobot Kartasi (Green Report Card) sifatida ham tanilgan) kiradi.



1-Jadval. UI GreenMetric va BRM (Barqaror Rivojlanish Maqsadlari)

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Atrof-muhitni muhofaza qilish bo'yicha 2030 kun tartibidagi vazifasi barqaror rivojlanishga integratsiyalashgan yondashuvlarni ishlab chiqish va takomillashtirishdan iborat - bu yondashuvlar atrof-muhit salomatligini yaxshilash, ijtimoiy va iqtisodiy foyda keltirishini ko'rsatadi. Ekologik xavflarni kamaytirish va jamiyatlar va atrof-muhitning barqarorligini oshirishga qaratilgan BMTning Atrof-muhit bo'yicha harakati barqaror rivojlanishning ekologik o'lchovini qo'llab-quvvatlaydi va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishga olib keladi (UNEP, nd). BRM (SDG) ning ushbu 17 yo'nalishlari UI GreenMetric mezonlari va ko'rsatkichlarida aks ettirilgan.

UI GreenMetric loyahasining dastlabki bosqichlarida reyting va barqarorlik masalalari bo'yicha mutaxassislardan yordam so'ralgan. Jumladan, universitetlar reytingi bo'yicha konferensiya va videokonferensiyalar, shuningdek,

barqarorlik va yashil qurilish bo'yicha ekspert uchrashuvlari o'tkazildi. UI GreenMetric bo'yicha so'nggi ekspert seminari, UI GreenMetric World University Rankings bo'yicha 5-xalqaro seminar 2019-yil 14-16-aprel kunlari Kork Universitet kollejida bo'lib o'tdi. Pandemiya sababli UI GreenMetric World University Rankings (IWGM 2020) bo'yicha 6-xalqaro seminar 2020-yil oktabr oyida Eronning Zanjon universitetida, 2021-yilda Putra Malayziya universitetida va 2022-yilda esa Tayvanning Pingtung Fan va texnologiya milliy universitetida bo'lib o'tdi.

2010 yilda reyting ballarini hisoblash uchun beshta toifa doirasida 23 ta ko'rsatkichdan foydalanilgan. 2011 yilda 34 ko'rsatkichdan foydalanilgan. Keyin 2012 yilda "chekishdan xoli va giyohvand moddalarsiz kampus muhiti" ko'rsatkichi olib tashlandi va yashil kampusni baholash uchun 33 ko'rsatkichdan foydalanildi. 2012 yilda ko'rsatkichlar, shuningdek, ta'lim mezonlarini o'z ichiga olgan 6 toifaga bo'lindi. Ko'rib chiqilayotgan o'zgarishlardan biri barqaror ta'lim va tadqiqotlar uchun yangi toifani shakllantirish edi.

2015-yilda asosiy mavzu uglerod izi (carbon footprint) edi. Biz energiya va iqlim o'zgarishi bo'limiga ushbu masala bilan bog'liq ikkita savol qo'shdik. Shuningdek, biz 2015 yilgi reytingga suv va transport bilan bog'liq bo'lgan bir nechta kichik ko'rsatkichlarni qo'shish orqali metodologiyamizni yaxshiladik.

2017 yilda barqarorlik masalalarida yangi tendentsiyalarni hisobga olgan holda metodologiyada katta o'zgarishlar amalga oshirildi. 2018 yil mavzusi Universitetlar, ta'sirlar va Barqaror rivojlanish maqsadlari (SDGs) edi. Biz quyidagi ko'rsatkichlarga batafsil javob variantlarini qo'shdik: ko'kalamzorlik bilan qoplangan kampusning umumiy maydoni, ekilgan o'simliklar, o'rmon va ekilgan o'simliklardan tashqari suvni singdirish, energiya tejoychi qurilmalardan foydalanish, aqlli binolarni joriy etish, qayta tiklanadigan energiya ishlab chiqarish/ishlab chiqarishning umumiyga nisbati yiliga energiya iste'moli, yashil binolarni amalga oshirish elementlari, issiqxona gazlari emissiyasini kamaytirish dasturi, barcha chiqindilar va suv mezonlari, to'xtash joyining umumiy kampus maydoniga nisbati, kampusdagi shaxsiy transport vositalarini kamaytirish bo'yicha transport tashabbuslari, ishlab chiqilgan transport dasturi kampusdagi to'xtash joyini, transport xizmatlarini, nol emissiyali transport vositalarini va kampusdagi piyodalar siyosatini amalga oshirish va universitet tomonidan boshqariladigan barqarorlik veb-saytining mavjudligi kiritildi.

Shuningdek, biz ta'lim mezonlari, ya'ni chop etilgan barqarorlik hisobotining mavjudligi haqida yangi savol qo'shdik. Biz butun dunyo bo'ylab universitetlar bilan bog'liq yashil transportni hisobga olgan holda velosiped masalasini nol emissiyali transport vositalariga o'zgartirdik. 2019-yilda "O'zgaruvchan dunyoda barqaror universitet: darslar, muammolar va imkoniyatlar" mavzusi bo'ldi. Javoblar variantlari va aqlli qurilish ko'rsatkichlari haqida ko'proq tushuntirishlar uchun so'rovnomanini yaxshiladik.

2020-yilda so'rovnomaning mavzusi Barqaror rivojlanish maqsadlari va jahonning murakkab muammolari uchun universitetlarning mas'uliyati bo'ldi. O'sha yili UI GreenMetric so'rovnomasi universitetlar jamiyat uchun yashil kampusni rejalashtirishda ko'rsatishi mumkin bo'lgan ta'sirlarga urg'u berishga harakat qildi. Ijtimoiy, madaniy va iqtisodiy ta'sirlarni o'lchash va pandemiyaga javob berish uchun 2021 yilda UI GreenMetric Jahon universitetlari reytingi so'rovnomasiga yangi savollar qo'shildi. 2022 yilda hozirgi pandemiya holati bilan bog'liq indikatorlarni sozlash va baholash mavjud edi. Shuningdek, suvning ifloslanishi bilan bog'liq yangi ko'rsatkich paydo bo'ldi. 2023 yilda 3R (Reduce, reuse, recycle) chiqindilari dasturi, talabalar tashkiloti faoliyati va xalqaro hamkorlik bilan bog'liq bir qancha yangi ko'rsatkichlar qo'shildi. 2024 yilda AKTdan foydalanish bilan bog'liq ko'rsatkichlarga tuzatishlar va yangi ko'rsatkichlar kiritildi.

Ma'lumotlarni taqdim etishda, dalillar bizning tekshiruvchilarimiz tomonidan baholash jarayoni uchun juda muhimdir, shuning uchun siz taqdim etgan dalillar iloji boricha to'liq ekanligiga ishonch hosil qiling.

### ***c. Haqiqat va qiyinchiliklar***

Jahon universitetlari barqarorligi reytingini yaratish maqsadi universitetlarning xilma-xilligi, ularning vazifalari va kontekstlari metodologiya uchun muammo tug'dirishini tushunish bilan amalga oshirildi. Biz universitetlar o'zlarining xabardorlik darajasi va barqarorlikni ta'minlash bo'yicha majburiyatlari, byudjetlari, kampuslaridagi yashil maydon miqdori va boshqa ko'plab o'lchovlar bilan farq qilishini to'liq bilamiz. Bu muammolar murakkab, ammo UI GreenMetric reytingni hamma uchun foydali va adolatli bo'lishi uchun doimiy ravishda yaxshilashga intiladi. Biz a'zolarimiz takliflarini doimo ijobiy qabul qilamiz.

## **7. Jamoa kimlardan tashkil topgan?**

2010 yildan 2020 yilgacha UI GreenMetric World University Rankings Universitas Indoneziya rektori qoshidagi jamoa tomonidan boshqarilgan. 2021 yildan boshlab, UI GreenMetric o'zini o'zi boshqarishi belgilandi, chunki bizni moliyaviy jihatdan o'z-o'zini moliyalashtirishga undashdi. Bizning jamoamiz a'zolari atrof-muhit fanlari, muhandislik, arxitektura, shahar dizayni, stomatologiya, sog'liqni saqlash, statistika, kimyo, fizika, tilshunoslik va madaniyatshunoslik kabi turli ilmiy tajriba va tajribalardan kelgan boshqaruv guruhi, ekspert a'zolari va sharhlovchilaridan iborat. .

## 8. Metodologiya nimalardan iborat?

### a. mezonlar

UI GreenMetric universitet siyosati va faoliyatini oltita toifa asosida baholaydi; joylashuv va infratuzilma (SI), Energiya va iqlim o'zgarishi (EC), chiqindilar (WS), suv (WR), transport (TR) va ta'lim va tadqiqot (ED). Quyidagi jadvalda ko'rsatilganidek, har bir toifadagi ballarning vazni mavjud.

2-jadval Reytingda foydalaniladigan toifalar va ularning vazni

T/R	Turkum	Jami ballar ulushi (%)
1	Joylashuv va infratuzilma (SI)	15
2	Energiya va iqlim o'zgarishi (EC)	21
3	Chiqindilar (WS)	18
4	Suv (WR)	10
5	Transport (TR)	18
6	Ta'lim va tadqiqot (ED)	18
	<b>JAMI</b>	<b>100</b>

3-jadval 2024 yilgi reytingda foydalanish uchun tavsiya etilgan ko'rsatkichlar va toifalar

T/R	MEZONLAR	Nuqta	Og'irlik
1	<b>Joylashuv va infratuzilma (SI)</b>		<b>15%</b>
SI1	Ochiq maydonning umumiy maydonga nisbati	200	
SI2	Kampusning umumiy maydoni yovvoyi o'simliklar bilan qoplangan	100	
SI3	Kampusning umumiy maydoni ekilgan o'simliklar bilan qoplangan	200	
SI4	Yovvoyi va ekilgan o'simliklardan tashqari, kampusda suvni yutish ehtimoli bor yerning umumiy maydoni	100	
SI5	Umumiy ochiq maydonning umumiy kampus aholisiga bo'linishi	200	
SI6	Barqarorlik sa'y-harakatlari uchun universitet byudjetining ulushi	200	
SI7	Bir yil ichida binoning ekspluatatsiya va ta'mirlash ishlari ulushi	100	
SI8	Nogironlar, maxsus ehtiyojlar va/yoki onalik parvarishi uchun kampus binolari/qulayliklari	100	
SI9	Qo'riqlash va xavfsizlik vositalari	100	
SI10	Talabalar, professor-o'qituvchilar va ma'muriy xodimlarning farovonligi uchun sog'liqni saqlash infratuzilmasi obyektlari	100	
SI11	Qo'riqlash: o'simlik (flora), hayvon (fauna) yoki yovvoyi tabiat, oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi uchun genetik resurslar o'rta yoki uzoq muddatli muhofaza qilish obyektlarida saqlanadi.	100	
	<b>Jami</b>	<b>1500</b>	
2	<b>Energiya va iqlim o'zgarishi (EC)</b>		<b>21%</b>
EC1	Energiyani tejaydigan asboblardan foydalanish	200	
EC2	Aqlli bino qurilishini amalga oshirish	300	



EC3	Kampusdagi qayta tiklanadigan energiya manbalari soni	300	
EC4	Umumiy elektr energiyasi iste'moli kampusning umumiy aholisiga bo'lingani (odam boshiga kVt soat)	300	
EC5	Qayta tiklanadigan energiya ishlab chiqarish nisbati yillik umumiy energiya iste'moliga bo'lingani	200	
EC6	Barcha qurilish va ta'mirlash siyosatlarida aks ettirilgan yashil binolarni amalga oshirish elementlari	200	
EC7	Issiqxona gazlari emissiyasini kamaytirish dasturi	200	
EC8	Umumiy uglerod izi kampusning umumiy aholisiga bo'lingani (odam boshiga metrik tonna)	200	
EC9	Energetika va iqlim o'zgarishi bo'yicha innovatsion dastur(lar) soni	100	
EC10	Iqlim o'zgarishi bo'yicha ta'sirli universitet dasturlari	100	
	<b>Jami</b>	<b>2100</b>	
<b>3</b>	<b>Chiqindilar (WS)</b>		<b>18%</b>
WS1	Universitet chiqindilari uchun 3R (Reduce, Reuse, Recycling) dasturi	300	
WS2	Kampusda qog'oz va plastmassadan foydalanishni kamaytirish dasturi	300	
WS3	Organik chiqindilarni qayta ishlash	300	
WS4	Noorganik chiqindilarni qayta ishlash	300	
WS5	Toksik chiqindilarni boshqarish	300	
WS6	Kanalizatsiya	300	
	<b>Jami</b>	<b>1800</b>	
<b>4</b>	<b>Suv (WR)</b>		<b>10%</b>
WR1	Suvni tejash dasturi va amalga oshirish	200*	
WR2	Suvni qayta ishlash dasturini amalga oshirish	200	
WR3	Suvni tejaydigan qurilmalardan foydalanish	200	
WR4	Tozalangan suvni iste'mol qilish	200	
WR5	Kampus hududida suv ifloslanishini nazorat qilish	200	
	<b>Jami</b>	<b>1000</b>	
<b>5</b>	<b>Transport (TR)</b>		<b>18%</b>
TR1	Transport vositalarining umumiy soni (avtomobillar va mototsikllar) kampusning umumiy aholisiga bo'lingani	200	
TR2	Shuttle xizmatlari	300	
TR3	Kampusda nol emissiyali transport vositalari (ZEV) mavjudligi	200	
TR4	Nol emissiyali avtomobillarning umumiy sonining (ZEV) kampus umumiy aholisiga bo'lingani	200	
TR5	Yerdagi to'xtash joyining umumiy kampus maydoniga nisbati	200	
TR6	So'nggi 3 yil davomida kampusdagi mashinalar maydonini cheklash yoki kamaytirish dasturi (2021 yildan 2023 yilgacha)	200	
TR7	Kampusda shaxsiy transport vositalarini kamaytirish bo'yicha tashabbuslar soni	200	
TR8	Kampusdagi piyodalar yo'li	300	
	<b>Jami</b>	<b>1800</b>	
<b>6</b>	<b>Ta'lim va tadqiqot (ED)</b>		<b>18%</b>
ED1	Barqarorlik fanlarining umumiy darslarga/fanlarga nisbati	300	
ED2	Barqarorlikni ta'minlash bo'yicha tadqiqotlarni moliyalashtirishning umumiy tadqiqot mablag'lariga nisbati	200	
ED3	Barqarorlik bo'yicha ilmiy nashrlar soni	200	

<b>ED4</b>	Barqarorlik bilan bog'liq tadbirlar soni	200	
<b>ED5</b>	Talabalar tashkilotlari tomonidan yil davomida barqarorlik bilan bog'liq tadbirlar soni	200	
<b>ED6</b>	Universitet tomonidan boshqariladigan barqarorlik veb-sayti	200	
<b>ED7</b>	Barqarorlik hisoboti	100	
<b>ED8</b>	Kampusdagi madaniy tadbirlar soni	100	
<b>ED9</b>	Xalqaro hamkorlik bilan universitetning barqarorlik dasturi(lar)i soni	100	
<b>ED10</b>	Universitet tomonidan tashkil etilgan va talabalar jalb qilingan barqarorlikni ta'minlash bo'yicha ijtimoiy xizmatlar loyihalari soni	100	
<b>ED11</b>	Barqarorlik bilan bog'liq startaplar soni	100	
	<b>Jami</b>	<b>1800</b>	

#### **b. Qayta ko'rib chiqilgan ko'rsatkichlar**

Mavjud vaziyatga javob berish va barqarorlikning ijtimoiy, madaniy va iqtisodiy jihatlariga ko'rsatkichlarni qo'shish uchun bu yilgi so'rovdan ba'zi ko'rsatkichlar qayta ko'rib chiqildi. 3-jadvalda ba'zi savollar och yashil rangga bo'yalgan, chunki ular 2023 yilda kiritilgan yangi savollar hisoblanadi.

#### **c. Hisoblash**

Bizning ma'lumotlarimiz statistik tarzda qayta ishlanishi uchun har bir element uchun ball sonlarda ifodalanadi. Ballar qandaydir miqyosdagi narsalar yoki javoblarning oddiy hisoblari bo'ladi. Baholash bo'yicha batafsil ma'lumot 1-ildoda keltirilgan.

#### **d. Mezonlarning o'lchanishi**

Mezonlarning har biri umumiy ma'lumot sinfiga bo'linadi va natijalar qayta ishlangach, yakuniy hisobni berish uchun xom ballar tortiladi.

#### **e. Tadqiqot vositasini yaxshilash va takomillashtirish**

Anketani ishlab chiqish va amalga oshirish uchun bor kuch-g'ayratimizni sarflagan bo'lsak-da, kamchiliklar ham borligini tushunamiz. Shu sababli, biz ishtirokchilarning fikrlarini va sohadagi eng so'nggi ishlanmalarni hisobga olish uchun mezonlar va vaznlarni doimiy ravishda ko'rib chiqamiz. Fikr va mulohazalaringizni kutib qolamiz.

#### **f. Ma'lumotlarni taqdim etish**

Universitet ma'lumotlari 2024-yil 15-maydan 31-oktabrgacha onlayn tizim orqali topshirilishi kerak.

Biz sizning universitetingizning barqarorligini bo'yicha hisobot shuningdek, universitetingizdagi barqarorlik faoliyati to'g'risidagi dalillarni mamnuniyat bilan qabul qilamiz.

#### **g. Natijalar**

Ko'rsatkichlarning dastlabki natijalari 2024-yil 31-oktabrda taqdim etilishi kutilmoqda va yakuniy to'liq natija 2024-yil dekabr oyi boshida e'lon qilinadi.

Asosiy reyting natijalari (2023-yildagi umumiy reytinglar) va batafsil ballarga quyidagi habola orqali kirish mumkin <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2023>

#### **9. Bizning tarmoq kimlardan tashkil topgan?**

Barqarorlik muammolaridan xabardorlik bilan bog'liq idealizm endi fikrlovchi tashkilotlar tarmog'ini yaratmoqda. Tarmoq UI GreenMetric World University Rankings tadbirlarini o'tkazuvchi universitetlar bilan hamkorlikda milliy va/yoki mintaqaviy koordinator vakillaridan iborat boshqaruv qo'mitasi bo'lgan UI GreenMetric World University Rankings kotibiyati tomonidan tashkil etiladi va boshqariladi. Milliy seminarlar 2017-yildan boshlab ko'plab universitet va mamlakatlarda, masalan Qozog'istonning Milliy agrar universitetida; Kolumbiyaning El Bosque

universitetida; Braziliyaning San-Paulu universitetida; Indoneziyaning Diponegoro universitetida; Italiyaning Boloniya universitetida; Daniyaning Aalborg universitetida; Saudiya Arabistonining Qirol Abdulaziz universitetida; Rossiyaning Rossiya Xalqlar do'stligi universitetida o'tkazilib kelinmoqda.

2018-yilda UI GreenMetric taraqqiyoti turli forumlarda ham taqdim etildi, masalan, UI GreenMetric (IWGM) bo'yicha 4-xalqaro seminar, Indoneziya; IREG Forum Belgiya, ISCN konferensiyasi, Shvetsiya; Xalqaro akademik reytinglar bo'yicha CRUI ishchi guruhi, Italiya; Ta'sirni baholash xalqaro assotsiatsiyasi (IAIA) konferensiyasi, Malayziya; va Yashil kampusni rivojlantirish bo'yicha global simpozium, Xitoy. O'sha yili UI GreenMetric bir qancha universitetlarda bo'lib o'tgan Milliy seminarda mezbon sifatida, ya'ni Zanjon universiteti va Mashhad, Firdavsiy universiteti, Eron; Atirau davlat universiteti, Qozog'iston; Qirol Abdulaziz universiteti, Saudiya Arabistoni; Nottingem universiteti, Buyuk Britaniya; Kolumbiya Milliy universiteti va del Rosario universiteti, Kolumbiya; San-Paulu universiteti, Braziliya; Pokiston oliy ta'lim komissiyasi, Pokiston; Universiti Utara Malaysia, Malayziya; Institut Technology Sepuluh Nopember, Indoneziya; Riga texnika universiteti, Latviya; Rossiya Xalqlar do'stligi universiteti, Rossiya; Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chili; va OMNES Education, Fransiya.

2019-yilda UI GreenMetric turli tashkilotlar va jamoalar tomonidan taklif qilindi: Tayvan Yashil Universitetlar Ittifoqining 4-Bosh Assambleyasi 2019, CRUE yig'ilishi, Butunjahon ekologik ta'lim kongressi va Universitetlarning obro'sini oshirish (BUR) 2019 konferensiyasi. Shu yili Milliy va mintaqaviy seminarlar ham mezbon sifatida bir qancha universitetlarda o'tkazildi, ya'ni Universidad Autónoma de Occidente va Universidad Icesi, Kolumbiya; Szeged dan universiteti Pecs universiteti, Vengriya; Universitas Hasanuddin, Indoneziya; Nazarboyev universiteti, Qozog'iston; Universidade Federal de Lavras, Braziliya; Kaslik Muqaddas Ruh Universiteti (USEK), Livan; RUDN universiteti, Rossiya; Escuela Superior Politecnica De Chimborazo (ESPOCH), Ekvador; Sus universiteti va Tunis; Xalqaro Kipr universiteti, Shimoliy Kipr.

2020-yil boshida Fransiya va Saudiya Arabistonida ikkita seminar o'tkazildi. 2020-yilda UI GreenMetric faoliyati Covid-19 pandemiyasi sharoitida davom etdi, 60 dan ortiq seminarlar va veb-seminarlar onlayn tarzda muvaffaqiyatli o'tkazildi.

2020-yilda UI GreenMetric har bir davlatning universitet vakillari bilan virtual seminarlar o'tkazdi: Nottingem universiteti (Birlashgan Qirollik), Mahidol universiteti (Tailand), Universitas Riau (Indoneziya), Fundación Universidad del Norte Barranquilla (Kolumbiya), Sharja universiteti (Birlashgan Arab Amirliklari), RUDN universiteti (Rossiya), Kampinas universiteti (Braziliya), Universidad de Sonora (Meksika) va Zanjon universiteti (Eron).

2021-yilda virtual seminarlar yangi vakillar va ularga mezbonlik qiluvchi ko'plab mamlakatlar, jumladan Universiti Putra Malaysia (Malayziya), Szeged universiteti (Vengriya), Mahidol universiteti (Tailand), Zanjon universiteti (Eron), Tarbiat Modares universiteti (Eron), Universitas Sebelas Maret (Indoneziya), Universidad Hemisferios (Ekvador), RUDN universiteti (Rossiya), Universidad Tecnologica de Pereira (Kolumbiya), UniversidadAutonoma de Nuevo Leon (Meksika), Inseec U (Fransiya).

Tematik ustuvorliklari doirasida UI GreenMetric San-Paolo universiteti, Indoneziya universiteti, El-Boske universiteti, Seged universiteti, Sharja universiteti, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo va Sus universiteti bilan Barqarorlik 2021 bo'yicha UI GreenMetric onlayn kursini o'tkazdi. Bu kurs to'rt qit'a va yetti davlatdagi eng yaxshi universitetlar o'z talabalariga taqdim etayotgan birinchi noyob global onlayn kursdir. Bu talabalarga Braziliya, Kolumbiya, Ekvador, Vengriya, Indoneziya, Tunis va Birlashgan Arab Amirliklarida barqaror rivojlanishning asosiy muammolari va yo'llari haqida tushuncha beradi. Kurs bakalavriat darajasida kirish sifatida va bizning kelajak avlodimiz oldida turgan eng qiyin savolga javob topish uchun ishlab chiqilgan: mamlakatlar qanday qilib ijtimoiy inklyuziv va ekologik barqaror yo'llar bilan rivojlanishi mumkin?

2022 yilda UI GreenMetric EAFIT (Kolumbiya), Mahidol universiteti (Tailand), Universidad Tecnologica ECOTEC (Ekvador), RUDN universiteti (Rossiya), Sharja universiteti (Birlashgan Arab Amirliklari) va Universitas Multimedia Nusantara (Indoneziya) kabi har bir davlatning universitet vakillari bilan seminarlar tashkil qildi.

2023-yilda UI GreenMetric milliy seminarlari boshqa universitetlar qatori Universidad Nacional Autónoma de México (Meksika), Aquila universiteti (Italiya), Buxoro davlat universiteti (O'zbekiston), Institut Technology Sumatera (Indoneziya), Tarbiat Modares universiteti (Eron), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Braziliya), San-Fransisko universiteti Kito (Ekvador), Universidad Militar Nueva Granada (Kolumbiya), Hasan

Kalyoncu universiteti (Turkiya), Kipr xalqaro universiteti (Kipr), Khwaja Fareed muhandislik va axborot universiteti Texnologiya (Pokiston), Batangas davlat universiteti (Filippin), RUDN universiteti (Rossiya) tomonidan ham o'tkazildi. UI GreenMetric natijalari va mukofotlari Abu-Dabi universiteti (BAA) bilan hamkorlikda tashkil etildi.

Barqarorlik bo'yicha UI GreenMetric Onlayn Kursi 2024-yilda ham o'z tatbiqini davom ettiradi. Bu yil SDG global amaliyoti mavzusida uchta onlayn kurs taklif etiladi. Indoneziyada 17 ta universitet o'z talabalari uchun onlayn kurslar tashkil etishda hamkorlik qiladi. 17 ta universitetlar: Institut Technology Nasional Bandung, Institut Technology Sepuluh Nopember, Telkom universiteti, Universitas Diponegoro, Universitas Gadjah Mada, Universitas Islam Negeri Jakarta, Universitas Lampung, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Negeri Sur Universitaya, Universitas Negeri Sur Universitaya, Universitas Negeritaja Universitaya versitas Pancasila, Universitas Pattimura, Universitas Sam Ratulangi, Universitas Sebelas Maret, Universitas Sriwijaya va Universitas Syiah Kuala. Bundan tashqari, yana bir onlayn kurs Milliy Pingtung Fan va Texnologiya Universiteti (Tayvan), Pecs universiteti (Vengriya), 6 oktyabr universiteti (Misr), Universitas Diponegoro (Indoneziya), Universitas Negeri Yogyakarta (Indoneziya), Mahidol universiteti (Tayland), Bulent Eljevit universiteti (Turkiya) tomonidan tashkil etilgan.

## **10. Bizning rejalарimiz qanday?**

UI GreenMetric har doim o'z maqsadlariga qanday qilib yaxshiroq erishishni, reytinglar va ESD rivojlanishi haqidagi konstruktiv tanqiddan qanday xulosa chiqarishni va turli maqsadlar va sharoitlarda ishtirokchilarning turli tajribasidan qanday o'rganishni hisobga oladi. Biz so'rovnomani ishlab chiqishda davom etishni va uning tarmog'i a'zolariga ko'proq xizmatlar ko'rsatishni rejalashtirmoqdamiz. Shuningdek, biz innovatsion dasturlar orqali tarmoqlarimizni mustahkamlaymiz.

## **11. Biz bilan qanday bog'lanish mumkin?**

Sabrina Hikmah Ramadianti xonim

UI GreenMetric Kotibiyati

Integratsiyalashgan laboratoriya va tadqiqot markazi (ILRC) binosi, 4-qavat Kampus UI Depok, 16424, Indoneziya

E-mail: [greenmetric@ui.ac.id](mailto:greenmetric@ui.ac.id)

Tel: (021) – 29120936

Veb-sayt: <http://www.greenmetric.ui.ac.id/>

## Anketa (mezon va ko'rsatkichlar)

Anketada oltita asosiy toifalar mavjud bo'lib, ular joylashuv va infratuzilma (SI), energiya va iqlim o'zgarishi (EC), chiqindilar (WS), suv (WR), transport (TR) va ta'lim va tadqiqot (ED) dan iborat. Ushbu toifalar savollarning batafsil tushuntirishlari bilan bir necha bo'limlarga bo'lingan. Umuman olganda, siz universitetingizni eng yaxshi tarzda aks ettirish uchun ma'lumotlardan foydalanishingiz mumkin.

### 1. Joylashuv va infratuzilma (SI)

Kampus joylashuvi va infratuzilma ma'lumotlari universitetning yashil muhitni hisobga olishi haqida asosiy ma'lumotlarni beradi. Ushbu ko'rsatkich, shuningdek, kampus yashil yoki barqaror shaharcha deb nomlanishga loyiqmi yoki yo'qligini ko'rsatadi. Maqsad, ishtirokchi universitetlarni yashil o'simliklar uchun ko'proq joylarni ta'minlash va atrof-muhitni muhofaza qilish, shuningdek, barqaror energiyani rivojlantirishga undashdir.

#### 1.1. Oliy ta'lim muassasasining turlari

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Keng qamrovli
- [2] Ixtisoslashtirilgan oliy ta'lim muassasasi

#### 1.2. Iqlim

Mintaqangizdagi iqlimni aniq tasvirlaydigan quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Tropik nam
- [2] Tropik ho'l va quruq
- [3] Yarim quruq
- [4] Quruq
- [5] O'rta yer dengizi
- [6] Nam subtropik
- [7] Dengiz g'arbiy qirg'og'i/Okean iqlimi
- [8] Nam kontinental
- [9] Subarktika

#### 1.3. Kampus joylari soni

Iltimos, universitetingiz akademik maqsadlarda faoliyat yuritadigan alohida joylar sonini ko'rsating. Misol uchun, agar sizning universitetingiz bir-biridan ajratilgan turli tuman yoki shaharlarda bitta yoki bir nechta kampusga ega bo'lsa, iltimos, universitet manzillarining umumiy sonini ko'rsating. Agar bir nechta kampus maydonlari ko'rsatilgan bo'lsa, ushbu kampuslardagi barcha ma'lumotlar tegishli ko'rsatkichlar uchun izchil ravishda qo'llanilishi kerak.

**Dalil talab qilinadi**

#### 1.4. Kampus joylashuvi

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Qishloq
- [2] Shahar atrofida
- [3] Shahar
- [4] Shahar markazi
- [5] Ko'p qavatli qurilish maydoni

**Dalil talab qilinadi**

#### 1.5. Umumiy kampus maydoni (m<sup>2</sup>)

Iltimos, kampusingizning umumiy maydonlarini (kvadrat metrda) ko'rsating. Hisoblangan umumiy maydon faqat o'quv faoliyati olib boriladigan maydonlarni (shu jumladan ma'muriyat binolari, talabalar va xodimlar faoliyati binolari, sinflar, yotoqxonalar va oshxonalar) hisobga olishi kutilmoqda. Yashil maydon va dalalar va

boshqa hududlar faqat o'quv maqsadlarida (ya'ni, dala ma'ruzasi, amaliy mashg'ulotlar, o'quv mashg'ulotlari va boshqalar) uchun foydalanilgan taqdiridagina hisoblanishi mumkin.

**Dalil talab qilinadi**

#### **1.6. Binolarning umumiy maydoni (m<sup>2</sup>)**

Iltimos, kampusingizdagi universitet binolarining birinchi qavat qismlarining umumiy maydonini ko'rsatib, binolar egallagan maydon haqida ma'lumot bering.

#### **1.7. Kampus binolarining umumiy maydoni (m<sup>2</sup>)**

Iltimos, kampusingizdagi universitet binolarining birinchi qavatlarini va boshqa qavatlarini o'z ichiga olgan umumiy qavat maydonini (barcha qavatlar) ko'rsatib, binolar egallagan maydon haqida ma'lumot bering.

**Dalil talab qilinadi**

#### **1.8. Ochiq maydonning umumiy maydonga nisbati (SI.1)**

Iltimos, ochiq maydonning kampusdagi umumiy maydonga nisbatini ko'rsating.

**Formula:  $\left(\frac{1,5-1,6}{1,5}\right) \times 100\%$**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] ≤ 1%
- [2] > 1 - 80%
- [3] > 80 - 90%
- [4] > 90 - 95%
- [5] > 95%

**Dalil talab qilinadi**

#### **1.9. Yovvoyi o'simliklar bilan qoplangan kampusning umumiy maydoni (SI.2)**

Iltimos, kampusdagi yovvoyi o'simliklar bilan qoplangan maydonning (asosan katta daraxtlar va uning biologik xilma-xilligi bilan qoplangan, tabiiy va/yoki ekilgan; tabiatni muhofaza qilish uchun vertikal o'sish va o'simliklarning katta miqdordagi zich massasi), universitetga tegishli, umumiy kampus maydoniga foizini ko'rsating. Agar sizning universitetingiz qurg'oqchil zonada bo'lsa, siz o'rmon o'simliklari bilan qoplangan kampus maydoni sifatida zona talablariga muvofiq o'rmon uchun ishlab chiqarilgan hududni da'vo qilishingiz mumkin.

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] ≤ 2% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [2] > 2 - 9% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [3] > 9 - 22% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [4] > 22 - 35% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [5] > 35% (umumiy maydoni kvadrat metrda)

**Dalil talab qilinadi**

#### **1.10. Ekilgan o'simliklar bilan qoplangan kampusning umumiy maydoni (SI.3)**

Iltimos, yovvoyi o'simliklarni hisobga olmagan holda, ekilgan o'simliklar bilan qoplangan kampus maydonining umumiy kampus maydoniga foizini ko'rsating. O'simliklar uchun maysazorlar, bog'lar, yashil tomlar, ichki ekish va vertikal bog'ni hisoblash mumkin. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] ≤ 10% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [2] > 10 - 20% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [3] > 20 - 30% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [4] > 30 - 40% (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [5] > 40% (umumiy maydoni kvadrat metrda)

**Dalil talab qilinadi****1.11. Yovvoyi va ekilgan o'simliklardan tashqari, kampusda suvni yutish ehtimoli bor yerning umumiy maydoni (SI.4)**

Iltimos, kampusning suvni singdirish uchun ajratilgan yer yuzalarining (ya'ni, tuproq, o't, beton blok, sintetik maydon va boshqalar) kampus umumiy maydoniga foizini ko'rsating. Kattaroq suv assimilyatsiya qilish maydoni maqsadga muvofiqdir. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\leq 2\%$  (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [2]  $> 2 - 10\%$  (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [3]  $> 10 - 20\%$  (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [4]  $> 20 - 30\%$  (umumiy maydoni kvadrat metrda)
- [5]  $> 30\%$  (umumiy maydoni kvadrat metrda)

**Dalil talab qilinadi****1.12. Doimiy talabalarning umumiy soni**

Iltimos, universitetingizdagi doimiy talabalarning umumiy sonini (kunduzgi va sirtqi) ko'rsating. Doimiy talaba bir semestrda ro'yxatdan o'tgan va faol talaba sifatida aniqlanadi (haqiqiy kunduzgi talabalar (EFTS)), qisqa muddatli talabalar (ya'ni, xalqaro almashinuv, uzluksiz ta'lim va qisqa kurs talabalar) bundan mustasno.

**1.13. Onlayn talabalarning umumiy soni**

Universitetingizda faqat onlayn talabalar sifatida ro'yxatdan o'tgan talabalarning umumiy soni (doimiy talabalar bundan mustasno).

**1.14. Ilmiy va ma'muriy xodimlarning umumiy soni**

Iltimos, universitetingizda ishlaydigan haqiqiy to'liq vaqtli ilmiy xodimlar (o'qituvchilar, professorlar va tadqiqotchilar) va ma'muriy xodimlarning umumiy sonini ko'rsating.

**1.15. Umumiy ochiq maydonning umumiy kampus aholisiga bo'lingani (SI.5)**

Iltimos, kampusingizda bir kishi uchun ochiq maydon yuzasini taqdim eting. Bu yerda ochiq maydonni hisoblashga kiritilgan maydonlar kampus ichidagi joylardir. Agar tadqiqot uchun foydalaniladigan kampus maydoni mavjud bo'lsa, uni yovvoyi o'simliklar (forest vegetation) ostida ko'rib chiqish mumkin, ammo bu ko'rsatkich uchun uni kiritish mumkin emas.

**Formula:  $((1,5-1,6)/(1,12+1,14))$** 

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\leq 10$  m<sup>2</sup> / kishi
- [2]  $> 10 - 20$  m<sup>2</sup> / kishi
- [3]  $> 20 - 40$  m<sup>2</sup>/kishi
- [4]  $> 40 - 70$  m<sup>2</sup> / kishi
- [5]  $> 70$  m<sup>2</sup> / kishi

**1.16. Universitetning umumiy byudjeti (AQSh dollarida)**

Iltimos, so'nggi 3 yildagi o'rtacha yillik universitet byudjetini AQSh dollarida ko'rsating.

**1.17. Barqarorlik sa'y-harakatlari uchun universitet byudjeti (AQSh dollarida)**

Iltimos, infratuzilma, jihozlar, xodimlar xarajatlari, tadqiqot, dasturlar va barqarorlikni ta'minlash bo'yicha sa'y-harakatlar bilan bog'liq boshqa xarajatlar uchun so'nggi 3 yildagi o'rtacha yillik universitet byudjetini AQSh dollarida taqdim eting.

**Dalil talab qilinadi****1.18. Bir yillik hisobda barqarorlik sa'y-harakatlari uchun universitet byudjetining foizi (SI.6)**

Itimos, barqaror rivojlanish byudjeti (infratuzilma, obyektlar, barqarorlik xodimlari uchun xarajatlar, tadqiqotlar, dasturlar va barqarorlikni ta'minlashga qaratilgan sa'y-harakatlar bilan bog'liq boshqalar) umumiy universitet byudjetiga foizini taqdim eting. Itimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] ≤1%
- [2] > 1 - 5%
- [3] > 5 - 10%
- [4] > 10 - 15%
- [5] > 15%

#### 1.19. Bir yil davomida binoning ekspluatatsiya va ta'mirlash ishlari ulushi (SI.7)

Itimos, binoning (masalan, ma'muriyat binosi, laboratoriya, o'quv xonasi va boshqalar) ekspluatatsiya va ta'mirlash ishlarining bajarilgan foizini ko'rsating. Bir yillik muddat ichida (masalan, 2023 yil mayidan 2024 yil aprelgacha). Foiz quyidagicha hisoblanadi. (ekspluatatsiya va ta'mirlash ishlari bajarilgan maydon/ Jami kampus binolari maydoni) × 100%.

Kampusdagi binolarga texnik xizmat ko'rsatish tasnifini 2-ildavda va dalillar shablonida topish mumkin. Sizing kampingizdan foydalanish va texnik xizmat ko'rsatish kampus binosiga texnik xizmat ko'rsatishning 14 ta tasnifidan kamida 5 tasini qamrab olishini so'raymiz. Itimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] ≤25%
- [2] > 25 - 50%
- [3] > 50 - 75%
- [4] > 75 - 99%
- [5] 100%

**Dalil talab qilinadi**

\*Itimos, universitetning yangi binosi qurilishi (agar mavjud bo'lsa), yangi yig'ilish/sinf protokoli tashkil etilishi, foydalanish (ya'ni, boshqaruv) va binoni muntazam ta'mirlash ishlari haqida dalillar keltiring.

#### 1.20. Nogironlar, maxsus ehtiyojlar va/yoki onalik parvarishi uchun kampus muassasalari/qulayliklari (SI.8)

Itimos, kampusdagi nogironlar, alohida ehtiyojlar va yoki bola parvarishlashi uchun mo'ljallangan muassasalar/qulayliklar (ya'ni, kutubxonada, sinfda, hojatxonada, laktatsiya xonasi, transport, bolalar bog'chasi) haqida ma'lumot bering. Itimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] O'rganish bosqichida
- [3] Obyektlar rejalashtirish bosqichida
- [4] Obyektlar qisman mavjud va ishlaydi
- [5] Obyektlar barcha binolarda mavjud va to'liq ishlaydi

**Dalil talab qilinadi**

#### 1.21. Qo'riqlash va xavfsizlik vositalari (SI.9)

Itimos, kampus aholisi uchun qo'riqlash va xavfsizlikni ta'minlash uchun kampus binolarini qo'llab-quvvatlash haqida ma'lumot bering. Itimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Passiv xavfsizlik tizimi
- [2] Xavfsizlik infratuzilmasi (Kuzatuv kameralari (CCTV), favqulodda yordam liniyasi/tugmasi) mavjud va to'liq ishlaydi
- [3] Xavfsizlik infratuzilmasi (CCTV, favqulodda vaziyatlarda ishonch telefoni/tugmasi, xodimlar, o't o'chirgich, gidrant) mavjud va to'liq ishlaydi
- [4] Xavfsizlik infratuzilmasi mavjud va to'liq ishlaydi va baxtsiz hodisalar, jinoyatlar, yong'inlar va tabiiy ofatlar uchun xavfsizlik choralari 10 daqiqadan ko'proq vaqtni tashkil qiladi.
- [5] Xavfsizlik infratuzilmasi mavjud va to'liq ishlaydi va baxtsiz hodisalar, jinoyatlar, yong'inlar va tabiiy ofatlar uchun xavfsizlik choralari amalga oshirish 10 daqiqadan kam vaqt oladi.



**Dalil talab qilinadi**

**1.22. Talabalar, professor-o`qituvchilar va ma'muriy xodimlarning farovonligi uchun sog'liqni saqlash infratuzilmasi obyektlari (SI.10)**

Iltimos, talabalar, professor-o`qituvchilar va xodimlarning kampusdagi farovonligini, xususan, sog'liqni saqlash xizmatlari (jismoniy va ruhiy) uchun qo'llab-quvvatlovchi infratuzilma haqida ma'lumot bering.

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi yordam) mavjud emas.
- [2] Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam, tez yordam bo'limi, klinika va xodimlar) mavjud
- [3] Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi yordam, tez yordam bo'limi, klinika va sertifikatlangan xodimlar) mavjud
- [4] Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi yordam, tez yordam xonasi, klinika, shifoxona va sertifikatlangan xodimlar) mavjud
- [5] Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam, tez yordam bo'limi, klinika, shifoxona va sertifikatlangan xodimlar) mavjud va jamoatchilik uchun ochiqdir.

**Dalil talab qilinadi**

**1.23. Muhofaza qilish: o'simlik (flora), hayvon (fauna) yoki yovvoyi tabiat, oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi uchun genetik resurslar o'rta yoki uzoq muddatli muhofaza qilish muassasalarida (SI.11)**

Iltimos, o'simlik (flora), hayvon (fauna) yoki yovvoyi tabiatni, oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi uchun genetik resurslarni saqlash bo'yicha kampus dasturi haqida ma'lumot bering. Sizning universitetingiz quyidagi ma'lumotlarni taqdim etishi mumkin: dastur, turlar nomlanishi, turlar soni, saqlash muddati, maqsadli populyatsiya va yoki muhofaza qilinadigan hudud va hokazo.

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Tabiatni muhofaza qilish dasturi tayyorlanmoqda
- [2] Tabiatni muhofaza qilish dasturi 1-25% bajarilgan
- [3] Tabiatni muhofaza qilish dasturi 25-50% bajarilgan
- [4] Tabiatni muhofaza qilish dasturi 50-75% bajarilgan
- [5] Tabiatni muhofaza qilish dasturi 75% bajarilgan

**Dalil talab qilinadi**

\* Agar konservatsiya boshqa joyda o'tkazilsa, sizning universitetingiz ularni dalil hujjatiga kiritishi va o'sha qo'riqxonada hududini umumiy kampus hududiga kiritishi mumkin (1.5-savol)

**1.24. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish orqali joylashuv va infratuzilma bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va / yoki baholash.**

Iltimos, kampusda AKTdan foydalanish orqali joylashuv va infratuzilma bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki baholash haqida ma'lumot bering. Quyidagi variantlardan birini tanlang

- [1] Yo'q
- [2] Dastur hozirda rejalashtirish bosqichida
- [3] Dastur amalga oshirildi
- [4] Dastur amalga oshirildi va baholandi
- [5] Dastur amalga oshirildi, baholandi va hozirda qayta ko'rib chiqilmoqda

**2. Energiya va iqlim o'zgarishi (EC)**

Universitetning energiyadan foydalanish va iqlim o'zgarishi masalalariga e'tibori ushbu reytingda eng yuqori ko'rsatkichga ega. Bizning so'rovnomamizda biz ushbu tashvish sohasi uchun bir nechta ko'rsatkichlarni aniqlaymiz, ya'ni energiya tejankor qurilmalardan foydalanish, aqlli binolar/avtomatlashtirilgan binolar/aqlli

binolarni amalga oshirish, qayta tiklanadigan energiyadan foydalanish siyosati, umumiy elektr energiyasidan foydalanish, energiyani tejash dasturlari, yashil binolar elementlari, iqlim o'zgarishiga moslashish va ularni yumshatish dasturlari, issiqxona gazlari emissiyasini kamaytirish siyosati va uglerod izi. Ushbu ko'rsatkichlar doirasida universitetlar o'z binolarida energiya samaradorligini oshirish va tabiat va energiya resurslariga ko'proq g'amxo'rlik qilishlari kutilmoqda.

### 2.1. Energiyani tejaydigan qurilmalardan foydalanish (EC.1)

Iltimos, kampusingizda energiya tejoychi jihozlar sonini va an'anaviy qurilmalar sonini solishtiring va ularni foizlarda ko'rsating. Energiyani tejoychi qurilmalarga misol sifatida ekologik toza texnologiyaga ega konditsioner, LED lampochkalar, Energy Star sertifikatiga ega kompyuterlar va boshqalar kiradi. Quyidagi variantlardan birini tanlang:

[1] < 1%

[2] 1 - 25%

[3] > 25 - 50%

[4] > 50 - 75%

[5] > 75%

**Dalil talab qilinadi**

### 2.2. Jami kampus aqlli bino maydoni (m<sup>2</sup>)

Iltimos, universitetingiz aqlli binolarining umumiy maydoni (shu jumladan, birinchi qavatlar va boshqa qavatlar) haqida ma'lumot bering. Aqlli bino sifatida tasniflangan bino aqlli bino xususiyatlarining umumiy talablariga ega bo'lishi kerak: avtomatlashtirilgan, xavfsizlik (jismoniy xavfsizlik, sensorlar mavjudligi, video kuzatuv / CCTV), energiya, suv (sanitariya), ichki muhit (issiqlik qulayligi va havo sifati). ) va yoritish (yoritish, kam quvvatli yoritish). Batafsil umumiy talablar namunasini **3-ilova** va **dalil shablonidan** topish mumkin. Sizning aqlli binolaringiz **Binolarni boshqarish tizimi (BMS)/Bino ma'lumotlarini modellashtirish (BIM)/Binolarni avtomatlashtirish tizimi (BAS)/obyektni boshqarish tizimi (FMS) bilan qo'llab-quvvatlanishini** va kamida 5 (besh) qolgan aniqlangan talablar bilan jihozlanganligiga e'tibor qaratamiz, iloji bo'lsa, BMS/BIM/BAS/FMS bilan birlashtirilgan bo'lishi lozim. BMS/BIM/BAS/FMS, bu binoning mexanik va/yoki elektr tizimlari, masalan, ventilyatsiya, gidravlika, yoritish tizimlari, elektromotor kuch, xavfsizlik tizimlari, yong'inning oldini olish kabi ma'lumotlarni yig'ish, boshqarish, nazorat qilish va monitoring qilish uchun qurilma va dasturiy ta'minot tizimidir. Binolarda atrof-muhitga foydali ta'sir ko'rsatishi uchun barcha xususiyatlar o'rnatilishi kerak. Bino(lar)da aqlli qurilmalardan foydalanish natijasida yuzaga keladigan samaradorlik yillik barqarorlik hisobotida ishlab chiqilishi kerak.

### 2.3. Aqlli binoni joriy etish (EC.2)

Iltimos, universitetingizda aqlli binolarni joriy qilish bosqichini taqdim eting (aqlli binoning umumiy qavat maydonlarining barcha qavatli binolarning umumiy maydoniga nisbati (aqlli va aqlli bo'lmagan binolar maydoni)).

**Formula:  $((2,2/1,7) \times 100\%)$**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

[1] < 1%

[2] 1 - 25%

[3] > 25 - 50%

[4] > 50 - 75%

[5] > 75%

**Dalil talab qilinadi**

### 2.4. Kampusdagi qayta tiklanadigan energiya manbalari soni (EC.3)

Qayta tiklanadigan energiya manbalarining ko'proq mavjudligi universitet muqobil energiya bilan ta'minlash uchun ko'proq harakat qilganligini ko'rsatadi. Iltimos, kampusingizda ishlatiladigan qayta tiklanadigan energiya manbalari sonini tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] 1 manba
- [3] 2 manba
- [4] 3 manba
- [5] > 3 ta manba

## 2.5. Qayta tiklanadigan energiya manbalari va ularning ishlab chiqarilgan energiya miqdori (kVt/soatda)

Iltimos, kampusingizda ishlatiladigan quyidagi muqobil energiya manbalaridan birini yoki bir nechtasini tanlang va ishlab chiqarilgan energiya miqdorini kilovatt-soatda ko'rsating:

- [1] Yo'q
- [2] Biodizel (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)
- [3] Toza biomassa (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)
- [4] Quyosh energiyasi (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)
- [5] Geotermal (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)
- [6] Shamol kuchi (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)
- [7] Hidroenergetika (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)
- [8] Issiqlik va quvvatni birlashtiring (miqdorni kilovatt-soatda ko'rsating)

### Dalil talab qilinadi

Eslatma:

- **Biodizel:** Biodizel tabiiy yog'lar va yog'lardan tayyorlangan qayta tiklanadigan energiya manbai bo'lib, odatda transport va mashinasozlikda an'anaviy dizel yoqilg'isiga muqobil sifatida ishlatiladi.
- **Toza biomassa:** toza biomassa yonish yoki biokimyoviy jarayonlar orqali energiya ishlab chiqarish uchun ishlatiladigan, atrof-muhitga minimal ta'sir ko'rsatadigan yog'och, qishloq xo'jaligi qoldiqlari yoki suv o'tlari kabi organik materiallarga tegishli.
- **Quyosh energiyasi:** Quyosh energiyasi fotovoltaik hujayralar yoki quyosh issiqlik tizimlari yordamida elektr yoki issiqlik ishlab chiqarish uchun quyosh energiyasidan foydalanadi.
- **Shamol energiyasi:** Shamol energiyasi shamoldan kinetik energiyani elektr energiyasiga aylantirish uchun shamol turbinalari yordamida elektr energiyasini ishlab chiqaradi.
- **Hidroenergetika:** Hidroenergetika yoki gidroenergetika turbinalarni haydash uchun odatda daryolar yoki to'g'onlardan harakatlanuvchi suv energiyasidan foydalangan holda elektr energiyasini ishlab chiqaradi.
- **Issiqlik va quvvatni birlashtirish:** Kombinatsiyalangan issiqlik va quvvat (CHP) tizimlari bir vaqtning o'zida bir xil energiya manbasidan elektr va foydali issiqlik ishlab chiqaradi va umumiy energiya samaradorligini oshiradi.

## 2.6. Yiliga elektr energiyasi iste'moli (kVt/soatda)

Iltimos, yoritish, isitish, sovutish, universitet laboratoriyalarini ishga tushirish va h.k. kabi barcha maqsadlar uchun universitetingiz hududida oxirgi 12 oy ichida sarflangan jami energiyani (kilovot soat yoki kVt/soatda) taqdim eting.

### Dalil talab qilinadi

## 2.7. Umumiy elektr energiyasi iste'moli kampusning umumiy aholisiga bo'lingan (odam boshiga kVt soat) (EC.4)

Iltimos, umumiy elektr energiyasi iste'molini kampusning umumiy aholisiga bo'lingan holda ko'rsating.

**Formula: (2,6) / (1,12+1,14)**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\geq 2424$  kVt/soat
- [2]  $> 1535 - 2424$  kVt/soat
- [3]  $> 633 - 1535$  kVt/soat
- [4]  $> 279 - 633$  kVt/soat
- [5]  $< 279$  kVt/soat

## 2.8. Yillik qayta tiklanadigan energiya ishlab chiqarishning umumiy energiya iste'moliga bo'lingan nisbati (EC.5)

Iltilmos, bir yillik qayta tiklanadigan energiya ishlab chiqarish nisbatini jami energiya iste'moliga bo'lingan holda taqdim eting. Iltilmos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\leq 0,5\%$
- [2]  $> 0,5 - 1\%$
- [3]  $> 1 - 2\%$
- [4]  $> 2 - 25\%$
- [5]  $> 25\%$

**Dalil talab qilinadi**

## **2.9. Barcha qurilish va ta'mirlash siyosatlarida aks ettirilgan yashil binolarni amalga oshirish elementlari (EC.6)**

Iltilmos, universitetingizdagi qurilish va rekonstruksiya siyosatida aks ettirilgan yashil binolarni amalga oshirish elementlari haqida ma'lumot bering (ya'ni, tabiiy shamollatish, to'liq tabiiy kunduzgi yorug'lik, bino energetika menejerining mavjudligi, Yashil binoning mavjudligi va boshqalar). Iltilmos, quyidagi ro'yxatdan mos keladiganini tanlang:

- [1] Yo'q. Iltilmos, agar universitetingizda yashil qurilish joriy qilinmagan bo'lsa, ushbu variantni tanlang.
- [2] 1 element
- [3] 2 ta element
- [4] 3 ta element
- [5]  $> 3$  ta element

**Dalil talab qilinadi**

## **2.10. Issiqxona gazlari emissiyasini kamaytirish dasturi (EC.7)**

Iltilmos, issiqxona gazlari chiqindilarini kamaytirish uchun rasmiy dasturlarni (har qanday ko'lamda) taqdim etishda universitetingizning hozirgi holatini aks ettiruvchi shartni tanlang. Iltilmos, quyidagi variantlardan tanlang:

- [1] Yo'q. Agar qisqartirish dasturi kerak bo'lsa, lekin hech narsa qilinmagan bo'lsa, ushbu parametрни

tanlang.

- [2] Dastur tayyorlanmoqda (ya'ni, texnik-iqtisodiy asoslash va ilgari surish)  
 [3] Dastur(lar)ning maqsadi har uch miqyosdan bittasi emissiya hajmini kamaytirishdir (Qo'llash doirasi 1 yoki 2 yoki 3)  
 [4] Dastur(lar) uchta hajmdan ikkitasi emissiyani kamaytirishga qaratilgan ((Qo'llash doirasi 1 va 2 yoki Qo'llash doirasi 1 va 3 yoki Qo'llash doirasi 2 va 3)  
 [5] Dastur(lar) barcha uch sohadagi emissiyalarni kamaytirishga qaratilgan (Qo'llash doirasi 1, 2, va 3)

**Dalil talab qilinadi**

Iltimos, 4-jadvaldan 2.10-savolga universitetingizdagi GHG (Issiqxona gazlari chiqindilari) emissiyasiga javob bering.

4-jadval Issiqxona gazlari emissiya (GHG) manbalari ro'yxati (Vu va Choi, 2013)

	Emissiya ma'lumotlari	Ta'rif
<b>Qo'llash doirasi 1</b>	Statsionar yonish	Statsionar yonish qozonxonalar, burnerlar, isitgichlar, pechlar va dvigatellar kabi belgilangan joyda elektr energiyasi, bug 'va issiqlik ishlab chiqarish uchun yoqilg'i yonishni anglatadi.
	Mobil yonish	Yoqilg'nlarni muassasaga tegishli transport vositalarida ishlatilishi
	Jarayon emissiyalari	To'g'ridan-to'g'ri issiqxona gazlari (GHG) emissiyasi jismoniy yoki kimyoviy jarayonlardan
	Qochqin emissiyalar	Sovutish va konditsioner uskunalaridan foydalanish jarayonida gidrofluorokarbon ajralib chiqishi va tabiiy gaz transportidan metan sizib chiqishi
<b>Qo'llash doirasi 2</b>	Sotib olingan elektr energiyasi	Bilvosita muassasa tomonidan sotib olingan va foydalanilgan elektr energiyasini natijasida GHG emissiyasi yuzaga chiqishi
<b>Qo'llash doirasi 3</b>	Chiqindi	Yonish natijasida hosil bo'lgan bilvosita GHG emissiyasi yoki muassasangizning qattiq maishiy chiqindilari poligoni
	Sotib olingan chiqindilar	Bilvosita muassasa tomonidan sotib olingan va foydalaniladigan suv ta'minot natijasida kelib chiqadigan GHG emissiyalari
	Ishga qatnash	Bilvosita talabalar va xodimlar tomonidan (ya'ni, umumiy transport vositalaridan foydalanish orqali muntazam qatnovlarni qisqartirish, avtomashinalarni boshqarish) muassasalarga muntazam qatnovlar natijasida yuzaga keladigan GHG emissiyalari
	Havo sayohati	Bilvosita tashkilotlar tomonidan to'lanadigan havo sayohatlari natijasida yuzaga keladigan GHG emissiyalari (ya'ni, xodimlarning havo safari imkoniyatlarini kamaytirish)

### 2.11. Umumiy uglerod izi (so'nggi 12 oy ichida CO<sub>2</sub> emissiyasi, metrik tonnada)

Iltimos, universitetingizning umumiy uglerod izini ko'rsating. Iltimos, uglerod izini parvozlar va idish-tovoq va kiyim-kechak kabi ikkilamchi uglerod manbalaridan chiqarib tashlang. Universitetdagi uglerod izini hisoblash uchun 3-ilovaga qarang.

**Dalil talab qilinadi**

### 2.12. Umumiy uglerod izi kampusning umumiy aholisiga bo'lingan qiymati (odam boshiga metrik tonna (EC.8))

Iltimos, umumiy uglerod izini kampusning umumiy aholisiga bo'lingan holda taqdim eting.

**Formula: (2.11)/(1,12+1,14)**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\geq 2,05$  metrik tonna  
 [2]  $> 1,11 - 2,05$  metrik tonna

[3] > 0,42 - 1,11 metrik tonna

[4] > 0,10 - 0,42 metrik tonna

[5] < 0,10 metrik tonna

### 2.13. Energiya va iqlim o'zgarishi bo'yicha innovatsion dastur(lar) soni (EC.9)

Iltimos, energiya va iqlim o'zgarishi bo'yicha innovatsion dastur(lar)ning umumiy sonini taqdim eting, ya'ni (Smart Indoor Health and Confort System, yangi energiya yondashuvi, iqlim o'zgarishini yumshatish muammolari yechimlari va boshqalar). Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

[1] Yo'q

[2] 1 ta dastur

[3] 2 ta dastur

[4] 3 ta dastur

[5] 3 dan ortiq dastur

**Dalil talab qilinadi**

### 2.14. Iqlim o'zgarishi bo'yicha ta'sirli universitet dasturlari (EC.10)

Iltimos, iqlim o'zgarishi xavfi, ta'siri, uni yumshatish, unga moslashish, uning ta'sirini kamaytirish va erta ogohlantirish bo'yicha dastur(lar)ni tanlang. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

[1] Yo'q

[2] Dastur tayyorlanmoqda

[3] Treninglar, o'quv materiallari, seminarlar/konferensiyalar va tadbirlar tashkil etilgan va ular mahalliy hamjamiyat tomonidan amalda qo'llanilgan.

[4] Treninglar, o'quv materiallari, seminarlar/konferensiyalar va tadbirlar tashkil etilgan va ular respublika miqyosida amalda qo'llanilgan.

[5] Treninglar, o'quv materiallari, seminarlar/konferensiyalar va tadbirlar tashkil etilgan va ular xalqaro miqyosida amalda qo'llanilgan.

**Dalil talab qilinadi**

### 2.15. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish orqali energiya va iqlim o'zgarishi bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va / yoki baholash.

Iltimos, kampusda AKTdan foydalanish orqali energiya va iqlim o'zgarishi bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki baholash bo'yicha ma'lumot bering. Quyidagi variantlardan birini tanlang

[1] Yo'q

[2] Dastur hozirda rejalashtirish bosqichida

[3] Dastur amalga oshirildi

[4] Dastur amalga oshirildi va baholandi

[5] Dastur amalga oshirildi, baholandi va hozirda qayta ko'rib chiqilmoqda

## 3. Chiqindilar (WS)

Chiqindilarni qayta ishlash va qayta ishlash faoliyati barqaror muhitni yaratishning asosiy omillaridir. Universitet xodimlari va talabalarning kampusdagi faoliyati juda ko'p chiqindilarni keltirib chiqaradi; shuning uchun ba'zi qayta ishlash va chiqindilarni muammosini hal etish dasturlari universitetning tashvishlari orasida bo'lishi kerak. Misol uchun, qayta ishlash dasturi, organik chiqindilarni qayta ishlash, noorganik chiqindilarni qayta ishlash, zaharli chiqindilarni boshqarish, kanalizatsiya, kampusda qog'oz va plastmassadan foydalanishni kamaytirish siyosati.

### 3.1. Universitet chiqindilari uchun 3R (Reduce, Reuse, Recycle) dasturi (WS.1)

Iltimos, universitetingizning xodimlar va talabalarni 3R (Kamaytirish, qayta ishlatish, qayta ishlash) chiqindilariga undashga qaratilgan harakatlarining hozirgi holatini aks ettiruvchi shartni quyidagi variantlardan tanlang:

- [1] Yo'q. Agar sizning universitetingizda dastur bo'lmasa, ushbu variantni tanlang.
- [2] 3R dasturi tayyorlanmoqda
- [3] 3R dasturi 1 – 50% amalga oshirildi
- [4] 3R dasturi > 50 – 75% amalga oshirildi
- [5] 3R dasturi > 75% amalga oshirildi

**Dalil talab qilinadi**

### **3.2. Kampusda qog'oz va plastmassadan foydalanishni kamaytirish dasturi (WS.2)**

Iltimos, qog'oz va plastmassadan foydalanishni qisqartirish bo'yicha rasmiy siyosatni o'rnatishda universitetingizning hozirgi holatini eng yaxshi aks ettiruvchi quyidagi variantlardan birini tanlang (misol uchun, printerdan ikki tomonlama bosib chiqarish siyosati dasturi, shishali stakanlardan foydalanish, qayta ishlatiladigan sumkalardan foydalanish, kerak bo'lganda chop etish va h.k.):

- [1] Yo'q. Agar sizning universitetingizda dastur bo'lmasa, ushbu variantni tanlang.
- [2] 1 – 3 ta dastur
- [3] 4 – 6 ta dastur
- [4] 7 – 10 ta dastur
- [5] 10 tadan ortiq dasturlar

**Dalil talab qilinadi**

### **3.3. Ishlab chiqarilgan organik chiqindilarning umumiy hajmi (tonna)**

Iltimos, so'nggi 12 oy ichida butun universitet hududida ishlab chiqarilgan umumiy hajmdagi organik chiqindilarni ko'rsating

**Dalil talab qilinadi**

### **3.4. Chorasi ko`rilgan organik chiqindilarning umumiy hajmi (tonna)**

Iltimos, so'nggi 12 oy ichida butun universitet hududida chorasi ko`rilgan umumiy hajmdagi organik chiqindilarni ko'rsating

**Dalil talab qilinadi**

### **3.5. Organik chiqindilarni qayta ishlash (WS.3)**

Universitetingizda organik chiqindilarni (ya'ni, axlat, tashlangan sabzavot, oziq-ovqat va o'simlik moddalari) qayta ishlash usuli. Iltimos, universitetingizning organik chiqindilarning asosiy qismini umumiy tozalash usulini eng yaxshi tavsiflovchi variantni tanlang:

- [1] Ochiq holda salqash
- [2] Qisman (1-35% chorasi ko`rilgan)
- [3] Qisman (> 35-65% chorasi ko`rilgan)
- [4] Qisman (>65-85% chorasi ko`rilgan)
- [5] Keng (> 85% chorasi ko`rilgan)

**Dalil talab qilinadi**

### **3.6. Ishlab chiqarilgan noorganik chiqindilarning umumiy hajmi (tonna)**

Iltimos, so'nggi 12 oy ichida butun universitet hududida ishlab chiqarilgan noorganik chiqindilarning umumiy hajmini ko'rsating

**Dalil talab qilinadi**

### **3.7. Chorasi ko`rilgan noorganik chiqindilarning umumiy hajmi (tonna)**

Iltimos, so'nggi 12 oy ichida butun universitet hududida chorasi ko`rilgan noorganik chiqindilarning umumiy

hajmini ko'rsating

**Dalil talab qilinadi**

### 3.8. Noorganik chiqindilarni boshqarish (WS.4)

Iltimos, universitetingizda toksik bo'lmagan noorganik chiqindilarni (ya'ni, axlat, tashlab yuborilgan qog'oz, plastmassa, metall, elektron va boshqalar) qayta ishlash usulini tavsiflab bering. Iltimos, universitetingizning noorganik chiqindilarning asosiy qismini umumiy tozalash usulini eng yaxshi tavsiflovchi variantni tanlang:

- [1] Ochiq joyda yondirilgan
- [2] Qisman (1-35% davolash qilingan)
- [3] Qisman (> 35-65% davolangan)
- [4] Qisman (>65-85% davolangan)
- [5] Keng (> 85% davolash qilingan)

**Dalil talab qilinadi**

### 3.9. Ishlab chiqarilgan zaharli chiqindilarning umumiy hajmi (tonna)

Iltimos, so'nggi 12 oy ichida butun universitet hududida ishlab chiqarilgan zaharli chiqindilarning umumiy hajmini ko'rsating

**Dalil talab qilinadi**

### 3.10. Chorasi ko`rilgan zaharli chiqindilarning umumiy hajmi (tonna)

Iltimos, so'nggi 12 oy ichida butun universitet hududida chorasi ko`rilgan zaharli chiqindilarning umumiy hajmini ko'rsating

**Dalil talab qilinadi**

### 3.11. Zaharli chiqindilarni boshqarish (WS.5)

Iltimos, universitetingiz zaharli chiqindilar bilan ishlashning hozirgi holatini aks ettiruvchi shartni tanlang. Masalan, batareya, lyuminescent lampalar, kimyoviy chiqindilar va boshqalar). Chorasini ko`rish jarayoni zaharli chiqindilar bilan alohida muomala qilinadimi, masalan, ularni tasniflash va uchinchi shaxslarga yoki sertifikatlangan qayta ishlash kompaniyalariga topshirish orqali.

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Boshqarilmaydi
- [2] Qisman (1-35% davolash qilingan)
- [3] Qisman (> 35-65% davolangan)
- [4] Qisman (>65-85% davolangan)
- [5] Keng (> 85% ishlov berilgan) yoki kampus minimal miqdorda zaharli chiqindilarni ishlab chiqaradi

**Dalil talab qilinadi**

### 3.12. Kanalizatsiya (WS.6)

Iltimos, universitetingizda oqava suvlarni tozalashning asosiy usulini tasvirlab bering. Kanalizatsiyaning asosiy qismi qanday utilitatsiya qilinishini eng yaxshi tavsiflovchi variantni tanlang:

- [1] Suv yo'llariga ishlov berilmagan
- [2] shunchaki ishlov beriladi
- [3] Birlamchi ishlov beriladi
- [4] Ikkilamchi ishlov beriladi
- [5] To`la to`kis ishlov beriladi

**Dalil talab qilinadi**

**Eslatma:**



- **Shunchaki ishlov:** katta qattiq moddalarni olib tashlash uchun skrining, qum va boshqa og'ir materiallarni yo'q qilish uchun qumni tozalash va yog' va yog'larni tozalashdan iborat. Dalillar kanalizatsiya oqizilishidan oldin katta qattiq moddalar va qoldiqlarni olib tashlaydigan qum xonalari va skrining qurilmalarining hujjatlari bo'lishi mumkin.
- **Birlamchi ishlov:** sedimentatsiya va koagulyatsiya-flokulyatsiyani o'z ichiga oladi. Sedimentatsiya tanklari (fizik jarayonlar cho'ktiriladigan qattiq moddalarni kanalizatsiyadan olib tashlaydi) ning diagrammalari yoki operatsion yozuvlari dalillar bo'lishi mumkin.
- **Ikkilamchi ishlov:** birlashtirilgan o'sish tizimlari yoki to'xtatilgan o'sish tizimlari. Biologik tozalash jarayonlarining hisobotlari yoki fotosuratlar, masalan, faollashtirilgan loy tizimlari yoki kanalizatsiya tarkibidagi organik moddalarni yanada kamaytiradigan biofiltrlar dalillar bo'lishi mumkin.
- **To'la-to'kis ishlov:** sanoat jarayonlarida yoki sug'orishda qayta foydalanish uchun suvni yanada tozalash uchun dezinfeksiya, filtrlash va ilg'or oksidlanish kabi qayta foydalanish imkoniyatlarini taklif etadi. Dalillar suv sifatini tekshirish natijalari yoki oqizishdan oldin qolgan aralashmalar va patogenlarni olib tashlaydigan ilg'or filtrlash va dezinfeksiya jarayonlarini ko'rsatadigan tizim tavsiflari bo'lishi mumkin.

### **3.13. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish orqali chiqindilarni boshqarish bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va / yoki baholash.**

Iltimos, kampusda AKTdan foydalanish orqali chiqindilarni boshqarish bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki baholash haqida ma'lumot bering. Quyidagi variantlardan birini tanlang

- [1] Yo'q
- [2] Dastur hozirda rejalashtirish bosqichida
- [3] Dastur amalga oshirildi
- [4] Dastur amalga oshirildi va baholandi
- [5] Dastur amalga oshirildi, baholandi va hozirda qayta ko'rib chiqilmoqda

## **4. Suv (WR)**

Kampusdagi suvdan foydalanish GreenMetric interfeysidagi yana bir muhim ko'rsatkichdir. Maqsadlar universitetlarni yer osti suvlaridan foydalanishni kamaytirish, suvni tejash dasturlarini oshirish va yashash joylarini himoya qilishga undashdir. Suvni tejash dasturlari, suvni qayta ishlash dasturlari, suvni tejaydigan qurilmalardan foydalanish va tozalangan suvdan foydalanish reyting mezonlari qatoriga kiradi.

### **4.1. Suvni tejash dasturi va amalga oshirish (WR.1)**

Iltimos, Sizning universitetingizda tizimli va rasmiylashtirilgan va suvni tejashni qo'llab-quvvatlaydigan dasturda hozirgi bosqichingizni tavsiflovchi shartni (ya'ni, ko'llar va ko'llarni boshqarish tizimlari uchun, yomg'ir yig'ish tizimlari, suv rezervuarlari, biopora, to'ldirish qudug'i va boshqalar), quyidagi variantlardan tanlang:

- [1] Yo'q. Iltimos, agar tabiatni muhofaza qilish dasturi zarur bo'lsa, lekin hech narsa qilinmagan bo'lsa, ushbu variantni tanlang.
- [2] Dastur tayyorlanmoqda
- [3] 1 - 25% suv tejaladi
- [4] > 25 - 50% suv tejaladi
- [5] > 50% suv tejaladi

**Dalil talab qilinadi**

### **4.2. Suvni qayta ishlash dasturini amalga oshirish (WR.2)**

Iltimos, suvni qayta ishlash dasturlari (ya'ni, hojatxonada ishlatish, avtomobillarni yuvish, yerni sug'orish va boshqalar uchun qayta ishlangan suvdan foydalanish) uchun rasmiy siyosatni belgilashda universitetingizning hozirgi holatini aks ettiruvchi shartni tanlang. Iltimos, dasturingizning joriy bosqichini tavsiflovchi variantni tanlang:

- [1] Yo'q. Iltimos, suvni qayta ishlash dasturi kerak bo'lsa, lekin hech narsa qilinmagan bo'lsa, ushbu variantni tanlang.
- [2] Dastur tayyorlanmoqda
- [3] 1 - 25% suv qayta ishlangan
- [4] > 25-50% suv qayta ishlangan
- [5] > 50% suv qayta ishlangan

**Dalil talab qilinadi**

#### **4.3. Suvni tejaydigan qurilmalardan foydalanish (WR.3)**

Suvni tejaydigan qurilmalar an'anaviy jihozlar o'rnini egallamoqda. Bu, shuningdek, suvni tejaydigan asboblardan foydalanishni ham o'z ichiga oladi (ya'ni, sensorli/avtomatlashtirilgan qo'l yuvish kranlari, yuqori samarali hojatxona suv sistemalari va boshqalar). Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] <20% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan
- [2] 20 – 40% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan
- [3] 40 – 60% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan
- [4] 60 – 80% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan
- [5] > 80% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan

**Dalil talab qilinadi**

#### **4.4. Tozalangan suv iste'moli (WR.4)**

Iltimos, universitetingizdagi barcha suv manbalariga (ya'ni, yomg'ir suvi rezervuarlari, yer osti suvlari, yer usti suvlari va boshqalar) nisbatan suv tozalash tizimidan iste'mol qilingan tozalangan suvning foizini ko'rsating. Suv manbai sizning universitetingiz ichida va/yoki tashqarisida tozalangan suv inshootidan bo'lishi mumkin. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] 1 - 25% tozalangan suv iste'mol qilinadi
- [3] > 25 - 50% tozalangan suv iste'mol qilinadi
- [4] > 50 - 75% tozalangan suv iste'mol qilinadi
- [5] > 75% tozalangan suv iste'mol qilinadi

**Dalil talab qilinadi**

#### **4.5. Kampus hududida suv ifloslanishini nazorat qilish (WR.5)**

Iltimos, ifloslangan suvning suv tizimiga kirishiga yo'l qo'ymaslik uchun kampus suvining ifloslanishini nazorat qilish bosqichini ko'rsating. Kampusdagi ifloslangan suvga axlat va kimyoviy moddalar bilan ifloslangan bo'ron suvlari, xavfli moddalar bo'lgan laboratoriyalarning oqava suvlari va to'xtash joylaridan yog' va moy kabi ifloslantiruvchi moddalar bilan tiqilib qolgan drenaj tizimlari kiradi. Masalan, kampusdagi suv sifatini (fizikaviy, kimyoviy va biologik parametrlarni) muntazam tekshirish mexanizmi, suv ifloslanishini bartaraf etish dasturlari bo'lishi mumkin. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] Suv ifloslanishini nazorat qilish siyosati va dasturlari loyihalash bosqichida
- [2] Suv ifloslanishini nazorat qilish siyosati va dasturlari qurilish bosqichida
- [3] Suv ifloslanishini nazorat qilish siyosati va dasturlari amalga oshirishning dastlabki bosqichida
- [4] Suvning ifloslanishini nazorat qilish bo'yicha siyosat va dasturlar to'liq amalga oshirilgan va vaqti-vaqti bilan nazorat qilinadi
- [5] Suvning ifloslanishini nazorat qilish bo'yicha siyosat va dasturlar to'liq amalga oshiriladi va muntazam ravishda nazorat qilinadi

**Dalil talab qilinadi**

#### **4.6. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish orqali suv resurslarini boshqarish bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki baholash.**

Iltimos, kampusda AKTdan foydalanish orqali suv resurslarini boshqarish bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish,  
Sahifa26ning54

amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki baholash haqida ma'lumot bering. Quyidagi variantlardan birini tanlang

- [1] Yo'q
- [2] Dastur hozirda rejalashtirish bosqichida
- [3] Dastur amalga oshirildi
- [4] Dastur amalga oshirildi va baholandi
- [5] Dastur amalga oshirildi, baholandi va hozirda qayta ko'rib chiqilmoqda

## 5. Transport (TR)

Universitetlarda uglerod emissiyasi va ifloslantiruvchi moddalar darajasida transport tizimlari muhim rol o'ynaydi. Kampusdagi avtotransport vositalari sonini cheklaydigan va kampus avtobuslari, umumiy transport vositalari va nol emissiyali transport vositalaridan (masalan, velosipedlar, kanoelar, snoubordlar, elektr transport vositalari (avtomobillar, mototsikllar, velosipedlar, skuterlar) va boshqalar) foydalanishni rag'batlantiradigan transport siyosati sog'lom muhitni rag'batlantiradi. Piyodalar siyosati talabalar va xodimlarni kampus atrofida yurishga va shaxsiy transport vositalaridan foydalanishni minimallashtirishga undaydi. Ekologik toza jamoat transportidan foydalanish kampus atrofidagi uglerod izini kamaytiradi.

### 5.1. Universitet tomonidan faol foydalaniladigan va boshqariladigan avtomobillar soni

Iltimos, kampusda ishlatiladigan, universitetga tegishli va universitet tomonidan boshqariladigan avtomobillar sonini kiriting (shu jumladan uchinchi shaxslarga berilgan). Faqat emissiyasi bo'lgan transport vositalarini ko'rib chiqing (ya'ni, ichki yonuv dvigatellari bo'lgan transport vositalari).

### 5.2. Universitetga har kuni kiradigan avtomobillar soni

Iltimos, ta'til davrlarini hisobga olgan holda, balanslangan namunaga asoslanib, har kuni universitetingizga kiradigan avtomobillarning o'rtacha sonini ko'rsating. Faqat emissiyasi bo'lgan transport vositalarini ko'rib chiqing (ya'ni, ichki yonuv dvigatellari bo'lgan transport vositalari).

### 5.3. Universitetga har kuni kiradigan mototsikllar soni

Iltimos, ta'til davrlarini hisobga olgan holda, balanslangan namunaga asoslanib, har kuni universitetingizga kiradigan mototsikllarning o'rtacha sonini ko'rsating. Iltimos, faqat emissiyasi bo'lgan mototsikllarni (ya'ni, yonuvchi dvigatelli mototsikl/mototsikllarni) ko'rib chiqing.

### 5.4 Avtotransport vositalarining umumiy soni (ya'ni, ichki yonuv dvigatellari bo'lgan transport vositalari) kampusning umumiy aholisiga bo'lingan (TR.1)

Iltimos, transport vositalarining umumiy sonini kampus aholisi soniga bo'lingan holda keltiring.

**Formula:  $(5,1+5,2+5,3)/(1,12+1,14)$**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\geq 1$
- [2]  $> 0,5 - 1$
- [3]  $> 0,125 - 0,5$
- [4]  $> 0,045 - 0,125$
- [5]  $< 0,045$

**Dalil talab qilinadi**

### 5.5. Shuttle xizmatlari (TR.2)

Iltimos, kampus ichida sayohat qilish uchun transport vositalarining mavjudligi va sayohat bepulmi yoki pullikmi, universitet yoki boshqa tomonlar tomonidan boshqarilishini tasvirlab bering. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang. Agar transport xizmati ijobiy sabab(lar) tufayli taqdim etilmasa, masalan, kampus hududi kichik, boshqa nol emissiyali transport xizmati mavjud, iltimos, "tegishli emas" ni tanlang.

- [1] Shuttle xizmati bo'lishi mumkin, lekin universitet tomonidan taqdim etilmaydi;
- [2] Shuttle xizmati (universitet yoki boshqa tomonlar tomonidan) va muntazam taqdim etiladi, lekin bepul emas;
- [3] Shuttle xizmati (universitet yoki boshqa tomonlar tomonidan) taqdim etiladi va universitet xarajatlarning

bir qismini qoplaydi;

[4] Shuttle xizmati universitet tomonidan taqdim etiladi, muntazam va bepul;

[5] Shuttle xizmati universitet, muntazam va nol emissiyali avtomobil tomonidan taqdim etiladi. Yoki transport vositasidan foydalanish mumkin emas (qo'llash mumkin emas).

**Dalil talab qilinadi**

#### **5.6. Universitetda harakatlanuvchi transportlar soni**

Iltimos, universitetingizda ishlaydigan kampus transportlari sonini ko'rsating. Kampus transporti kampus ichida boshqariladigan avtobuslar, ko'p maqsadli transport vositalari (MPV) avtomobillar yoki mikroavtobuslar ko'rinishida bo'lishi mumkin.

#### **5.7. Har bir transport vositasining o'rtacha yo'lovchilar soni**

Iltimos, bitta sayohatda har bir transport yo'lovchilarining o'rtacha sonini ko'rsating. Transport vositasining o'rindiqlari sonidan taxmin qilishingiz mumkin.

#### **5.8. Har bir transport xizmatining kunlik sayohatlari soni**

Iltimos kunlik har bir transport xizmati uchun sayohatlarning umumiy sonini ko'rsating.

#### **5.9. Kampusda nol emissiyali transport vositalari (ZEV) siyosati (TR.3)**

Iltimos, kampusingizda tashish uchun nol emissiyali transport vositalaridan (masalan, velosipedlar, kanoelar, snoubordlar, elektromobillar, elektr mototsikllar va boshqalar) foydalanish qanchalik qo'llab-quvvatlanishini tasvirlab bering. Iltimos, quyidagi ro'yxatdan o'z kampusingizga tegishli variantni tanlang:

[1] Nol emissiyali avtomobillar mavjud emas;

[2] Nol emissiyali transport vositalaridan foydalanishning imkoni yo'q yoki amalda qo'llab bo'lmaydi;

[3] Nol emissiyali avtomobillar mavjud, ammo universitet tomonidan taqdim etilmaydi;

[4] Nol emissiyali avtomobillar mavjud, universitet tomonidan taqdim etiladi va pullik;

[5] Nol emissiyali avtomobillar mavjud va universitet tomonidan bepul taqdim etiladi. \*

**Dalil talab qilinadi**

\* Kampus akademik jamiyati tomonidan muntazam foydalaniladi

#### **5.10. Kampusda kuniga nol emissiyali transport vositalarining (ZEV) o'rtacha soni**

Iltimos, har kuni kampuslaringizdagi nol emissiyali transport vositalarining (masalan, velosipedlar, kanoelar, snoubordlar, elektr transport vositalari (avtomobillar, mototsikllar, velosipedlar, skuterlar) va boshqalar) o'rtacha sonini, shu jumladan universitetga tegishli va xususiy avtomashinalar haqida ma'lumot bering.

#### **5.11. Nol emissiyali avtomobillarning umumiy soni (ZEV) kampusning umumiy aholisiga bo'lingan (TR.4)**

Iltimos, nol emissiyali transport vositalarining umumiy sonini (ZEV) kampus aholisining umumiy soniga bo'lib ko'rsating.

**Formula: (5.10)/(1.12+1.14)**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

[1]  $\leq 0,002$

[2]  $> 0,002 - 0,004$

[3]  $> 0,004 - 0,008$

[4]  $> 0,008 - 0,02$

[5]  $> 0,02$

#### **5.12. Umumiy to'xtash joyi (m<sup>2</sup>)**

Iltimos, universitetingizdagi umumiy to'xtash joyi haqida ma'lumot bering. Google xaritalari funksiyasidan foydalanib, bu hududni taxminan belgilashingiz yoki asoslab ko'rsatishingiz mumkin.

#### **5.13. Yerdagi mashinalar maydonining umumiy kampus maydoniga nisbati (TR.5)**

Iltimos, to'xtash joyining universitetingizning umumiy kampus maydoniga nisbatini tanlang.

**Formula:  $((5,12/1,5) \times 100\%)$**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] > 11 %
- [2] > 7 – 11 %
- [3] > 4 – 7 %
- [4] > 1 – 4 %
- [5] < 1 %

**Dalil talab qilinadi**

#### **5.14. Oxirgi 3 yil davomida kampusdagi mashinalar maydonini cheklash yoki kamaytirish dasturi (2021-yildan 2023 yilgacha (TR.6))**

Iltimos, kampuslaringizdagi to'xtash joyini cheklash yoki kamaytirish uchun mo'ljallangan transport bo'yicha joriy universitet dasturini aks ettiruvchi shartni tanlang. Dalillarga qaysi hududlar qisqartirilganligini ko'rsatadigan xaritalar va oldin va keyin dalillar bo'lishi mumkin. Iltimos, quyidagi variantlardan universitetingizni eng yaxshi tavsiflovchi variantni tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] Dastur tayyorlanmoqda
- [3] Dastur to'xtash joyini 10% dan kamroqqa qisqartirishga olib keldi
- [4] Dastur natijasida mashinalar maydoni 10-30% ga qisqardi
- [5] Dastur to'xtash joyining 30% dan ko'proq qisqarishiga yoki to'xtash joyining belgilangan limitlargacha qisqarishiga olib keldi

**Dalil talab qilinadi**

#### **5.15. Kampusda shaxsiy transport vositalarini kamaytirish tashabbuslari soni (TR.7)**

Iltimos, universitetingizning transport mavjudligi bo'yicha joriy tashabbuslarini aks ettiruvchi shartni tanlang, bu sizning kampuslaringizdagi shaxsiy transport vositalari sonini cheklash yoki kamaytirish (ya'ni, avtomashinasiz kunlar, avtomashinalarni taqsimlash, to'xtash uchun yuqori to'lovlar, metro/tramvay/avtobus xizmatlari, velosiped almashish, past tarif obunalari, talaba mashinasini cheklash va boshqalar). Iltimos, quyidagi variantlardan universitetingizni eng yaxshi tavsiflovchi variantni tanlang:

- [1] Hech qanday tashabbus
- [2] 1 tashabbus
- [3] 2 ta tashabbus
- [4] 3 ta tashabbus
- [5] > 3 ta tashabbus yoki tashabbus endi talab qilinmaydi

**Dalil talab qilinadi**

#### **5.16. Kampusdagi piyodalar yo'li (TR.8)**

Iltimos, piyodalar yo'lidan foydalanish qay darajada qo'llab-quvvatlanishini tasvirlab bering. Sizning universitetingiz dalil sifatida piyodalar yo'li tarmoq xaritasi kabi ma'lumotlarni taqdim etishi mumkin. Iltimos, quyidagi ro'yxatdan o'z kampusingizga tegishli variantni tanlang:

- [1] Yo'q;
- [2] Mavjud
- [3] Mavjud va xavfsizlik uchun mo'ljallangan
- [4] Mavjud, xavfsizlik va qulaylik uchun mo'ljallangan
- [5] Mavjud, xavfsizlik, qulaylik uchun mo'ljallangan va ayrim qismlari imkoniyati cheklanganlar uchun qulay

**Dalil talab qilinadi**

**Eslatma:**

- **Xavfsizlik:** yetarli yorug'lik, avtomobil va piyodalar uchun yo'l o'rtasidagi ajratgich va ba'zi tutqichlar bilan jihozlangan.

- **Qulaylik:**Yo'l qoplamasi bo'ylab yurish uchun yumshoq nishab bilan daraja farqi, yumshoq (rezina, yog'och va boshqalar) materiallardan foydalangan holda bir oz maydon qoplangan, joylashuv ma'lumotlari va yo'nalishlar mavjudligi
- **Nogironlar uchun qulay:** jismoniy imkoniyati cheklangan piyodalar uchun mos dizaynga ega rampalar va yo'naltiruvchi bloklar.

#### **5.17. Avtomobilning faqat kampus ichidagi taxminiy kunlik sayohat masofasi (Kilometrlarda)**

iltimos, kampus ichidagi transport vositasining (ya'ni, avtobus, avtomobil, mototsikl) kunlik sayohat masofasini faqat kilometrlarda ko'rsating.

#### **5.18. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish orqali transport bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va / yoki baholash.**

iltimos, kampusda AKTdan foydalanish orqali tashish bilan bog'liq barcha dasturlarni rejalashtirish, amalga oshirish, monitoring qilish va / yoki baholash bo'yicha ma'lumot bering. Quyidagi variantlardan birini tanlang

[1] Yo'q

[2] Dastur hozirda rejalashtirish bosqichida

[3] Dastur amalga oshirildi

[4] Dastur amalga oshirildi va baholandi

[5] Dastur amalga oshirildi, baholandi va hozirda qayta ko'rib chiqilmoqda

### **6. Ta'lim va tadqiqot (ED)**

Universitetning ta'lim va tadqiqot ma'lumotlari barqarorlik haqida xabardorlikka ega bo'lgan talabalar, akademik va akademik bo'lmagan xodimlarni yaratish va qo'llab-quvvatlash bo'yicha universitet siyosati va harakatlari haqida asosiy ma'lumotlarni taqdim etadi. Ushbu mezon, shuningdek, universitetlarni o'zlarining barqaror faoliyatlari, strategiyalari va maqsadlari haqida manfaatdor tomonlarga hisobot berishga undaydi.

#### **6.1. Taklif etilgan barqarorlik bilan bog'liq kurslar/mavzular soni**

Universitetingizda taklif qilinadigan barqaror rivojlanish bilan bog'liq bo'lgan kurslar/fanlar soni. Ba'zi universitetlar buning uchun qancha kurslar/fanlar mavjudligini bilishadi. Kursning barqarorlik (ekologik, ijtimoiy, madaniy, iqtisodiy) yoki ikkalasi bilan bog'liq deb hisoblanishi mumkin bo'lgan darajani aniqlash sizning universitetingizdagi vaziyatga qarab belgilanishi mumkin. Agar kurs/fan shunchaki mavzuga oidligidan ham ko'proq hissa qo'shsa yoki barqarorlik bilan bog'liq xabardorlikni, bilimni yoki harakatni targ'ib qilsa, u hisobga olinadi. Kurslar/fanlar sonini fanlarda ishlatiladigan tegishli barqarorlik kalit so'zlarini ko'rsatish orqali hisoblash mumkin. Masalan, atrof-muhit kimyosi kimyo o'quv dasturining predmetidir.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.2. Taklif etilgan kurslar/fanlarning umumiy soni**

Bu sizning universitetingizda har yili taklif qilinadigan kurslar/fanlarning umumiy soni. Bu ma'lumotlardan universitetingizdagi ta'lim va ta'limda atrof-muhit va barqarorlik ta'limi qay darajada aniqlanganligini hisoblash uchun foydalaniladi.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.3. Barqarorlik kurslarining umumiy kurslar/fanlarga nisbati (ED.1)**

iltimos, barqarorlik kurslarining universitetingizdagi umumiy kurslar (fanlar) soniga nisbatini tanlang.

**Formula:  $((6,1/6,2) \times 100\%)$**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\leq 1\%$
- [2]  $> 1 - 5\%$
- [3]  $> 5 - 10\%$
- [4]  $> 10 - 20\%$
- [5]  $> 20\%$

#### **6.4. Barqarorlik tadqiqotlariga bag'ishlangan umumiy tadqiqot fondlari (AQSh dollarida)**

Iltimos, so'nggi 3 yil ichida barqarorlik bo'yicha yillik tadqiqot uchun o'rtacha mablag'ni taqdim eting.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.5. Jami tadqiqot fondlari (AQSh dollarida)**

Oxirgi 3 yildagi o'rtacha yillik tadqiqot fondlari. Ushbu ma'lumotlar atrof-muhit va barqaror rivojlanish bo'yicha tadqiqotlarni moliyalashtirishning umumiy tadqiqot mablag'lariga nisbatini hisoblash uchun ishlatiladi.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.6. Barqarorlik tadqiqotini moliyalashtirishning umumiy tadqiqot moliyasiga nisbati (ED.2)**

Iltimos, barqaror rivojlanish bo'yicha tadqiqotlarni moliyalashtirishning universitetingizdagi umumiy tadqiqot mablag'lariga nisbatini tanlang.

**Formula:  $((6,4/6,5) \times 100\%)$**

Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1]  $\leq 1\%$
- [2]  $> 1 - 10\%$
- [3]  $> 10 - 20\%$
- [4]  $> 20 - 40\%$
- [5]  $> 40\%$

#### **6.7. Barqarorlik bo'yicha ilmiy nashrlar soni (ED.3)**

Yashil, atrof-muhit, barqarorlik, qayta tiklanadigan energiya, iqlim o'zgarishi kabi kalit so'zlardan foydalangan holda so'nggi 3 yil davomida yillik nashr etiladigan atrof-muhit va barqarorlik bo'yicha indekslangan nashrlarning o'rtacha sonini (Google scholar/Scopus/Indexed obro'li jurnallar) taqdim eting. Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] 0
- [2] 1 - 20
- [3] 21 - 83
- [4] 84 - 300
- [5]  $> 300$

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.8. Barqarorlik (atrof-muhit) bilan bog'liq tadbirlar soni (ED.4)**

Iltimos, universitetingiz tomonidan o'tkaziladigan yoki tashkil etilgan atrof-muhit va barqarorlik masalalari bilan bog'liq tadbirlar (ya'ni, konferensiyalar, seminarlar, xabardorlikni oshirish, amaliy mashg'ulotlar, festivallar va h.k.) sonini ko'rsating (oxirgi 3 yildagi o'rtacha yillik). Iltimos, quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] 0

- [2] 1 - 5
- [3] 6 - 20
- [4] 20 - 50
- [5] > 50

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.9. Yillik barqarorlik bilan bog'liq talabalar tashkilotlari tomonidan tashkil etilgan tadbirlar soni (ED.5)**

Iltimos, fakultet yoki universitet darajasida talabalar tashkilotlari tomonidan tashkil etilgan tadbirlarning umumiy sonini keltiring shu o'quv yili hisobida. Masalan, seminarlar, vebinarlar, treninglar, sport tadbirlari, materiallarni qayta ishlash bozori, jamoatchilik bilan aloqalar va boshqalar. Quyidagi variantlardan birini tanlang:

- [1] 0
- [2] 1 - 5
- [3] 6 – 10
- [4] 11 - 20
- [5] > 20

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.10. Universitet tomonidan boshqariladigan barqaror rivojlanish veb-sayti (ED.6)**

Agar sizning universitetingiz barqaror rivojlanish veb-saytiga ega bo'lsa, iltimos, veb-sayt manzilini ko'rsating. Talabalar va xodimlarni o'qitish uchun universitet veb-saytidagi ba'zi batafsil ma'lumotlar, shuningdek, yashil kampus, atrof-muhit va barqarorlik dasturlari, barqarorlik rejasi, maqsad, yutuqlar haqida so'nggi ishtiroki haqida ma'lumot berish juda foydali bo'ladi. Iltimos, quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Mavjud emas;
- [2] Amaldagi yoki qurilayotgan veb-sayt;
- [3] Veb-sayt mavjud va foydalanish mumkin;
- [4] Veb-sayt mavjud, kirish mumkin va vaqti-vaqti bilan yangilanadi;
- [5] Veb-sayt mavjud, foydalanish mumkin va muntazam yangilanadi.

#### **6.11. Agar mavjud bo'lsa, barqaror rivojlanish veb-sayt manzili (URL).**

Iltimos, universitet barqarorligi uchun havolani/veb-saytingizni (URL) taqdim eting.

#### **6.12. Barqarorlik hisoboti (ED.7)**

Iltimos, barqarorlik hisobotini taqdim eting. Barqarorlik hisobotining mazmuni SDGS hisoboti yoki UI Greenmetric so'rovnomasi ko'rsatkichlariga asoslanishi mumkin. Hisobot hech bo'lmaganda universitetingizdagi qarashlar, strategiya, siyosat, dasturlar va amalga oshirish holatlarini tavsiflashi kerak. Maqsad va natijalar haqida aniq ma'lumot afzalroqdir.

Iltimos, quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Mavjud emas;
- [2] Barqarorlik hisoboti tayyorlanmoqda;
- [3] Mavjud, lekin hamma uchun ochiq emas;
- [4] Barqarorlik hisoboti mavjud va vaqti-vaqti bilan chop etiladi;
- [5] Barqarorlik hisoboti mavjud va har yili chop etiladi.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.13. Agar mavjud bo'lsa, barqarorlik hisoboti havolasi manzili (URL).**

Iltimos, universitetning barqarorlik hisoboti havolasini (URL) taqdim eting.

#### **6.14. Kampusdagi madaniy tadbirlar soni (ED.8)**

Kampusdagi "yashil" obyektlar jamoat uchun ochiq bo'lishi, masalan, madaniy tadbirlar paytida, yashil kampus mavjudligi haqida keng jamoatchilikda yanada kengroq taassurot uyg'otadi. Tadbirlar barqarorlikka ta'sir ko'rsatadigan narsalar bilan bog'liq bo'lishi mumkin va dalillar jadval yoki tadbirlar ro'yxati shaklida



bo'lishi mumkin. Iltimos, kampusdagi madaniy tadbirlarning umumiy sonini (ya'ni, Madaniyat festivali, teatr, musiqa tomoshasi, ko'rgazma va h.k.), shu jumladan virtual tadbirlarni ko'rsating. Iltimos, quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] Yiliga 1-3 ta tadbir
- [3] Yiliga 4-6 ta tadbir
- [4] Yiliga 7-10 ta tadbir
- [5] Yiliga 10 dan ortiq tadbirlar

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.15. Xalqaro hamkorlikdagi universitet barqarorligi dasturi(lar)i soni (ED.9)**

Iltimos, xalqaro hamkorlik bilan universitet barqarorligi dasturi(lar)ining umumiy sonini taqdim eting. Masalan, tadqiqot, onlayn kurs, ta'lim safari, ikki tomonlama diplom, talaba-xodim almashinuvi, stajirovka va boshqalar. Dalillar orasida MoU (anglashuv memorandum) hujjatlari, universitet logotipi ko'rsatilgan tadbir plakatlari va hokazolar bo'lishi mumkin. Quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] 1 – 3 ta dastur
- [3] 4 – 6 ta dastur
- [4] 7 – 10 ta dastur
- [5] 10 dan ortiq dastur

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.16. Universitet tomonidan tashkil etilgan va talabalar jalb qilingan barqarorlik bilan bog'liq jamoat xizmatlari loyihalari soni (ED.10)**

Iltimos, universitet tomonidan tashkil etilgan va talabalar jalb etilgan holda barqarorlikni ta'minlash bo'yicha ijtimoiy xizmatlar loyihalarining umumiy sonini taqdim eting. Iltimos, quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] Yiliga 1 – 3 ta loyiha
- [3] Yiliga 4 – 6 ta loyiha
- [4] Yiliga 7 – 10 ta loyiha
- [5] Yiliga 10 dan ortiq loyiha

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.17. Barqarorlik bilan bog'liq startaplar soni (ED.11)**

Iltimos, universitet tomonidan boshlangan va boshqariladigan barqarorlik bilan bog'liq startaplarning umumiy sonini keltiring. Siz startapning har qanday darajasini ko'rib chiqishingiz mumkin (tijorat/tijorat bo'lmagan, raqamli/raqamli bo'lmagan, universitet tomonidan boshqariladigan yoki talaba ishtirokisiz). Dalillarga startap qancha vaqt ishlaganligi, uning yillik daromadi va xodimlar soni kiradi. Iltimos, quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Yo'q
- [2] 1 – 5 startap
- [3] 6 – 10 ta startap
- [4] 11-15 startaplar
- [5] 15 dan ortiq startaplar

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.18. Yashil ish joylariga ega bitiruvchilarning umumiy soni (oxirgi 3 yil davomida)**

Yashil ish joylariga ega bitiruvchilarning umumiy sonini ko'rsating (oxirgi 3 yil davomida). Yashil ish o'rinlari - bu ishlab chiqarish va qurilish kabi an'anaviy tarmoqlarda yoki qayta tiklanadigan energiya va energiya samaradorligi kabi yangi, rivojlanayotgan yashil sektorlarda, atrof-muhitni saqlash yoki tiklashga hissa qo'shadigan munosib ish joylari kiradi. Yashil ish o'rinlari energiya va xom ashyo samaradorligini oshirish, issiqxona gazlari chiqindilarini cheklash, chiqindilar

va ifloslanishni minimallashtirish, ekotizimlarni himoya qilish va tiklash, iqlim o'zgarishi oqibatlariga moslashishga yordam beradi. Dalillar bitiruv yili, sanoat va taqsimotdan iborat jadval yoki ro'yxat shaklida bo'lishi mumkin.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.19. Muvofiqlashtiruvchi yoki barqarorlik bilan bog'liq bo'lgan bo'linmalar yoki idoralarning mavjudligi**

Iltimos, kampusingizda barqarorlikni muvofiqlashtiruvchi yoki barqarorlikka aloqador bo'lgan bo'linmalar yoki ofislar mavjudligini tavsiflab bering. Dalillar bo'linmalar yoki idoralardagi ta'xis qarori, tuzilma, vazifalar va dasturlarni o'z ichiga olishi mumkin. Iltimos, quyidagi variantlarni tanlang:

- [1] Vaqtinchalik / ishchi guruh
- [2] Bo'linma (lar) yoki idora(lar) ishlab chiqilmoqda
- [3] Tuzilma va vazifalar to'g'risida universitet rahbari farmoni bilan bo'linma(lar) yoki idora(lar)ni tashkil etish boshlang'ich bosqichda
- [4] Universitet rahbarining ta'xis, tuzilma va vazifalar to'g'risidagi farmoni bilan bo'linma(lar) yoki idora(lar) faoliyat ko'rsatadi.
- [5] Universitet rahbarining ta'xis, tuzilmasi va vazifalari to'g'risidagi farmoni bilan bo'linma(lar) yoki idora(lar) faoliyat ko'rsatadi va universitet barqarorligini amalga oshirishga rahbarlik qilib kelmoqda.

**Dalil talab qilinadi**

#### **6.20. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) orqali universitet boshqaruvini boshqarish, amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki yo'naltirish.**

Iltimos, kampusda AKTdan foydalanish orqali ta'lim va tadqiqot, tekshirishni jalb qilish, hisobot berish va bitiruvchilarni ishga tushirish bilan bog'liq barcha dasturlarni, amalga oshirish, monitoring qilish va/yoki yo'qotish haqida ma'lumot bering. variantlardan birini tanlang

- [1] Yo'q
- [2] Dastur hozircha rejalashtirish bosqichida
- [3] Dastur amalga oshirildi
- [4] Dastur amalga oshirildi va baholandi
- [5] Dastur amalga oshirildi, baholandi va hozirda qayta ko'rib chiqilmoqda

**Dalil talab qilinadi**

#### **Ma'lumotlarni taqdim etish**

1. Iltimos, 12 oylik ma'lumotlarni yig'ish jadvaliga muvofiq (ya'ni, 1.19, 2.6, 2.8-savollar uchun) mavjud bo'lgan eng so'nggi bir yillik (yillik) ma'lumotlarni taqdim eting.

### **Dalillar bo'yicha ko'rsatmalar**

So'nggi yetti yil davomida biz so'rovnoma uchun dalillarni so'rab kelmoqdamiz. Mutaxassislarimiz tomonidan tekshirilganda taqdim etilgan ma'lumotlaringizni qo'llab-quvvatlash uchun dalillardan foydalaniladi. Buning uchun quyidagi qo'llanmani diqqat bilan o'qing.

1. Dalillar majburiydir, yuklanishi mumkin bo'lgan ba'zi savollar bundan mustasno. Dalillarning yetishmasligi ballning pasayishiga olib kelishi mumkin.
2. Barcha dalillar veb-sayt havolasida keltirilgan shablonga mos kelishi kerak: <https://bit.ly/UIGMEvidence2023>
3. Dalillar rasmlar, grafiklar, jadvallar, ma'lumotlar va boshqalar sifatida taqdim etilishi mumkin.
4. Yuqorida ko'rsatilgan rasmlar, grafiklar, jadvallar va ma'lumotlarni tushuntirish uchun batafsil tavsifni miqdoriy jihatdan taqdim eting.
5. Dalillarning tavsifi ingliz tilida yozilishi kerak. Iltimos, ingliz tilidan boshqa har qanday tilda bo'lsa ingliz tiliga tarjima qiling.
6. Dalil uchun maksimal fayl hajmi 2 MB (.doc/.docx/.pdf) ekanligini yodda tuting va tayyorlang.

## Havolalar

- [1] Buckman, A.H., Mayfield, M. and Beck, S. B. M. (2014) 'What is a smart building?', *Smart and Sustainable Built Environment*, 3(2), pp. 92-109.
- [2] Woo, J. and Choi, K. S. (2013) 'Analysis of potential reductions of greenhouse gas emissions on the college campus through the energy saving action programs', *Environmental Engineering Research*, 18(3), pp. 191-197.
- [3] Silveira, R. (2015) 'Recycling – Upcycling, Repurpose or Downcycling'. Available at: <https://tudelft.openresearch.net/page/13094/recycling-upcycling-repurpose-or-downcycling>
- [4] RUS Energia. (2019) 'UI GreenMetric 2018: Energy and Climate Change Guidelines for Compilation'. Università Ca' Foscari.
- [5] Ghaffarianhoseini, A., Berardi, U., AlWaer, H., Chang, S., Halawa, E., Ghaffarianhoseini, A. and ClementsCroome, D. (2016) 'What is an intelligent building? Analysis of recent interpretations from an international perspective', *Architectural Science Review*, 59(5), pp. 338-357
- [6] Ghaffarianhoseini, A., AlWaer, H., Ghaffarianhoseini, A., Clements-Croome, D. Berardi, U., Raahemifar, K. and Tookey, J. (2018), 'Intelligent or smart cities and buildings: a critical exposition and a way forward', *Intelligent Buildings International*, 10(2), pp. 122-129.
- [7] UNEP. Available at: <https://www.unep.org/about-un-environment/evaluation-office/our-evaluationapproach/sustainable-development-goals>

## UI GreenMetric bo'yicha tegishli maqolalar va nashrlar

- [1] Sustainable Universities – From Declarations on Sustainability in Higher Education to National Law by Thomas Skou Grindsted, *Journal of Environmental Economics and Management*, Volume 2 (2011)
- [2] Evaluating UI GreenMetric as a tool to Support Green Universities Development: Assessment of the Year 2011 Ranking by Dr. Nyoman Suwartha and Prof. Riri Fitri Sari, *Journal of Cleaner Production*, Volume 61, Pages 46–53 (2013)
- [3] Moving towards an ecologically sound society? Starting from green universities and environmental higher education by Yutao Wang, Han Shi, Mingxing Sun, Donald Huisingh, Lars Hansson and Renqing Wang, *Journal of Cleaner Production*, Volume 61, Pages 1-5 (2013)
- [4] University contributions to environmental sustainability: challenges and opportunities from the Lithuanian case by Renata Dagiliut and Genovaite Liobikien, *Journal of Cleaner Production*, Volume 108, Part A, Pages 891–899 (2014)
- [5] Moving Toward Socially and Environmentally Responsible Management Education—A Case Study of Mumbai by Ela Goyal and Mahendra Gupta, *Journal Applied Environmental Education & Communication*, volume 13, Pages 146-161 (2014)
- [6] Critical review of a global campus sustainability ranking: GreenMetric by Allan Lauder, Riri Fitri Sari, Nyoman Suwartha, and Gunawan Tjahjono, *Journal of Cleaner Production*, Volume 108, Part A, Pages 852–863 (2015)
- [7] Environmental management and sustainability in higher education: The case of Spanish Universities by Yolanda León-Fernández and Eugenio Domínguez-Vilches, *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Volume 16, Pages 440-455 (2015)
- [8] Opening up the Pandora's box of sustainability league tables of universities: a Kafkaesque perspective by David R. Jones, *Studies in Higher Education*, Volume 40, Pages 480-503 (2015)
- [9] Getting an empirical hold of the sustainable university: a comparative analysis of evaluation frameworks across 12 contemporary sustainability assessment tools by Daniel Fischer, Silke Jenssen and Valentin Tappeser, *Journal Assessment & Evaluation in Higher Education*, Volume 40, Pages 785- 800 (2015)
- [10] The comprehensiveness of competing higher education sustainability assessments by Graham Bullock and Nicholas Wilder, *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Volume 17, Pages 282- 304 (2016)
- [11] Green Campus initiative and its impacts on quality of life of stakeholders in Green and Non-Green Campus universities by Ronnachai Tiyyarattanachai and Nicholas M. Hollmann, *SpringerPlus*, Volume 5, noinfo pages (2016)
- [12] Promoting Campus Sustainability: A Conceptual Framework for The Assessment of Campus Sustainability

- by Ah Choy Er and Rewathi Karudan, *Journal of Social Sciences and Humanities* Volume 11, No.2 (2016)
- [13] Principles, Implementation and Results of the New Assessment and Accreditation System “Engineering Education for Sustainable Industries” (QUESTE-SI) by Jurgis K. Staniškis and Eglė Katiliūtė, Springer Nature, *New Developments in Engineering Education for Sustainable Development* pp 283-294 (2016)
- [14] Environmental sustainability practices in South Asian university campuses: an exploratory study on Bangladeshi universities by Asadul Hoque, Amelia Clarke, and Tunazzina Sultana, Springer Nature, *Volume 19, Issue 6*, pp 2163–2180 (2017)
- [15] Promotion of Sustainable Development at Universities: The Adoption of Green Campus Strategies at the University of Southern Santa Catarina, Brazil by João Marcelo Pereira Ribeiro, Samuel Borges Barbosa, Jacir Leonir Casagrande, Simone Sehnem, Issa Ibrahim Berchin, Camilla Gomes da Silva, Ana Clara Medeiros da Silveira, Gabriel Alfredo Alves Zimmer, Rafael Ávila Faraco, and José Baltazar Salgueirinho Osório de Andrade Guerra, Springer Nature, *Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education* pp 471-486 (2017)
- [16] The Need to Go Beyond “Green University” Ideas to Involve the Community at Naresuan University, Thailand by Gwyntorn Satean, Springer Nature, *Sustainability Through Innovation in Product Life Cycle Design* pp 841-857 (2017)
- [17] Study of waste management towards sustainable green campus in Universitas Gadjah Mada by Mega Setyowati, Arif Kusumawanto and Agus Prasetya, *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1022 (2017)
- [18] The integration of human thermal comfort in an outdoor campus landscape in a tropical climate by Ariya Aruninta, Yoshihito Kurazumi, Kenta Fukagawa and Jin Ishii, *International Journal of GEOMATE*, Volume 14, Issue 44, pp.26-32 (2017)
- [19] Predictors of behavior intention to develop a green university: A case of an undergraduate university in Thailand by Weerawat Ounsaneha, Nahathai Chotklang, Orapin Laosee and Cheerawit Rattanapan, *International Journal of GEOMATE*, 2018 Vol.15, Issue 49, pp. 162-16 (2017)
- [20] Environmental sustainability of universities: critical analysis of a green ranking by Marco Ragazzi and Francesca Ghidini, Elsevier, *Energy Procedia*, Volume 119, July 2017, Pages 111-120 (2017)
- [21] Sustainability Curriculum in UK University Sustainability Reports by Katerina Kosta, Springer, *Implementing Sustainability in the Curriculum of Universities. World Sustainability Series* pp 79-97 (2018)
- [22] Sustainable Campus in Brazilian Scenario: Case Study of the Federal University of Lavras by Cristiane Criscibene Pantaleão and Tatiana Tucunduva Philippi Cortese, Springer, *Towards Green Campus Operations. World Sustainability Series* pp 503-517 (2018)
- [23] An Experience of Participatory Construction of Solid Waste Management and Environmental Education Indicators on a University Campus by Antonio Carlos Merger, Daniela Cássia Sudan, and Evandro Watanabe, Springer, *Towards Green Campus Operations. World Sustainability Series* pp 763-775 (2018)
- [24] Education for Sustainable Development: an exploratory survey of a sample of Latin American higher education institutions by Paula Marcela Hernandez, Valeria Vargas and Alberto Paucar-Cáceres, Springer, *Implementing Sustainability in the Curriculum of Universities* pp 137-154 (2018)
- [25] The Positioning of Italian Universities in the International Rankings by Monica Cazzolle, Paola Perchinunno and Vito Ricci, Springer, *The Positioning of Italian Universities in the International Rankings* pp 51-68 (2018)
- [26] Teacher Training in Environmental Education and Its Relation with the Sustainability Culture in Two Undergraduate Degrees at USP by Rosana Louro Ferreira Silva, Denise de La Corte Bacci, Isabela Santos Silva, Diego de Moura Campos, Lillian da Silva Cardoso, Livia Ortiz Santiago and Daisy Pinato, *Towards Green Campus Operations* pp 393-408 (2018)
- [27] Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education by David AlbaHidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez, *High Educ Policy* Volume 31 pp 447– 470 (2018)
- [28] Management Practices Towards the Incorporation of Sustainability in African Universities by Solomon Chukwuemeka Ugbaja, *European Journal of Business and Management*, Volume.10, No. 8 (2018)
- [29] Universities as Models of Sustainable Energy-Consuming Communities? Review of Selected Literature by

- Page 34 of 51 Milad Mohammadalizadehkorde and Russell Weaver, *Sustainability*, 10, 3250 (2018)
- [30] Assessing the Impacts of Higher Education Institutions on Sustainable Development—An Analysis of Tools and Indicators by Florian Findler, Norma Schönherr, Rodrigo Lozano, and Barbara Stacherl, *Sustainability*, 11, 59 (2018)
- [31] University Contributions to the Circular Economy: Professing the Hidden Curriculum: Professing the hidden curriculum by Ben Tirone Nunes, Simon J. T. Pollard, Paul J. Burgess, Gareth Ellis, Irel Carolina de los Rios, Fiona Charnley, , *Sustainability*, Volume 10, Issue 8 (2018)
- [32] Transportation Management Project for" GREEN PNRU by Pattra Suebsiri, Attayanan Jitrojanaruk and Monton Janjamsai, Buncha Buranasing, *The 9th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference's e-Proceeding*, page 597-607 (2018)
- [33] What does environmentally sustainable higher education institution mean? by Davis Freidenfelds, Silvija Nora Kalnins, Julija Gusca, *Energy Procedia*, Volume 147, Pages 42-47 (2018)
- [34] Environmental performance of universities: Proposal for implementing campus urban morphology as an evaluation parameter in Green Metric by Paola Marrone, Federico Orsini, Francesco Asdrubali and Claudia Guattari, *Sustainable Cities and Society*, Volume 42, Pages 226-239 (2018)
- [35] Planning & Open-Air Demonstrating Smart City Sustainable Districts by Stefano Bracco, Federico Delfino, Paola Laiolo and Andrea Morini, *Sustainability*, 10, 4636 (2018)
- [36] Technical and economical feasibility analysis of photovoltaic power installation on a university campus in Indonesia by Ruben Bayu Kristiawan, Indah Widiastuti and Suharno Suharno, *MATEC Web of Conferences*, Volume 197, 08012 (2018)
- [37] Green initiative in Suranaree University of Technology in Thailand by Vacharapoom Benjaoran and Patranid Parinyakulset, *MATEC Web of Conferences*, Volume 174, 01028 (2018)
- [38] University of Turin performance in UI GreenMetric Energy and Climate Change by Marcello Baricco, Andrea Tartaglino, Paolo Gambino, Egidio Dansero, Dario Cottafava and Gabriela Cavaglià, *E3S Web of Conferences*, Volume 48, 03003 (2018)
- [39] ] Framework Development of Campus Sustainability Assessment. Case Study: Diponegoro University by Rahmaningtyas Wiganingrum, Naniek U. Handayani and Hery Suliantoro, *E3S Web of Conferences*, Volume 73, 02004 (2018)
- [40] Above Carbon Stoks Potential in Universitas Negeri Semarang by Moch. Samsul Arifin, *E3S Web of Conferences*, Volume 73, 03016 (2018)
- [41] The challenges of adopting BIM for setting and infrastructure management of University of Minho by Paulo J. S. Cruz and Miguel Azenha, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 02002 (2018)
- [42] Industrial revolution 4.0: Universiti Malaysia Sabah perspective by D. Kamarudin D. Mudin, How Siew Eng, Md Mizanur Rahman, Pungut Ibrahim, Marcus Jopony, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 03005 (2018)
- [43] Setting and infrastructure at North Carolina Agricultural and Technical State University by Godfrey A. Uzochukwu, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 02005 (2018)
- [44] How the environmental planning of the Universidade Federal de Lavras impacts higher education by José Roberto Soares Scolforo, Édila Vilela de Resende Von Pinho, Antonio Chalfun-Junior, Adriano Higino Freire, Leandro Coelho Naves and Marcio Machado Ladeira, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 06004 (2018)
- [45] Challenges of sustainability efforts of universities regarding the sustainable development goals: a case study in the University of Zanjan, Iran, Seyed Mohsen Najafian and Esmail Karamidehkordi, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 04001 (2018)
- [46] Managing university landscape and infrastructure towards green and sustainable campus by Muhammad Anis, Adi Zakaria Afiff, Gandjar Kiswanto, Nyoman Suwartha and Riri Fitri Sari, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 02001 (2018)
- [47] Expansion of renewable energy resources and energyconscious behaviour at the University of Szeged by László Gyarmati, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 02001 (2018)
- [48] Green@ Universiti Putra Malaysia: cultivating the green campus culture by hmad Zaharin Aris, Zakiah Ponrahono, Mohd Yusoff Ishak, Nor Hazlina Zamaruddin, Nor Kamariah Noordin, Renuganth Varatharajoo, and Aini Ideris, *E3S Web of Conferences* Volume 48, 02004 (2018)

- [49] Making an urban university 'green': uniting administration and students towards synergy by Aleksandr Fedorov, Evgeny Zakablukovskiy and Anna Galushkina, E3S Web of Conferences Volume 48, 02007 (2018)
- [50] How universities can work together with local communities to create a green, sustainable future by Yuhlong Oliver Su, Ku-Fan Chen, Yung-Pin Tsai and Hui-I Su, E3S Web of Conferences Volume 48, 06001 (2018)
- [51] The University of São Paulo on the 2017's GreenMetric Ranking by Patricia Faga Iglecias Lemos, Fernanda da Rocha Brando, Paulo Almeida, Roberta Consentino Kronka Mülfarth, Tamara Maria Gomes Aprilanti, Luis Otávio do Amaral Marques, Nayara Luciana Jorge and Tadeu Fabrício Malheiros, E3S Web of Conferences Volume 48, 02003 (2018)
- [52] The sustainability efforts of Ton Duc Thang University in the South of Vietnam by Ut V. Le, E3S Web of Conferences Volume 48, 04008 (2018)
- [53] Accelerating the transformation to a green university: University of Bahrain experience by Riyad Y. Hamzah, Naser W. Alnaser and Waheeb E. Alnaser, E3S Web of Conferences Volume 48, 06002 (2018)
- [54] Evaluation of electricity consumption and carbon footprint of UI GreenMetric participating universities using regression analysis by Alfian Presekal, Herdis Herdiansyah, Ruki Harwahyu, Nyoman Suwartha and Riri Fitri Sari, E3S Web of Conferences Volume 48, 03007 (2018)
- [55] Sustainability in Universities: DEA-GreenMetric by Rosa Puertas and Luisa Marti Sustainability, 11(14), 3766 (2019)
- [56] Integration of UI Greenmetric performance measurement on ISO 14001 implementation in higher education by R Nurcahyo, F S Handika, D S Gabriel and M Habiburrahman, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 697 (2019)
- [57] Benchmarks Analysis of the Higher Education Institutions Participants of the GreenMetric World University Ranking by Nathália Hipólito Cardozo, Sérgio Ricardo da Silveira Barros, Osvaldo Luis Gonçalves Quelhas, Euricerio Rodrigues Martins Filho and Wagner Salles, Springer, Universities and Sustainable Communities: Meeting the Goals of the Agenda 2030, World Sustainability Series pp 667- 683 (2019)
- [58] UI GreenMetric and campus sustainability: a review of the role of African universities by Ernest Baba Ali and Valery Pavlovich Anufriev, Volume 5 Issue 1 (2020)
- [59] The Green University's Role in Developing Environmentally Friendly Infrastructure: Reference to The University Of Wageningen, Ranked Number One In The World by Fadila Boutora, Abou-Hafs Habiba, and Ala Eddine Louafi, Human & Social Sciences Journal Volume 07 Issue 1 pp 523 – 544 (2021)
- [60] A Proposal For Sustainable Universities' Governance-Strategy and Communication Studies by a Comparative-Based Approach by Esra BAYHANTOPÇU and Pinar Gökçin ÖZUYAR, The Journal of Selcuk University Social Science Institute, Issue 45 pp 396 – 412 (2021)
- [61] Evaluation of Environmental Impacts in a Higher Education Institution (HEI) by Thiago Tepasse de Brum, Ana Beatriz Gorini da Veiga and Janira Prichula, Congresso Latino-americano de Desenvolvimento Sustentavel Pos-Pandemia : Como sera o mundo depois da crise, pp 202 – 207 (2021)
- [62] Developing a Practical Framework of Sustainability Indicators Relevant to All Higher Education Institutions to Enable Meaningful International Rankings by William Horan and Bernadette O'Regan, MDPI Sustainability Journal Volume 13 Issue 2 (2021)
- [63] The Analysis of University Sustainable Transportation Driving Factors by Rachmaning Tyas Yoga Putri and Erida Pratiwik, EFFICIENT Indonesian Journal of Development Economics, Volume 4 Issue 2 pp 1263 - 1277 (2021)
- [64] Between Past and Future: The Mission of University of L'Aquila and Its Action on Energy and Climate Change by Gabriele Curci, Filippo de Monte, Annamaria Nardecchia and Anna Tozzi, Journal of Sustainability Perspectives Volume 1 (2021)
- [65] The Methodological and Didactic Aspects of Comprehensive Greening of Educational Process Towards Sustainable University by Yuriy Tunytsya, Ihor Soloviy and Vasyl Lavnyy, Journal of Sustainability Perspectives Volume 1 (2021)
- [66] Sustainability and Climate Action in The Higher Education System, by Golda Edwin and Nandhivarman Muthu, Universities facing Climate Change and Sustainability pp 72 -82 (2021)

- [67] Addressing plate waste and consumption practice at university canteens: realizing green university through citizen-consumers by Natapol Thongplew, Nadtaya Duangput, Sasimaporn Khodkham, *International Journal of Sustainability in Higher Education* Volume 22 Issue 7 pp 1691 -1706 (2021)
- [68] Strategy to Actualize Green Campuses Through Sustainable Transportation by Amin Pujiati, Prasetyo Ari Page 36 of 51 Bowo and Reza Nadya Isabella Putri, *Economics Development Analysis Journal* Volume 10 Issue 2 pp 143 – 152 (2021)
- [69] Achievement of green campus indications based on assessment indicators on H-BAT program Universitas Negeri Semarang by T Prihanto, K Fathoni and B Prasetyo, *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 700 (2021)
- [70] Application of smart waste management in the Department of Civil Engineering, Bali State Polytechnic by I G A I Mas Pertiwi, W Sri Kristinayanti, K Wiwin Andayani, I G M Oka Aryawan, A A Putri Indrayanti and K Sudiarta, *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 626 (2021)
- [71] Energy Saving and Renewable Energy Production at University of Kashan, Kashan, Iran by Majid Monemzadeh and Mahnaz Talebi-Dastenaie2, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [72] University of Central Punjab (UCP), Lahore, Pakistan’s Responsibility for SDG’s and World Complex Challenges Pertaining to its Innovation for Energy and Climate Change Management by Javaria Qais Joiya and Qais Aslam, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [73] Are Universities Better Off Without Rankings? by Jamil Salmi, *The Promise of Higher Education* pp 301 - 308 (2021)
- [74] Arboretum untuk Green Campuss UIN Walisongo Semarang by Arifah Purnamaningrum, Mukhammad Akmal surur, Muhammad A’tourrohman and Adi Suprpto, *Envoist Journal (Environmental Sustainability Journal)* Volume 2 Issue 1 pp 25 - 34 (2021)
- [75] Smart UTB: An IoT Platform for Smart Campus by Leonardo Castellanos Acuña, Ray Narváez, Carlos Salas, Luz Alejandra Magre and María José González, *WEA 2021: Applied Computer Sciences in Engineering* pp 239 - 249 (2021)
- [76] The Carbon Footprint Estimation based on Campus Activities in ITERA (Institut Teknologi Sumatera) by Novi Kartika Sari, Rinda Gusvita and Deny Juanda Puradimaja, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [77] How Green is Kasetsart University? The Green Space Planning for Enhancing Ecosystem Services by Vudipong Davivongs, Ornaim Tangkitngamwong and Prapassara Naka Phanumphai, *Journal of Arhitectural/Planning Research and Studies (JARS)* Volume 18 No. 2 (2021)
- [78] Strategies, Challenges And Solutions Towards The Implementation Of Green Campus In UiTM Perak by Haryati Mohd Isa, Daljeet Singh Sedhu, Nor Suzila Lop, Kushairi Rashid, Othman Mohd Nor and Mohd Iffahd, *Planning Malaysia: Journal of the Malaysian Institute of Planners* Volume 19 Issue 2 pp 60 – 71 (2021)
- [79] Humanizing the Localizing Sustainable Development Goals (SDGs) in Education and Research at Higher Education Institutions (HEIs) by Mohd Fadhil Md Din, Wahid Omar, Shazwin Taib, Shamsul Sarip and Santhana Krishnan, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [80] Water Sustainability: Current and Future Challenges at SRM Institute of Science and Technology, Chennai, India by Santhyanarayanan Pachamuthu, Sandeep Sancheti, N. Sethuraman and V. Thimurugan, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [81] Fostering Sustainability @UniTs by Paolo Bevilacqua, Barbara Campisi, Patrizia De Luca, Gianluigi Gallenti and Ilaria Garofolo, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [82] Developing a green university framework using statistical techniques: Case study of the University of Tehran by Gholamreza Heravi, Danial Aryanpour and Milad Rostami, *Journal of Building Engineering* Volume 42 (2021)
- [83] Building a Sustainable University Campus in Turkey: The Case of Istanbul Sabahattin Zaim University by Mehmet Bulut, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [84] Methods to Decrease Carbon Emission at the University of Szeged by László Gyarmati, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [85] Isfahan University of Technology (IUT): Towards a Green Campus Energy, Climate and Sustainable Development Initiatives at IUT by S. M Abtahi, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)



- [86] Interacting The Urban Masterplan of Unicamp with the Sustainable Development Goals by Thalita S. Dalbelo, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [87] Navigating COVID-19 Pandemic and Building Resilience: A Case Study of Al-Furat Al-Awsat Technical University ATU by Mudhaffar S. Al-Zuhairy and Essam O. Al-Zaini, Conference: The 7th International Page 37 of 51 (Virtual) Workshop on UI GreenMetric World University Rankings (IWGM 2021) At: Malaysia (2021)
- [88] Sustainability Through Higher Education by Daniela Carolina Herrera Gutierrez, Karen Lorena Arias Devia, Edna Vanessa Ramos Gomez, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [89] UNNES Green Transportation as a Continuous Effort in Building a Conservation University by Fathur Rokhman, Hendi Pratama and Amin Retnoningsih, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [90] Inisiatif Penerapan Green Campus Universitas Narotama Surabaya by Bahtiardo Silastomo, Undergraduate Thesis Universitas Narotama (2021)
- [91] Sustainable Development at University of Pécs by Orbán K, Kulcsár T and Radvánszky B, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [92] ESPOCH's Education, Management and Research Achievements in Sustainable Development by Byron Vaca, Magdy Echeverría and Rafael Cordova, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [93] Sustainability Implementation of UI Green Metric World University Rankings Energy & Climate Change (EC) Indicators: A Case Study of MUET Gymnasium Fitness Facility by Aarsal Mehmood, Murtaza Ali Khuharo and Toussef Ali Shahani, *Indonesian Journal of Innovation and Applied Sciences* Volume 1 No.2 (2021)
- [94] Evaluasi Penataan dan Infrastruktur Kampus Hijau pada Politeknik Negeri Pontianak Berdasarkan UI GreenMetric by Izazaya Binta and Deni Maulana, *GEWANG : Gerbang Wacana dan Rancang Arsitektur* Vol 3 No. 1 (2021)
- [95] UI GreenMetric with May 2021 Covid-19 Update and Our Universities by Zeynep CEYLAN and Elif Tuna PULAŞ, *Internasional Journal of Environment Pollution and Environmental Modelling* Volume 4 Issue pp 53 - 63 (2021)
- [96] The Role Of Visionary Leadership in Strengthening The University's Position in The UI Greenmetric World Ranking by Dr. Abdulsalam Ali Hussein Alnoori , Ibrahim Kh. Mustafa alobaedy, *PALARCH'S Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology* Volume 18 No. 08 (2021)
- [97] The UI GreenMetric Ranking System: Analyzing Impacts of Categories on Overall Results by Kadriye Elif Maçın, Osman Atilla Arikan and İbrahim Demir, Conference: 6th International Conference on sustainable Development (ICSD) (2021)
- [98] Multicultural Education The Effect of Green Marketing on Students' Selection of Private Universities in Jordan by Hamza Salim Khraim and Tayseer Mohammad Al-Afaishat, *Multicultural Education* Volume 7 Issue 5 (2021)
- [99] A Case Review of 5 Top Sequential World Ranking Universities by Abdulrahman Obaid Al-Youbi, *EFFLATOUNIA – Multidisciplinary Journal* Volume 5 No. 2 (2021))
- [100] Energy Management Strategy in Campus Towards a Green Campus Through Promoting Carbon Footprint and Energy Efficiency Index Improving by Nundang Busaeri, Ida Ayu Dwi Giriantari, Wayan Gede Ariastina and I. B. Alit Swamardika, *Internasional Journal of Energi Economics and Policy* Volume 11 Issue 4 (2021)
- [101] Sustainable Univeristies\_The GreenMetric Tool As a Strategic Driver in HEIs Considering Different Realities by Marinez Cristina Vitoreli, Rodrigo Luiz Guarnetti and Enzo Barberio Mariano, *Journal of Sustainability Perspectives* Volume 1 (2021)
- [102] Toward Sustainable Campuses in Egypt. Case Study Mansoura University by Ahmed Eltantawy Abdallah, *International Journal of Scientific and Engineering Research* Volume 9 Issue 6 (2018)
- [103] Green University and academic performance : An empirical study on UI GreenMetric and World University Rankings by Kazim Baris Atici, Gokhan Yasayacak, Yilmaz Yildiz and Aydin Ulucan, *Journal of Cleaner Production* Volume 291 (2021)
- [104] Z. F. Mohamad et al., "Water Warriors Living Lab: Towards an integrated "Heartware - Hardware – Software" Approach to Water Management," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 468-478,

Aug. 2022.

- [105] I. d. I. R. Gómez, and J. A. L. Barrera, "Use of solid urban waste at the Technological Institute of Toluca," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 459-467, Aug. 2022.
- [106] M. Parveen, M. Abdullah, S. M. M. Rahman, M. A. H. Chowdhury, M. S. I. Khan, and P. A. Kamal, "Improvement of wastewater quality of Dhaleswari river, Bangladesh using submerged macrophyte *Egeria densa*," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 449-458, Aug. 2022.
- [107] J. A. Romero-Infante, M. S. R. Ramírez, L. A. Luna, S. Leguizamon, and E. Verjel, "Green economy metrics as a promoter of sustainable development in universities. Case study: El Bosque University," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 439-448, Aug. 2022.
- [108] I. Fauziah, D. Ramdan, and A. Karim, "Maintaining Quality Education at the University of Medan Area during COVID-19 Pandemic," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 431-438, Aug. 2022.
- [109] J. Cherem et al., "Telemedicine and molecular Sars-CoV-2 early detection to face the COVID-19 pandemic," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 391-394, Aug. 2022.
- [110] O. Cherkasova, and D. Lebskaia, "Impact of COVID-19 on achieving the goal of sustainable research and education: case of Volgograd State University," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 425-430, Aug. 2022.
- [111] L. C. de Carvalho, and L. d. B. Solano, "Innovation in the pandemic: the actions of the Federal University of Mato Grosso do Sul to guarantee the rights of the university community," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 417-424, Aug. 2022.
- [112] C. B. Milanes, C. P. Salgado, and J. F. Camargo, "Innovation for Education and Research Management at Universidad de la Costa in the pandemic era," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 409-416, Aug. 2022.
- [113] C. B. Milanes, C. P. Salgado, and J. F. Camargo, "Innovation for Education and Research Management at Universidad de la Costa in the pandemic era," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 409-416, Aug. 2022.
- [114] J. A. L. Barrera, and I. d. I. R. Gomez, "Environmental management begins in the family," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 395-402, Aug. 2022.
- [115] T. Buntornwon, and J. Kumphong, "A successful approach by a small university to transportation management: A case study of Northeastern University, Thailand," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 385-390, Aug. 2022.
- [116] Z. Mohebi, E. Sharifzadeh, and H. Ebadi, "Bio-Waste Management in Razi University by production of Leaf Mulch for the first time in world," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 381-384, Aug. 2022.
- [117] K. M. Anwar, and U. Riaz, "Environmental & Financial Benefits of 360 kW Photo Voltaic Solar System (OnGrid) in University of Wah," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 374-380, Aug. 2022.
- [118] E. V. R. Gómez, C. E. B. Vargas, K. L. Arias, and D. C. H. Gutierrez, "Implementation of solar panels and photovoltaic systems as an alternative for efficient energy saving at Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 368-373, Aug. 2022.
- [119] G. Ghermandi, and F. Despini, "The new Unimore interdisciplinary teaching on transversal sustainability skills," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 361-367, Aug. 2022.
- [120] S. N. Radhawi, "Wasit University management of the educational process in accordance with the requirements of sustainable development in light of the Corona pandemic (COVID-19)," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 354-360, Aug. 2022.
- [121] S. Nargis, M. R. Dastagir, F. Ahmed, S. Akhter, and M. A. Rahman, "KBAD-A Real Time Opportunity for Sustainability Education During Covid-19," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 347-353, Aug. 2022.
- [122] A. A. AL-Attar, O. R. Alomar, and M. K. Yousif, "Importance of scientific research for Achieving Sustainable Development Goals during Covid19 Pandemic: Northern Technical University - A Case Study," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 341-346, Aug. 2022.

- [123] T. d. S. Dalbelo, A. B. Dieguez, A. E. Galante, G. M. Romero, and T. M. Torniziello, "Shared Spaces and Social Integration," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 334-340, Aug. 2022.
- [124] P. Papantoniou, and P. Kaldis, "Good Transport Practices in University of West Attica," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 325-333, Aug. 2022.
- [125] B. Sulaymonov, S. Islamov, A. Abduvasikov, and N. Namozov, "COVID-19: Transportation and Tashkent State Agrarian University," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 315-324, Aug. 2022.
- [126] U. A. Onesimo O., "Going the Distance by Going Green: DLSU's Transportation System pre-, during, and Page 39 of 51 post-pandemic," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 308-314, Aug. 2022.
- [127] K. Charmondusit, W. Wattanawinitchai, and B. Mahisavariya, "Implementation of Sustainable Transportation at Mahidol University, Salaya Campus, Thailand," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 301-307, Aug. 2022.
- [128] M. V. Kök, A. Kalinli, and A. İlkuçan, "Sustainable Transportation Managing in University Campuses: The Case of Middle East Technical University," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 292-300, Aug. 2022.
- [129] S. A. Husnain, K. A. Tariq, and N. Khan, "Estimation of Rainwater Harvesting Potential in an Educational Institute of Faisalabad, Pakistan," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 285-291, Aug. 2022.
- [130] M. A. Budihardjo, I. S. Arumdani, A. S. Puspita, and A. Ambariyanto, "Improving Water Conservation at Universitas Diponegoro, Indonesia," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 277-284, Aug. 2022.
- [131] N. Khadijah, I. Falahudin, Y. Yenrizal, S. Rodiah, and C. Ichsan, "Implementation Of Washing Program In Sustainable Water Management At Uin Raden Fatah Palembang," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 271-276, Aug. 2022.
- [132] N. Xadija, I. Falaxudin, Y. Yenrizal, S. Rodiah va C. Ichsan, "Uin Raden Fatah Palembangdagi Sustainable Water Management In Washing Programme Application of Sustainability Perspectives jurnali", jild. 2, 271-276-betlar, 2022 yil avgust.
- [133] V. Pandiyarajan, T. Neelakantan, S. A. Sridharan, and N. Ramrao, "Three "R" Concept in Waste Management for Sustainable Environment," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 255-262, Aug. 2022.
- [134] S. T. Daglioglu, S. Sertkaya, A. Kinal, M. Bor, and D. Ayaz, "Waste Management of Ege University during the COVID-19 period," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 250-254, Aug. 2022.
- [135] A. Velosa, "REAP, a project for PET and can," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 245-249, Aug. 2022.
- [136] E. J. Kumaat, I. S. Manembu, S. M. Mambu, and G. M. C. Mangindaan, "Small-Scale Biogas Reactors Converting Organic Waste to Energy and Fertilizer: A Case Study of Sam Ratulangi University Green Campus Project," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 238-244, Aug. 2022.
- [137] M. Rihan, and T. Mansoor, "Decarbonizing the Aligarh Muslim University Campus: An Experiential Analysis of Initiatives, their Impact and Lessons Learned," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 230-237, Aug. 2022.
- [138] P. Kanthamanon, "Sustainable Energy Management at KMUTT Thailand," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 224-229, Aug. 2022.
- [139] R. M.M, and S. E.V., "Ecosystem services of the city campus: carbon landfill of the RUDN-University," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 219-223, Aug. 2022.
- [140] P. S. Yadapadithaya, P. Naik, and K. Nayak K., "Implementation of Environment-Friendly Strategies for Energy Conservation and Mitigation of Climate Change – A Holistic Approach in Mangalagangothri Campus," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 209-218, Aug. 2022.
- [141] S. Harashina, "The First RE100 University in Japan-Responsible Consumption and Production of Energy," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 201-208, Aug. 2022.
- [142] L. Gyarmati, "Evaluation of the carbon footprint of the Study and Information Centre of the University of Szeged," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 194-200, Aug. 2022.
- [143] K. H. Hussein, A. F. Hassoon, A. Abdulhassan, B. M. Al-Muttairi, and W. A. Tameemi, "University of

- Babylon Performance in Setting and Infrastructure Indicator through UIGreenMetric 2017-2020. (A comparative study)," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 187-193, Aug. 2022.
- [144] B. Vaca, M. Echeverría, and R. Córdova, "Advancing university management during the pandemic of COVID-19 at ESPOCH," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 181-186, Aug. 2022.
- [145] R. F. Sari, J. H. Windiatmaja, and S. H. Ramadhianti, "Challenges and Experience from UI GreenMetric's 2nd International Virtual Event," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, pp. 172-180, Aug. 2022.
- [146] W. Chen, H. Kang, and W. Luo, "Local Practice of Intelligent Innovation and Sustainable Development of Page 40 of 51 Environmental in NCUT of Taiwan," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 155-164, Dec. 2022.
- [147] R. V. Lomelí, P. L. C. Gutiérrez, and R. S. González, "University setting and infrastructure for the people's well-being: Universidad de Guadalajara in the face of the pandemic," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 148-154, Dec. 2022.
- [148] S. Fahy MSc MBA, and C. Moran MSc, "Transforming lives and societies through education and research at DCU," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 140-147, Dec. 2022.
- [149] K. Daniel, and K. T., "The Greenest Hungarian University for the Greenest Hungarian City – the University of Pécs in the light of sustainability," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 129-139, Dec. 2022.
- [150] R. Harwahyu, H. Setiani, M. S. Faroghi, and R. F. Sari, "Rethinking Classroom Ventilation in postpandemic Situation," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 118-128, Dec. 2022
- [151] M. S. Al-Zuhairy, and E. O. Al-Zaini, "Navigating COVID-19 Pandemic and Building Resilience: A Case Study of Al-Furat Al-Awsat Technical University ATU," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 110-117, Dec. 2022
- [152] E. Mushtaha, I. Alsyouf, M. Bettayeb, B. H. Al Jaber, and M. Al Mallahi, "Managing University of Sharjah Setting and Infrastructure Towards a Sustainable and Livable Campus," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 99-109, Dec. 2022.
- [153] Y. Yuliya, S. Vera, S. Roy, L. Pavel, and K. Alla, "State University of Land Use Planning - a driver of ecological development of small regions in the conditions of Covid-19," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 165-171, Dec. 2022.
- [154] D. Wu, I. Liu, K. Chen, C. Yang, Y. Tsar, and Y. Feng, "Enhancing National Chi Nan University Campus's Ecological Friendliness by Creating a Butterfly Habitat Using Reclaimed Water," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 89-98, Dec. 2022.
- [155] J. Luttik, and E. Maters, "Best practices in greening transportation at Wageningen University & Research," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 2, pp. 80-88, Dec. 2022.
- [156] P. Li, H. Chien, P. Chang, S. Chou, and C. Tai, "Water Management Strategies on Campus: An integrated approach," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 73-79, Jun. 2022.
- [157] A. Phdungsilp, "Waste Management and Its Contribution to the Sustainable Development Goals at Dhurakij Pundit University, Thailand," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 65-72, Jun. 2022.
- [158] C. Rukspollmuang, P. Mongkhonvanit, C. Phitthayanon, N. Silalai, and H. Nubsang, "University as a Living Learning Lab for Sustainable Futures," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 56- 64, Jun. 2022.
- [159] E. Lokupitiya, and S. Siriwardhana, "Transforming the Pandemic into a gateway for zeroing waste- related emissions at the University of Colombo, Sri Lanka," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 47-55, Jun. 2022.
- [160] J. Haydar, W. Fahs, and M. Ayache, "Issues and Innovation for Setting and Infrastructure Management in the Islamic University of Lebanon in the Time of Pandemic," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 39-46, Jun. 2022.

- [161] A. T.S.D, C. E.P.S, R. D, and H. K.K.L, "Innovative strategic planning for a sustainable green university: University of Ruhuna, Sri Lanka," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 32-38, Jun. 2022.
- [162] J. Barbero, T. W. Chomik, L. Ericson, and D. Alvarez, "Good practices: experiences and challenges Unsam, Argentina," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 24-31, Jun. 2022.
- [163] S. S. S. Gardezi, S. H. Haris Ali, R. Fayaz, and H. H. Shah, "Energy Performance Analysis of a Multi-Story Building Using Building Information Modeling (BIM)," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 16-23, Jun. 2022.
- [164] R. Elhusseini, and G. Battikha, "Campus by the Sea: Adapting the Landscape to Evolving Salinity," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 7-15, Jun. 2022.
- [165] T. M. Krishnan, "Best Practice: Waste to Fertilizer in Polytechnic Mersing," *Journal of Sustainability Perspectives*, vol. 2, no. 1, pp. 1-6, Jun. 2022.
- [166] Falsini, S., Papini, A., Gentilini, G., Santioli, M., Bagnoli, F., Pacini, G., Giovannetti, G., and Pierini, M. (2023). University and environmental health: Green advancement at the University of Florence revealed by UI GreenMetric ranking. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [167] Carmo, A., and Santos, K. (2023). Transforming the University into an Environmental Space. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [168] Balogun, V., Aluyor, E., and Ehis-Eriakha, C. (2023). Achieving a green university in the post pandemic era: Edo State University Uzairue experience. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [169] Lavnyy, V., Pavliuk, U., and Volodymyr, Y. (2023). UNFU Sustainable Management in the Conditions of Post-Pandemic and War Times in Ukraine. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [170] Fahmy, S., Abdelghany, M., Amer, H., Abdelsadek, M., Abdelazeem, M., Sabour, R., Nasr, Y., and Nasrallah, A. (2023). Developing a Sustainable University Campus in Egypt: Cairo University as a case study. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [171] Berniak-Woźny, J. and Palimąka, K., (2023). Immersed from Day One - How the Science Club revolutionized UITM Sustainability Education. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [172] Costa, J., Solano, L., and Carvalho, L. (2023). Management, Innovation and Sustainability: the evolution of the regulations of the Federal University of Mato Grosso do Sul. *IOP Conference Series Earth and Environmental Science*. 1194.
- [173] Indunil, G., Kumari, T, and Subasinghe, W. (2023). Infrastructure, curriculum delivery and service provision improvements made by the University of Kelaniya, Sri Lanka in transforming education towards sustainability in the midst of economic crisis, in post-covid 19 pandemic period.. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [174] Mohebi, Z., and Ebadi, H. (2023). The architecture of green space by medicinal plants in the university and its impact on people's ealth, education and environmental in the Post-Pandemic Time. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [175] Hsu, Uzu-Kuei., Tai, Chang-Hsien., Yeh, Kuei-Jyum and Long, Way. (2023). Integrating technology to develop renewable energy to explore a sustainable future for Taiwan by the SECRDC in NPUST. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [176] Savenkova, E., and Redina, M. (2023). The practice of waste management in the RUDN University. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [177] Charmondusit, K. and Mahisavariya, B. (2023). The Circular Economy Concept of Mahidol University, Salaya Campus, Thailand. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [178] Chia, SL., Kamaruddin, Z., Mohammed, S, and Shahadan, Z. (2023). Best Practice Towards Sustainability Development in Politeknik Sultan Idris Shah. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.
- [179] Cabral, Valentina. (2023). Sustainable mobility in Ibero Puebla, México. Initiatives and challenges. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 1194.

- [180] Joiya, J., and Aslam, Q. (2023). "University of Central Punjab, Lahore, Pakistan and SDGs Compliance in Energy Conservation in the Post-Pandemic Time Period". IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194
- [181] Wu, Dong-Sing., Liu, I-Chung., and Chen, Ku-Fan. (2023). NCNU dedicates to develop green campus and renewable energy for environmental sustainability. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194
- [182] Sajjad, A., Bazai, ZA., Ismail, T., and Kamran, K. (2023). Assessment of Carbon Footprint and Possible Interventions to Reduce its Impact at University of Balochistan, Quetta, Pakistan: The First Attempt. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [183] Friman, M., and Salminen, J. (2023). Climate actions at Häme University of Applied Science (HAMK), Finland. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [184] Yadapadithaya, P., Naik, P., Pattabhi, M., Vishalakshi, B., Sreepada, K.S., Chalannavar, R., Govindaraju, B.M., and Tharavathy, N.C.. (2023). Eco-Friendly Activities for Enhancement of Biodiversity and Energy Conservation in and around Mangalore University, Mangalagangothri Campus. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194
- [185] Kamaledine, F., Keniar, I., Yanni, S., Elhousseini, R., and Mohtar, R. (2023). Wastewater to Wetlands: Turning the Tide with Azolla Ferns. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [186] Luttik, J., and Maters, E. (2023). Water Management to Cope with the Effects of Climate Change Best practices in Water Management at Wageningen University & Research. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [187] Santos, C. M., Dadam, J., and Rosa, A. P. (2023). Univali's Biguaçu Campus: The first Campus in Brazil to generate 100% of its energy. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [188] Vasilyev, A.V. (2023). Results of study of environmental noise before, during and after COVID-19 period in conditions of Samara region of Russia and approaches to noise reduction. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [189] Ambariyanto., Utama, Y., Ariyanti, D., Sugianto, D., Dewi, C., and Sayekti, Wuri. (2023). Challenge and Innovation in Building the Green and Sustainable Transportation System at Universitas Diponegoro. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [190] Rakhmetullina, S., Shaimardanov, Zh., Petrova, O., Idrisheva, Zh., Kolpakova, V., and Apseitova, A., (2023). Green Metrics Questionnaire as the basis of Green University strategy. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [191] Kabir, M., Habiba, U., Iqbal, M., Shafiq, M., Farooqi, Z., Shah, A., and Khan, W. (2023). Impacts of anthropogenic activities & climate change resulting from increasing concentration of Carbon dioxide on environment in 21 st Century; A Critical Review. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [192] Scagni, A., Maggolini, M. (2023). Data-based understanding and optimization of sustainability of university mobility: two case studies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [193] Gómez, E., Vargas, C., Devia, K., and Rubio, D. (2023). Energy transition to photovoltaic system at UNAD as an instrument of environmental management system. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194
- [194] Corrêa, A., and Nematenc. (2023). Bamboo Hitchhiking Point Project for the Federal University of Lavras - Minas Gerais, Brazil. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [195] Maralit, A., and Tan, Dr. (2023). DLSU Initiatives and Challenges: Energy & Climate Change. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [196] Austin, M. C., León, L. D., Alvarez, V., Bustamante, M., Rodriguez, Z., and Mora, D. (2023). Assessment of the University Campus Metabolism due to Mobility and Outdoor Conditions: Survey and GIS-based Approach. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [197] Jalasena, A., Rachmawati, L., Syahputra, M., Hasmul, N., Suwandi., Utami, A., Nugroho, B., and Chandra, I. (2023). Preliminary Study of Urgency to Monitor Indoor Air Quality at Telkom Education Area in the Post-Pandemic. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.

- [198] Al-Zaini, Essam. (2023). Adopting Smart Integrated AgriAquaculture IAA Techniques: A Sustainable Approach by Al-Furat Al-Awsat Technical University. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [199] Salihoglu, G., and Turhan, S. (2023). Bursa Uludag University's Contribution to the Society with Sustainability Projects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194.
- [200] Massucco, S & Borghi, A. D., Delfino, F., Laiolo, P., Marin, V., Moreschi, L., and Vinci, A. (2023). University of Genoa best practices in managing Energy and Climate Change. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1194
- [201] Lombardi, P., Genta, C., & Colaleo, V. (2023). Implementing Circular Economy in Universities. Successful Practices at Politecnico di Torino (Italy). *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(1), 63-68.
- [202] Kanthamanon, P. (2023). Student engagement: the key role of Sustainable Transportation at KMUTT Thailand. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(1), 69-75
- [203] González-Sosa, J. V., & Zavala-Osorio, Y. (2023). Sustainability at UAM-Azcapotzalco for academic programs with virtual classroom methodologies. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(1), 76-82.
- [204] Kirrane, M., O'Halloran, J., Poland, M., & Mehigan, P. (2023). Sustainability at University College Cork. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(1), 83-90.
- [205] Azuz-Adeath, I., Romero, M. E., López, U., Valdes, A., & Aguiar, F. (2023). Use and Management of Water in A Scarcity Region. The CETYS University Experience in Northwestern Mexico. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(1), 91-98.
- [206] Seixas, J., & Rodrigues, J. L. (2023). A Whole-Institution Approach Towards Sustainability at NOVA University: A Tangled Web of Engagement Schemes. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(1), 99-107.
- [207] Kirk, C. (2023). Case Study: A Practitioner Perspective on Implementation of Sustainability Initiatives at the University of California, Davis. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 108-120.
- [208] Gorpe, T. S., & Masamreh, A. (2023). Commitment to Sustainability: How Sustainability is Reflected in UAE Universities: An Exploratory Study. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 121-133.
- [209] Infante, J. A. R., Delgado, A. F., Ortiz, M. C., Leal, J. S., Bernal, J., & Prada, J. E. (2023). Development of Energy Efficiency Activities at El Bosque University to Contribute to Climate Change. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 134-139.
- [210] Maters, E., & Luttik, J. (2023). From CSR to Impact; How to Integrate CSR in a University Strategy. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 140-147.
- [211] Córdova, R., Vanegas, P., & Vaca, B. (2023). Harnessing Sustainable Water Management through Innovation and Efficiency at ESPOCH. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 148-155.
- [212] Berhamovic, A. (2023). Royal College of Music: Carbon Management Plan. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 156-169.
- [213] Brene, P. R. A., Silva, B. d. C. C., Debiagi, F., & Oliveira, M. L. M. D. (2023). The Economic-Financial Viability of Using Eco-Friendly Cups as a Substitute for Disposable Cups at the State University of Northern Paraná. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 170-175.
- [214] Saudi, M. M., & Talib, R. (2023). USIM's Smart University Blueprint: Advances and Challenges. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 176-184.
- [215] Chang, C., Shih, V. R., & Tsai, M. (2023). Water Resources Management in Practices at National Pingtung University of Science and Technology Campus. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 185-193.
- [216] Domahidi, Á., & Baranyai, D. (2023). Waste management practices at Corvinus University of Budapest. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 194-201
- [217] Ambariyanto, A., Utama, Y. J., Sugianto, D. N., Ariyanti, D., & Handayani, E. P. (2023). Mangrove Conservation and Biodiversity Protection Strategies in Universitas Diponegoro to Achieve Net Zero Emission. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 202-208.
- [218] Khodijah, N., Putro, L. H. S., Hadi, A., Aljabar, J. L., & Ichsan, C. (2023). Solar Electricity Energy: Utilization of Renewable Energy Sources to Realize a Sustainable Campus at UIN Raden Fatah Palembang. *Journal of Sustainability Perspectives*, 3(2), 209-217.
- [219] Nazaré, L., Fernandes, I., Oliveira, J., Lillebø, A., & Queirós, A. (2023). A HEI strategy to implement

- solutions aligned with energy and climate change challenges. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 218-226.
- [220] Elagroudy, S., Elbardisy, W. M., Hassan, G. F., Saoud, A., & El-Meteini, M. A. (2023). Ain Shams University- Paving the way towards a paperless University. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 227-234.
- [221] Sarabia, M., & Ocaña, M. (2023). Best Practices in Energy and Climate Change in the University of Alcalá. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 235-242
- [222] Junaidi, J., Sari, R. F., Ramadianti, S. H., & Sidiyanto, Y. A. (2023). Beyond Rankings: UI GreenMetric Network Online Courses on Sustainability. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 243-256.
- [223] Satria, A., Slamet, A. S., Kosasih, A., Purwito, A., Siregar, I. Z., & Putra, H. (2023). Campus Setting as Living Labs: Lessons from IPB University, Bogor, Indonesia. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 257-262.
- [224] Soto, M., Marcote, P. V., Dopico, D. C., Torrijos, V., & Dono, M. (2023). 'Campus, Home, City: Laboratories of Change', the Education or Sustainability Program of the University of a Coruña. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 263-270.
- [225] Hajjarianti, P., Fitriani, N., Zagita, L. C., Ana, D., Widialeksono, T., Soegianto, A., Dianbudiyanto, W., Karnaji, K., & Miftahussurur, M. (2023). Carbon Footprint of Universitas Airlangga Before and During the Covid-19 Pandemic. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 271-284.
- [226] Inkarojrit, V., Chanchamroen, S., Hirunsuthikul, N., Stitmannathum, B., & Limsuwan, K. (2023). CHULA Beyond Leading Changes: a Capacity Building Program for Campus Sustainability at Chulalongkorn University. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 285-290.
- [227] Ramírez, M. S. R. (2023). Culture and Environment as Pillars in the Formation of Sustainable Education. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 291-297.
- [228] da Rocha, H. M. K., Cavalcante, K. V., Costa, V. S. d. O., Malheiros, T. F., & Krëmpi, D. A. (2023). Distance Education Course "Water as an Interdisciplinary Element of Teaching in Schools": Action in Basic Education Through a Partnership between the PROFCIAMB Network and ANA, Brazil. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 298-304.
- [229] Mohsen, A., Emre, S., & Serkan, A. (2023). Energy Consumption Analysis, Efficiency Measures and Renewable Energy Investments Towards a Nearly Net-Zero Campus: The Case Study of Cyprus International University. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 305-313.
- [230] Dono, M., Torrijos, V., & Soto, M. (2023). Evaluation of the Green Campus Program at the University of A Coruña. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 314-327.
- [231] Siladech, C., Kongtoom, R., Rattananon, E., & Chuenjit, A. (2023). From the Past to the Future: a Milestone of Muban Chombueng Rajabhat University in Sustainable University. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 328-335.
- [232] Ogundele, F. O., Olatunji-Bello, I. I., & Adeneye, A. A. (2023). Green Innovation, Carbon Storage and Perceived environmental quality in Lagos State University, Nigeria. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 336-352.
- [233] Manso, L. S., & dos Santos, P. H. M. (2023). IFSOLAR: the Innovative IFSULDEMINAS Program for the Acquisition of Solar Photovoltaic Plants. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 353-360.
- [234] Atayeva, S., Garlyyeva, C., & Orazov, Y. (2023). Innovative Approach to Training Sustainable Engineers. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 361-367.
- [235] Salazar, M. T., Córdova, R., & García, J. (2023). Innovative Sustainability Initiatives: A Case Study of the Polytechnic School of Chimborazo in Ecuador. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 368-377.
- [236] Rogati, I. A. F., Athiê, A. A. R., Guimarães, D. F., da Mota Lima, C. A. S., Pinheiro, E., & Patricio, T. T. (2023). Integration of Systems and Services at Centro Universitário Senac - Santo Amaro Campus Aimed at Rationalizing Water Use and Minimizing Effluent Generation. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 378-385.
- [237] Tekavc, J., & Presker, R. (2023). Pilot Projects of The University of Maribor for A Green and Resilient Transition to Society 5.0. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 386-389.
- [238] Kbah, A. A. R., Alsallal, M., Al-Mur'ib, H. S. R., & Al-Rubay, A. S. (2023). Practices Towards an Effective Response to Climate and Energy Challenges in The Al-Muthanna University Campus. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 390-395.



Sustainability Perspectives, 0, 390-398.

- [239] Sari, R. F., Suwartha, N., Setiani, H., & Sidiyanto, Y. A. (2023). The Impact of UI GreenMetric Involvement on Universities' Performance in Shaping a Sustainable Campus. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 399-414.
- [240] Helling, K., & Bölsche, D. S. (2023). Pathways to Sustainable Mobility at Universities - a Case Study at the Environmental Campus Birkenfeld. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 415-423.
- [241] Regueira, R., & Feijoo, G. (2023). Scaling-Down Teaching and Research Indicators is Crucial to Define the Holistic Performance of Universities. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 424-434.
- [242] Gedayev, S., & Orazov, Y. (2023). Realization of Green Engineering at ETUT. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 435-438.
- [243] Dulce, C., & Díaz, A. (2023). Strategic Incorporation of Experiential Learning in Sustainability Through the Project "Path to A Sustainable Country". *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 439-448.
- [244] D'Innocenzo, M., & Tozzi, A. (2023). Sustainable Transportation: The Constraints of An Italian Public University. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 449-456
- [245] Rangel, J. A. M., Hernández, L. d. R. V., & Pulles, S. H. C. (2023). Seminars In Education for Sustainability Aimed at Basic Education Teachers, as a Community Service Involving Postgraduate Students. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 457-463.
- [246] Markovic, S. (2023). The Role of Universities in Sustainable Ecological Development with Reference to Montenegro. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 464-468.
- [247] Mahaisavariya, B., & Charmondusit, K. (2023). The Role of Higher Education for Sustainable Development Goals: Experiences from Mahidol University, Thailand. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 469-475.
- [248] Sugesti, E. S., Hartaman, A., & Umbara, T. (2023). Water Management Program in Telkom University: Planning and Best Practice. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 476-489.
- [249] Torrijos, V., Dono, M., & Soto, M. (2023). Separate Collection of Bio-Waste in General Areas of University Centers. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 490-498.
- [250] Jamaluddin, W., Pawhestri, S. W., Supriadi, N., & Budiwiranto, B. (2023). Water Resources Management at Raden Intan Islamic State University, Indonesia. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 499-504.
- [251] Garcia-Ochoa, E., Villarejo-Galende, H., & Gonzalez-Gonzalez, S. L. (2023). The Plan for Energy Saving and Efficiency as an Example of the University of Valladolid's Commitment to Sustainability. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 505-512.
- [252] Amparo, C., Antonio, R. d. B., Jesús, G. N., Bernardo, L. A., & Domingo, C. D. (2023). The Energy Efficiency Plan of the University of a Coruña: a Commitment to Photovoltaic Solar Energy in The Face of The Challenge of Renewable Energies. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 513-519.
- [253] Chaisawadi, S., Kaewthong, K., & Kanthamanon, P. (2023). Walk & Bike Society in KMUTT THAILAND. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 520-526.
- [254] Yildirim, Y., & Karaelmas, D. (2023). ZBEU'S Greenmetric Perspective. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 527-535.
- [255] Dr Pajtókné Tari, D. I., Váczy, D. K., Ruzskai, D. C., Patkós, D. C., & Piskóti-Kovács, D. Z. (2023). The Activities of Eszterházy Károly Catholic University in the Field of Sustainability. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 536-544.
- [256] Jankovic, M. (2023). Increasing The Awareness of Students at Montenegrin Universities About the Importance of Sustainable Development. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 545-557
- [257] Miguel Sopas M, B., & Ricardo J.A.S, L. (2023). Innovation, Impacts and Future Direction of Sustainable Universities: The Case of the University of Minho - Portugal (Braga-Guimarães). *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 558-563.
- [258] Abdullah, N. A., Syahri, A., Amir, F., Harmin, A., & Umar, H. (2023). Solar Energy for Water Optimization: Advancing Clean Water Distribution at Universitas Samudra. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 564-571.
- [259] El-Khattam, W., ElSabagh, A., Hassan, G. F., Saleh, M. A., & Meteini, M. E. (2023). Towards Efficient

Energy Usage at Ain Shams University Campus. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 572-580.

[260] Kumaat, E. J., Manembu, I. S., Mambu, S. M., & Mangindaan, G. M. C. (2023). Sustainable Campus Through Organic Waste Management Program Implementation. *Journal of Sustainability Perspectives*, 0, 581-586.

## 1 - Ilova

Quyida ma'lumotlaringizni qanday baholaymiz. Esda tutingki, yakuniy ball bizning validatorlarimiz tekshiruviga asoslanadi. Baholash tafsilotlari quyidagicha tavsiflanadi:

T/R	Kategoriya va ko'rsatkich	Hisob	Ball	O'lchash
<b>1</b>	<b>Joylashuv va infratuzilma (SI)</b>			<b>15%</b>
<b>SI 1</b>	<b>Ochiq maydonning umumiy maydoniga nisbati</b>	<b>200</b>		
	≤1%		0,05×200	
	> 1 - 80%		0,25×200	
	> 80 - 90%		0,50×200	
	> 90 - 95%		0,75×200	
	> 95%		1,00×200	
<b>SI 2</b>	<b>Kampusning umumiy maydoni yovvoyi o'simliklari bilan qoplangani</b>	<b>100</b>		
	≤2%		0,05×100	
	> 2 - 9%		0,25×100	
	> 9 - 22%		0,50×100	
	> 22 - 35%		0,75×100	
	> 35%		1,00×100	
<b>SI 3</b>	<b>Kampusning umumiy maydoni ekilgan o'simliklar bilan qoplangani</b>	<b>200</b>		
	≤10%		0,05×200	
	> 10 - 20%		0,25×200	
	> 20 - 30%		0,50×200	
	> 30 - 40%		0,75×200	
	> 40%		1,00×200	
<b>SI 4</b>	<b>Yovvoyi va ekilgan o'simliklardan tashqari, kampusdagi suvni yutish ehtimoli bor maydon umumiy qiymati</b>	<b>100</b>		
	≤2%		0,05×100	
	> 2 - 10%		0,25×100	
	> 10 - 20%		0,50×100	
	> 20 - 30%		0,75×100	
	> 30%		1,00×100	
<b>SI 5</b>	<b>Umumiy ochiq maydon umumiy kampus aholisiga bo'lingani</b>	<b>200</b>		
	≤10 m <sup>2</sup> / kishi		0,05×200	
	> 10 - 20 m <sup>2</sup> / kishi		0,25×200	
	> 20 - 40 m <sup>2</sup> / kishi		0,50×200	
	> 40 - 70 m <sup>2</sup> / kishi		0,75×200	
	> 70 m <sup>2</sup> / kishi		1,00×200	
<b>SI 6</b>	<b>Barqarorlik sa'y-harakatlari uchun universitet byudjetining ulushi</b>	<b>200</b>		
	≤1%		0,05×200	
	> 1 - 5%		0,25×200	
	> 5 - 10%		0,50×200	
	> 10 - 15%		0,75×200	
	> 15%		1,00×200	
<b>SI7</b>	<b>Bir yil ichida binoning ekspluatatsiya va ta'mirlash ishlarining ulushi</b>	<b>100</b>		
	≤25%		0,05×100	
	> 25 - 50%		0,25×100	
	> 50 - 75%		0,50×100	
	> 75 - 99%		0,75×100	
	100%		1,00×100	
<b>SI8</b>	<b>Nogironlar, maxsus ehtiyojlar va yoki onalik parvarishi uchun kampus binolari</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	Siyosat mavjud		0,25×100	

	Obyektlar rejalashtirish bosqichida		0,50×100	
	Obyektlar qisman mavjud va ishlaydi		0,75×100	
	Obyektlar barcha binolarda mavjud va to'liq ishlaydi		1,00×100	
<b>SI9</b>	<b>Qo`riqlash va xavfsizlik vositalari</b>	<b>100</b>		
	Passiv xavfsizlik tizimi		0	
	Xavfsizlik infratuzilmasi (CCTV, favqulodda vaziyatlarda ishonch telefoni/tugmasi) mavjud va to'liq ishlaydi		0,25×100	
	Xavfsizlik infratuzilmasi (CCTV, favqulodda vaziyatlarda ishonch telefoni/tugmasi, xodimlar, o't o'chirish moslamasi, gidrant) mavjud va to'liq ishlaydi		0,50×100	
	Xavfsizlik infratuzilmasi mavjud va to'liq ishlaydi va baxtsiz hodisalar, jinoyatlar, yong'inlar va tabiiy ofatlarga javob berish vaqti 10 daqiqadan ko'proq		0,75×100	
	Xavfsizlik infratuzilmasi mavjud va to'liq ishlaydi va baxtsiz hodisalar, jinoyatlar, yong'inlar va tabiiy ofatlarga javob berish vaqti 10 daqiqadan kam		1,00×100	
<b>SI10</b>	<b>Talabalar, professor-o`qituvchilar va ma'muriy xodimlarning farovonligi uchun sog'liqni saqlash infratuzilmasi obyektlari</b>	<b>100</b>		
	Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam) mavjud emas		0	
	Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam, tez yordam xonasi, klinika va xodimlar) mavjud		0,25×100	
	Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam, tez yordam xonasi, klinika va sertifikatlangan xodimlar) mavjud		0,50×100	
	Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam, tez yordam xonasi, klinika, shifoxona va sertifikatlangan xodimlar) mavjud		0,75×100	
	Sog'liqni saqlash infratuzilmasi (birinchi tibbiy yordam, tez yordam bo'limi, klinika, shifoxona va sertifikatlangan xodimlar) mavjud va jamoatchilik uchun ochiqdir.		1,00×100	
<b>SI11</b>	<b>Qo'riqlash: o'simlik (flora), hayvon (fauna) yoki yovvoyi tabiat, oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi uchun genetik resurslar o'rta yoki uzoq muddatli muhofaza qilish obyektlarida saqlanadi.</b>	<b>100</b>		
	Tabiatni muhofaza qilish dasturi tayyorlanmoqda		0,05×100	
	Tabiatni muhofaza qilish dasturi 1-25% bajarildi		0,25×100	
	Tabiatni muhofaza qilish dasturi 25-50% bajarildi		0,50×100	
	Tabiatni muhofaza qilish dasturi 50-75% bajarildi		0,75×100	
	Tabiatni muhofaza qilish dasturi >75% amalga oshirildi		1,00×100	
	<b>Jami</b>	<b>1500</b>		
<b>2</b>	<b>Energiya va iqlim o'zgarishi (EC)</b>			<b>21%</b>
<b>EC 1</b>	<b>Energiyani tejaydigan asboblardan foydalanish</b>	<b>200</b>		
	< 1%		0,05×200	
	1 - 25%		0,25×200	
	> 25 - 50%		0,50×200	
	> 50 - 75%		0,75×200	
	> 75%		1,00×200	
<b>EC 2</b>	<b>Aqlli qurilishni amalga oshirish</b>	<b>300</b>		
	< 1%		0,05×300	
	1 - 25%		0,25×300	
	> 25 - 50%		0,50×300	
	> 50 - 75%		0,75×300	
	> 75%		1,00×300	
<b>EC 3</b>	<b>Kampusdagi qayta tiklanadigan energiya manbalari soni</b>	<b>300</b>		
	Yo'q		0	
	1 manba		0,25×300	
	2 manba		0,50×300	
	3 manba		0,75×300	

	> 3 ta manba		1,00×300	
<b>EC 4</b>	<b>Umumiy elektr energiyasi iste'moli kampusning umumiy aholisiga300 bo'lingani (odam boshiga kVt soat)</b>			
	≥ 2424 kVt/soat		0,05×300	
	> 1535 - 2424 kVt/soat		0,25×300	
	> 633 - 1535 kVt/soat		0,50×300	
	> 279 - 633 kVt/soat		0,75×300	
	< 279 kVt/soat		1,00×300	
<b>EC 5</b>	<b>Qayta tiklanadigan energiya ishlab chiqarish nisbati yiliga umumiy200 energiya iste'moliga bo'lingani</b>			
	≤0,5%		0,05×200	
	> 0,5 - 1%		0,25×200	
	> 1 - 2%		0,50×200	
	> 2 - 25%		0,75×200	
	> 25%		1,00×200	
<b>EC 6</b>	<b>Barcha qurilish va ta'mirlash siyosatlarida aks ettirilgan yashil bino200 elementlarini amalga oshirish</b>			
	Yo'q		0	
	1 element		0,25×200	
	2 ta element		0,50×200	
	3 ta element		0,75×200	
	> 3 ta element		1,00×200	
<b>EC 7</b>	<b>Issiqxona gazlari emissiyasini kamaytirish dasturi</b>	<b>200</b>		
	Yo'q		0	
	Dastur tayyorlanmoqda		0,25×200	
	Dastur(lar) emissiya hajmining uchtadan birini kamaytirishga qaratilgan		0,50×200	
	Dastur(lar)ning maqsadi har uch sohadan ikkitasi emissiyani kamaytirishdir		0,75×200	
	Dastur(lar) uchala miqyosdagi emissiyalarni kamaytirishga qaratilgan		1,00×200	
<b>EC 8</b>	<b>Umumiy uglerod izi kampusning umumiy aholisiga bo'lingani</b>	<b>200</b>		
	≥ 2,05 metrik tonna		0,05×200	
	> 1,11 - 2,05 metrik tonna		0,25×200	
	> 0,42 - 1,11 metrik tonna		0,50×200	
	> 0,10 - 0,42 metrik tonna		0,75×200	
	< 0,10 metrik tonna		1,00×200	
<b>EC 9</b>	<b>Energiya va iqlim o'zgarishi bo'yicha innovatsion dastur(lar) soni</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	1 dastur		0,25×100	
	2 ta dastur		0,50×100	
	3 ta dastur		0,75×100	
	3 dan ortiq dastur		1,00×100	
<b>EC 10</b>	<b>Iqlim o'zgarishi bo'yicha ta'sirli universitet dasturlari</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	Dastur tayyorlanmoqda		0,25×100	
	Treninglar, o'quv materiallari, seminarlar/konferensiyalar va tadbirlar tashkil etilgan va ular mahalliy hamjamiyat tomonidan amalda qo'llanilgan.		0,50×100	
	Treninglar, o'quv materiallari, seminarlar/konferensiyalar va tadbirlar tashkil etilgan va ular respublika miqyosida amalda qo'llanilgan.		0,75×100	
	Treninglar, o'quv materiallari, seminarlar/konferensiyalar va tadbirlar tashkil etilgan va ular xalqaro miqyosda amalda qo'llanilgan.		1,00×100	
	<b>Jami</b>	<b>2100</b>		

<b>WS 1</b>	<b>Universitet chiqindilari uchun 3R (Reduce, Reuse, Recycle) dasturi</b>	<b>300</b>		
	Yo'q		0	
	3R dasturi tayyorlanmoqda		0,25×300	
	3R dasturi 1 – 50% amalga oshirildi		0,50×300	
	3R dasturi > 50 – 75% amalga oshirildi		0,75×300	
	3R dasturi > 75% amalga oshirildi		1,00×300	
<b>WS 2</b>	<b>Kampusda qog'oz va plastmassadan foydalanishni kamaytirish dasturi</b>	<b>300</b>		
	Yo'q		0	
	1 – 3 ta dastur		0,25×300	
	4 – 6 ta dastur		0,50×300	
	7 – 10 ta dastur		0,75×300	
	10 dan ortiq dasturlar		1,00×300	
<b>WS 3</b>	<b>Organik chiqindilarni qayta ishlash</b>	<b>300</b>		
	Ochiq chiqindixonona		0	
	Qisman (1-35% chorasi ko`rilgan)		0,25×300	
	Qisman (> 35-65% chorasi ko`rilgan)		0,50×300	
	Qisman (>65-85% chorasi ko`rilgan)		0,75×300	
	Keng (> 85% chorasi ko`rilgan)		1,00×300	
<b>WS 4</b>	<b>Noorganik chiqindilarni qayta ishlash</b>	<b>300</b>		
	Ochiq joyda yondirilgan		0	
	Qisman (1-35% chorasi ko`rilgan)		0,25×300	
	Qisman (> 35-65% chorasi ko`rilgan)		0,50×300	
	Qisman (>65-85% chorasi ko`rilgan)		0,75×300	
	Keng (> 85% chorasi ko`rilgan)		1,00×300	
<b>WS 5</b>	<b>Toksik chiqindilarni boshqarish</b>	<b>300</b>		
	Boshqarilmaydi		0	
	Qisman (1-35% chorasi ko`rilgan)		0,25×300	
	Qisman (> 35-65% chorasi ko`rilgan)		0,50×300	
	Qisman (>65-85% chorasi ko`rilgan)		0,75×300	
	Keng (> 85% chorasi ko`rilgan) yoki kampus minimal miqdordagi zaharli chiqindilarni ishlab chiqaradi		1,00×300	
<b>WS 6</b>	<b>Kanalizatsiya</b>	<b>300</b>		
	Suv yo'llariga ishlov berilmagan		0	
	Shunchaki ishlov		0,25×300	
	Birlamchi ishlov		0,50×300	
	Ikkilamchi ishlov berilgan		0,75×300	
	To'la-to'kis ishlov berilgan		1,00×300	
	<b>Jami</b>	<b>1800</b>		
<b>4</b>	<b>Suv (WR)</b>			<b>10%</b>
<b>WR 1</b>	<b>Suvni tejash dasturi va amalga oshirish</b>	<b>200</b>		
	Yo'q		0	
	Dastur tayyorlanmoqda		0,25×200	
	1 - 25% suv tejiladi		0,50×200	
	> 25 - 50% suv tejiladi		0,75×200	
	> 50% suv tejiladi		1,00×200	
<b>WR 2</b>	<b>Suvni qayta ishlash dasturini amalga oshirish</b>	<b>200</b>		
	Yo'q		0	
	Dastur tayyorlanmoqda		0,25×200	
	1 - 25% suv qayta ishlanadi		0,50×200	
	> 25-50% suv qayta ishlanadi		0,75×200	
	> 50% suv qayta ishlanadi		1,00×200	
<b>WR 3</b>	<b>Suvni tejaydigan qurilmalardan foydalanish</b>	<b>200</b>		
	<20% suvni tejaydigan qurilmalar o`rnatilgan		0,05×200	
	20 – 40% suvni tejaydigan qurilmalar o`rnatilgan		0,25×200	

	40 – 60% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan		0,50×200	
	60 – 80% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan		0,75×200	
	> 80% suvni tejaydigan qurilmalar o'rnatilgan		1,00×200	
<b>WR 4</b>	<b>Tozalangan suv iste'mol qilinadi</b>	<b>200</b>		
	Yo'q		0	
	1 - 25% tozalangan suv iste'mol qilinadi		0,25×200	
	> 25 - 50% tozalangan suv iste'mol qilinadi		0,50×200	
	> 50 - 75% tozalangan suv iste'mol qilinadi		0,75×200	
	> 75% tozalangan suv iste'mol qilinadi		1,00×200	
<b>WR 5</b>	<b>Kampus hududida suv ifloslanishini nazorat qilish</b>	<b>200</b>		
	Siyosat va tayyorgarlik		0,05×200	
	Dizayn va qurilish		0,25×200	
	Qo'llanma standarti mavjud va dastlabki joriy etish		0,50×200	
	To'liq amalga oshirish va vaqti-vaqti bilan nazorat qilinadi		0,75×200	
	To'liq amalga oshirish va muntazam ravishda nazorat qilish		1,00×200	
	<b>Jami</b>	<b>1000</b>		
<b>5</b>	<b>Transport (TR)</b>			<b>18%</b>
<b>TR 1</b>	<b>Transport vositalarining (avtomobillar va mototsikllarning) umumiy soni kampusning umumiy aholisiga bo'lingani</b>	<b>200</b>		
	≥ 1		0	
	> 0,5 - 1		0,25×200	
	> 0,125 - 0,5		0,50×200	
	> 0,045 - 0,125		0,75×200	
	< 0,045		1,00×200	
<b>TR 2</b>	<b>Shuttle xizmatlari</b>	<b>300</b>		
	Shuttle xizmati mumkin, ammo universitet tomonidan taqdim etilmaydi		0	
	Shuttle xizmati (universitet yoki boshqa partiyalar tomonidan) taqdim etiladi va muntazam, lekin bepul emas		0,25×300	
	Shuttle xizmati (universitet yoki boshqa tomonlar tomonidan) taqdim etiladi va universitet xarajatlarning bir qismini qoplaydi		0,50×300	
	Shuttle xizmati universitet tomonidan muntazam va bepul taqdim etiladi		0,75×300	
	Shuttle xizmati universitet tomonidan taqdim etiladi, muntazam, va nol emissiyali avtomobil orqali. Yoki transport vositasidan foydalanish mumkin emas (qo'llanilmaydi)		1,00×300	
<b>TR 3</b>	<b>Kampusda nol emissiyali transport vositalari (ZEV) siyosati</b>	<b>200</b>		
	Nol emissiyali avtomobillar mavjud emas		0	
	Nol emissiyali transport vositalaridan foydalanish mumkin emas yoki amaliy emas		0,25×200	
	Nol emissiyali avtomobillar mavjud, ammo universitet tomonidan taqdim etilmaydi		0,50×200	
	Nol emissiyali avtomobillar mavjud, universitet tomonidan taqdim etiladi va pullik hisoblanadi		0,75×200	
	Nol emissiyali avtomobillar mavjud va universitet tomonidan bepul taqdim etiladi		1,00×200	
<b>TR 4</b>	<b>Nol emissiyali avtomobillarning umumiy soni (ZEV) umumiy200 kampusga aholisiga bo'lingani</b>			
	≤0,002		0,05×200	
	> 0,002 gacha≤0,004		0,25×200	
	> 0,004 gacha≤0,008		0,50×200	
	> 0,008 gacha≤0,02		0,75×200	
	> 0,02		1,00×200	

<b>TR 5</b>	<b>Yerdagi to'xtash joyining umumiy kampus hududiga nisbati</b>	<b>200</b>		
	> 11%		0	
	> 7 - 11 %		0,25×200	
	> 4 - 7 %		0,50×200	
	> 1 – 4 %		0,75×200	
	< 1%		1,00×200	
<b>TR 6</b>	<b>Kampusdagi to'xtash joyini cheklash yoki kamaytirish uchun mo'ljallangan transport dasturi oxirgi 3 yil davomida (2020 yildan 2022 yilgacha)</b>	<b>200</b>		
	Yo'q		0	
	Dastur tayyorlanmoqda (ya'ni, texnik-iqtisodiy asoslash va ilgari surish)		0,25×200	
	Dastur to'xtash joyini 10% dan kamroq qisqartirishga olib keladi		0,50×200	
	Dastur to'xtash joyini 10-30% ga qisqartiradi		0,75×200	
	Dastur to'xtash joyining 30% dan ko'proq qisqarishiga yoki to'xtash joyining qisqarishiga olib keladi		1,00×200	
<b>TR 7</b>	<b>Kampusda shaxsiy transport vositalarini kamaytirish bo'yicha transport tashabbuslari soni</b>	<b>200</b>		
	Hech qanday tashabbus		0	
	1 tashabbus		0,25×200	
	2 ta tashabbus		0,50×200	
	3 ta tashabbus		0,75×200	
	> 3 ta tashabbus yoki tashabbus endi talab qilinmaydi		1,00×200	
<b>TR 8</b>	<b>Kampusdagi piyodalar yo'li</b>	<b>300</b>		
	Yo'q		0	
	Piyodalar uchun yo'laklar mavjud		0,25×300	
	Piyodalar uchun yo'laklar mavjud va xavfsizlik uchun mo'ljallangan		0,50×300	
	Xavfsizlik va qulaylik uchun mo'ljallangan piyodalar yo'llari mavjud		0,75×300	
	Xavfsizlik, qulaylik uchun mo'ljallangan piyodalar yo'llari mavjud va ayrim qismlarida nogironlar uchun qulay xususiyatlar mavjud.		1,00×300	
	<b>Jami</b>	<b>1800</b>		
<b>6</b>	<b>Ta'lim va tadqiqot (ED)</b>			<b>18%</b>
<b>ED 1</b>	<b>Barqarorlik kurslarining umumiy kurslar/fanlarga nisbati</b>	<b>300</b>		
	≤ 1%		0,05×300	
	> 1 - 5%		0,25×300	
	> 5 - 10%		0,50×300	
	> 10 - 20%		0,75×300	
	> 20%		1,00×300	
<b>ED 2</b>	<b>Barqarorlikni ta'minlash bo'yicha tadqiqotlarni moliyalashtirishning umumiy tadqiqot mablag'lariga nisbati</b>	<b>200</b>		
	≤ 1%		0,05×200	
	> 1 - 10%		0,25×200	
	>10 - 20%		0,50×200	
	> 20 - 40%		0,75×200	
	> 40%		1,00×200	
<b>ED 3</b>	<b>Barqarorlik bo'yicha ilmiy nashrlar soni</b>	<b>200</b>		
	0		0	
	1 – 20		0,25×200	
	21 – 83		0,50×200	
	84 - 300		0,75×200	
	> 300		1,00×200	
<b>ED 4</b>	<b>Barqarorlik bilan bog'liq tadbirlar soni</b>	<b>200</b>		
	0		0	
	1 – 5		0,25×200	
	6 – 20		0,50×200	
	21 – 50		0,75×200	



	> 50		1,00×200	
<b>ED 5</b>	<b>Joriy o`quv yili hisobida talabalar tashkilotlari tomonidan barqarorlik bilan bog'liq tadbirlar soni</b>	<b>200</b>		
	0		0	
	1 – 5		0,25×200	
	6 – 10		0,50×200	
	10 – 20		0,75×200	
	> 20		1,00×200	
<b>ED 6</b>	<b>Universitet tomonidan boshqariladigan barqarorlik veb-sayti</b>	<b>200</b>		
	Mavjud emas		0	
	Veb-sayt tayyorlanmoqda yoki qurilmoqda		0,25×200	
	Veb-sayt mavjud va kirish mumkin		0,50×200	
	Veb-sayt mavjud, kirish mumkin va vaqti-vaqti bilan yangilanadi		0,75×200	
	Veb-sayt mavjud, foydalanish mumkin va muntazam yangilanadi		1,00×200	
<b>ED 7</b>	<b>Barqarorlik hisoboti</b>	<b>100</b>		
	Mavjud emas		0	
	Barqarorlik hisoboti tayyorlanmoqda		0,25×100	
	Mavjud, lekin hamma uchun ochiq emas		0,50×100	
	Barqarorlik hisoboti mavjud va vaqti-vaqti bilan chop etiladi		0,75×100	
	Barqarorlik hisoboti mavjud va har yili chop etiladi		1,00×100	
<b>ED 8</b>	<b>Kampusdagi madaniy tadbirlar soni</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	Yiliga 1 – 3 ta tadbir		0,25×100	
	Yiliga 4 – 6 ta tadbir		0,50×100	
	Yiliga 7 – 10 ta tadbir		0,75×100	
	Yiliga 10 dan ortiq tadbirlar		1,00×100	
<b>ED 9</b>	<b>Xalqaro hamkorlik bilan universitetning barqarorlik dasturi(lar)i soni</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	Yiliga 1 – 3 ta tadbir		0,25×100	
	Yiliga 4 – 6 ta tadbir		0,50×100	
	Yiliga 7 – 10 ta tadbir		0,75×100	
	Yiliga 10 dan ortiq tadbirlar		1,00×100	
<b>ED 10</b>	<b>Universitet tomonidan tashkil etilgan va talabalar jalb qilingan barqarorlik bilan bog'liq jamoat xizmatlari loyihalari soni</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	Yiliga 1 – 3 ta loyiha		0,25×100	
	Yiliga 4 – 6 ta loyiha		0,50×100	
	Yiliga 7 – 10 ta loyiha		0,75×100	
	Yiliga 10 dan ortiq loyiha		1,00×100	
<b>ED 11</b>	<b>Barqarorlik bilan bog'liq startaplar soni</b>	<b>100</b>		
	Yo'q		0	
	1-5 startaplar		0,25×100	
	6-10 startap		0,50×100	
	11-15 startaplar		0,75×100	
	15 dan ortiq startaplar		1,00×100	
	<b>Jami</b>	<b>1800</b>		
	<b>JAMI</b>	<b>10000</b>		

Eslatma : Ochiq yashil rang 2024 yilda kiritilgan yangi savollarni bildiradi

57-  
2 – Ilova

**Kampus binosini ta'mirlash tasnifi ro'yxati**

T/r	Tasniflash	Tavsif	Misol
1	Profilaktik ta'mirlash	Uskunaning nosozliklarini oldini olish va qurilish tizimlarining ishlash muddatini uzaytirish uchun amalga oshiriladigan muntazam ta'mirlash ishlari	Muntazam tekshiruvlar, filtrlarni almashtirish, harakatlanuvchi qismlarni moylash va HVAC tizimlariga rejali xizmat ko'rsatish
2	Tuzatuvchi texnik xizmat ko'rsatish	Muammolarni yuzaga kelganda tuzatish uchun bajariladigan reaktiv parvarishlash vazifalari	Buzilgan oynalarni ta'mirlash, oqishlarni tuzatish, yonib ketgan lampochkalarni almashtirish va sanitariya-tesisat muammolarini hal qilish
3	Bashoratli texnik xizmat ko'rsatish	Mumkin bo'lgan nosozliklarni bashorat qilish va oldini olish uchun ma'lumotlar tahlili va holat monitoringiga asoslangan texnik xizmat ko'rsatish faoliyati	Uskunaning ishlashini, tebranish tahlilini, termal tasvirni va nosozliklarni bashorat qilish uchun ma'lumotlar tahlilini kuzatish uchun sensorlardan foydalanish
4	Muntazam texnik xizmat ko'rsatish	Kampus binolarining silliq ishlashi va tozaligini ta'minlaydigan muntazam, ko'pincha kundalik yoki haftalik texnik xizmat ko'rsatish vazifalari	Umumiy joylarni har kuni tozalash, axlatni tozalash, kichik ta'mirlash va obodonlashtirishni saqlash
5	Favqulodda texnik xizmat ko'rsatish	Kutilmagan buzilishlar yoki zudlik bilan e'tibor berishni talab qiladigan xavfsizlik xavfiga javoban bajariladigan shoshilinch ta'mirlash vazifalari	Elektr uzilishlariga javob berish, yorilgan quvurlarni tuzatish, bo'rondan keyin strukturaviy shikastlanishlarni bartaraf etish va yong'in xavfsizligi tizimidagi nosozliklarni bartaraf etish
6	Kechiktirilgan texnik xizmat ko'rsatish	Byudjet cheklovlari, resurslar cheklovlari yoki rejalashtirish muammolari tufayli kechiktirilgan texnik xizmat ko'rsatish vazifalari	Tomni almashtirishni kechiktirish, HVACni kapital ta'mirlashni kechiktirish yoki ta'mirlash loyihalarini kechiktirish
7	Barqaror texnik xizmat ko'rsatish	Ta'mirlash faoliyati atrof-muhitga ta'sirni kamaytirish uchun barqarorlik va energiya samaradorligiga qaratilgan	Energiya tejamkor yoritishni o'rnatish, ekologik toza tozalash vositalaridan foydalanish, qayta ishlash dasturlarini amalga oshirish va suvdan foydalanishni boshqarish
8	Kapital ta'mirlash	Katta investitsiyalarni o'z ichiga olgan va ko'pincha oldindan rejalashtirilgan va byudjetlashtirilgan yirik ta'mirlash loyihalari	Katta ta'mirlash, binolar tizimini yangilash, tarkibiy ta'mirlash va infratuzilmani yaxshilash
9	Mavsumiy texnik xizmat ko'rsatish	Binolarni mavsumiy o'zgarishlarga tayyorlash uchun yilning ma'lum vaqtlariga xos texnik xizmat ko'rsatish vazifalari	HVAC tizimlarini qishlash, kuzda tomlar va oluklarni tekshirish va konditsioner tizimlarini yozga tayyorlash
10	Muvofiqlikni saqlash	Qonuniy, xavfsizlik va tartibga soluvchi standartlarga muvofiqligini ta'minlash uchun olib borilgan texnik xizmat ko'rsatish faoliyati	Yong'in xavfsizligi tekshiruvlari, lift sertifikatlari, ADA muvofiqligini oshirish va atrof-muhit salomatligini tekshirish
11	Kundalik tozalik xizmati	Kampus binolarining tozaligi va gigienasini ta'minlaydigan kundalik tozalash va tozalash ishlari	Hojatxonalarni tozalash, pollarni tozalash, gilamlarni changdan tozalash va yuzalarni tozalash
12	Texnik xizmat ko'rsatish	Texnik bilim va ko'nikmalarni talab qiladigan maxsus xizmat ko'rsatish vazifalari.	Laboratoriya uskunalarni kalibrash, IT infratuzilmasini saqlash va tadqiqot ob'ektlarida ixtisoslashtirilgan texnikaga xizmat ko'rsatish
13	Tuproq va yerqa texnik xizmat ko'rsatish	Ta'mirlash vazifalari tashqi maydonlar va kampusni obodonlashtirishga qaratilgan.	Maysazorni parvarish qilish, daraxtlarni kesish, sug'orish tizimini saqlash va qorni tozalash.

58-

14	Binolarga texnik xizmat ko'rsatish	Asosiy qurilish xizmatlari va kommunal xizmatlarga texnik xizmat ko'rsatish	Santexnika, elektr tizimlari, isitish, ventilyatsiya, konditsionerlik (HVAC) va liftga texnik xizmat ko'rsatish
----	------------------------------------	---	---

*Muborak Reme Ibrohimning "Binoga texnik xizmat ko'rsatish - Baze universiteti" va Karolin Eysnerning "Binoga texnik xizmat ko'rsatish: mulkingizni qanday qilib eng yaxshi holatda saqlash kerak" dan olindi;*

*Eslatma: Iltimos, universitetingizda o'tkaziladigan foydalanish va texnik xizmat ko'rsatish tartibini tasniflang.*

59-  
3 – Ilova

**Aqlli binoga qo'yiladigan talablar ro'yxati va tavsifi**

Yo`nalish		Talab		Tavsif
B	Avtomatlashtirish	B1	BMS	Binolarni boshqarish tizimi (BMS)/Bino axborotini modellashtirish (BIM)/Binolarni avtomatlashtirish tizimi (BAS)/obyektni boshqarish tizimi (FMS) ning mavjudligi <b>(tavsiya etilgan talab)</b>
		B2	APP	APP yoki onlayn xizmat orqali foydalanuvchilarga interaktiv yordam
S	Xavfsizlik	S1	Intruder signal tizimi	Buzg'unchilar signalizatsiya tizimi (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli)
		S2	Yong'inga qarshi	Yong'inga qarshi tizim (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli)
		S3	Video kuzatuv	Video kuzatuv tizimi (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli)
		S4	Suv toshqiniga qarshi	Suv toshqiniga qarshi tizim (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli)
E	Energiya	E1	Monitoring	Energiya iste'molini avtomatik qabul qilish va qayd qilish tizimi (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli)
		E2	Boshqaruv	Energiya ta'minoti va ishlab chiqarishni avtomatik boshqarish tizimi (tavsiya etiladi: BMS bilan ulangan)
A	Suv	A1	Monitoring	Suv iste'molini avtomatik qabul qilish va ro'yxatga olish tizimi (tavsiya etiladi: BMS bilan ulangan)
		A2	Qayta tiklash	Yuvish va sug'orishni qoplash uchun yomg'ir suvini tiklash tizimi
I	Ichki muhit	I1	Termal qulaylik	Termo-gigrometrik qulaylik bilan bog'liq atrof-muhit parametrlarini (ya'ni, havo harorati, nisbiy namlik, havo tezligi va boshqalar) monitoringi (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysi).
		I2	Havo sifati	Ifloslantiruvchi moddalarni (masalan, VOC, PM, CO <sub>2</sub> ...) monitoringi (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysi)
		I3	Haqiqiy vaqt	Binoning bandlik profiliga ko'ra real vaqt rejimida dasturlash va boshqarish (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli)
		I4	Passiv tizim	Bepul yetkazib berish uchun passiv sovutish va/yoki ekspluatatsiya/cheklash tizimlari
L	Yoritish	L1	LEDlar	Yuqori samarali yoritgichlar (LED)
		L2	Sensorlar	Avtomatik yoritishni boshqarish (tavsiya etiladi: BMS bilan interfeysli mavjudligi/yoritish sensorlari)
		L3	Himoya	Ekranni sozlash va quyosh nazorati
		L4	Tabiiy yorug'lik	Tabiiy yorug'likdan foydalanish uchun passiv tizimlar

Eslatma:

Iltimos, universitetingizda foydalaniladigan Binolarni boshqarish tizimi (BMS)/Bino axborotini modellashtirish (BIM)/Binolarni avtomatlashtirish tizimi (BAS)/obyektni boshqarish tizimini (FMS) ko'rsating.

RUS Energia ning "UI GreenMetric 2018: Energiya va iqlim o'zgarishi bo'yicha ko'rsatmalar" dan olindi 2019 yil.

60-

#### 4 – Ilova

##### Yillik uglerod izini hisoblash

Uglerod izi hisob-kitobi bo'limda ko'rsatilganidek, hisoblash bosqichi asosida amalga oshirilishi mumkin [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com), bu yillik elektr energiyasidan foydalanish va yillik transport yig'indisidir.

##### a. Yillik elektr energiyasidan foydalanish (EC 2.7)

Elektr energiyasidan CO<sub>2</sub> emissiyasi  
 = (kVt / 1000 yiliga elektr energiyasidan foydalanish) x 0,84  
 = (1633286 kVt / 1000) x 0,84  
 = 1371,96 metrik tonna

*Eslatmalar:*

Yiliga elektr energiyasidan foydalanish= 1633286 kVt/soat  
 0,84 - kVt soatni metrik tonnaga aylantirish koeffitsienti (manba: [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com))

##### b. Yillik transport (Shuttle) (TR 5.6)

= (Universitetingizdagi avtobuslar soni x har kuni avtobus xizmati uchun jami sayohatlar x kampus ichida har kuni transport vositasining taxminiy sayohat masofasi faqat (kilometrlarda) x 240/100) x 0,01  
 = ((15 x 150 x 5 x 240)/100) x 0,01  
 = 270 metrik tonna

*Eslatmalar:*

240 - yiliga ish kunlari soni  
 0,01 koeffitsient (manba: [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com)) avtobus uchun 100 km uchun metrik tonnada emissiyani hisoblash

##### c. Yillik transport (avtomobil) (TR 5.2)

= (Universitetingizga kiradigan avtomobillar soni x 2 x har kuni kampus ichida transport vositasining taxminiy sayohat masofasi faqat (kilometrlarda) x 240/100) x 0,02  
 = ((2000 x 2 x 5 x 240)/100) x 0,02  
 = 960 metrik tonna

*Eslatmalar:*

240 - yiliga ish kunlari soni  
 0,02 koeffitsient (manba: [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com)) 100 km avtomobil uchun metrik tonnada emissiyani hisoblash

##### d. Yillik transport (Mototsikl) (TR 5.3)

= (Universitetingizga kiradigan mototsikl soni x 2 x kampus ichida har kuni transport vositasining taxminiy sayohat masofasi faqat (kilometrlarda) x 240/100) x 0,01  
 = ((4000 x 2 x 5 x 240)/100) x 0,01  
 = 960 metrik tonna

*Eslatmalar:*

240 - yiliga ish kunlari soni  
 0,01 koeffitsient (manba: [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com)) mototsikl uchun 100 km uchun metrik tonnada emissiyani hisoblash

##### e. Yillik umumiy emissiya

= elektr energiyasidan foydalanishning umumiy emissiyasi + transport (avtobus, avtomobil, mototsikl)  
 = 1371,96 + (270 + 960 + 960)  
 = 3561,96 metrik tonna

*Eslatmalar:*

2000 va 4000 - mos ravishda avtomobillar va mototsikllar soniga misol. 5 - taxminiy sayohat masofasiga misol. Iltimos, o'zingizning ma'lumotlaringiz asosida taqdim eting

## **UI GreenMetric Office**

Integrated Laboratory and Research Center (ILRC)  
Building 4th Fl., Universitas Indonesia, Kampus  
Baru UI Depok 16424, Indonesia

### **Contact**



**62-21-29120936**



**greenmetric@ui.ac.id**

### **UI GreenMetric Kotibiyati:**

Integratsiyalashgan Laboratoriya va  
Tadqiqot Markazi (ILRC) 4-Fl binosi,  
Indoneziya universiteti

Kampus Baru UI Depok 16424,  
Indoneziya

Email:[greenmetric@ui.ac.id](mailto:greenmetric@ui.ac.id)

Tel: (021) - 29120936

Veb-sayt:<http://www.greenmetric.ui.ac.id/>

© 2024