



UI GREENMETRIC WORKSHOP

"Actions and Challenges for Green and Sustainable Campus Transformation"

IDENTIFICACIÓN DE LA REUNIÓN

Los días 24 y 25 de agosto se reunieron los representantes en sostenibilidad de las universidades de Colombia, miembros del UI GreenMetric World University Ranking en las instalaciones de la Universidad El Bosque, con el objetivo de llevar a cabo el primer Workshop bajo la dirección de la Profesora Riri Fitri Sari, presidenta del Ranking para el mundo, en compañía de su equipo de trabajo.

Institución responsable: Universidad El Bosque

Sesión: primera

Lugar: Universidad El Bosque - campus Usaquén (Av Cr. 9 No. 131A - 02).

ASISTENCIA

- Ministerio de Ambiente
- Ministerio de Hacienda
- Universidad de Indonesia
- Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
- Universidad de los Andes
- Universidad del Norte
- Universidad del Rosario
- Universidad El Bosque
- Universidad ICESI
- Universidad Nacional
- Universidad Tecnológica de Pereira
- Universidad Santo Tomás



En las sesiones de trabajo realizadas durante el UI GREENMETRIC WORKSHOP, las universidades participantes presentaron sus avances y experiencias relacionadas con el trabajo que han ejecutado para lograr un campus sustentable. Los temas abordados en el taller corresponden a los tópicos evaluados anualmente por el Ranking, en este contexto se resalta lo siguiente:

Gestión Ambiental.

1. La educación ambiental enfocada a los objetivos y metas establecidos dentro del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, se constituye como parte fundamental para el alcance de las mismas.
2. Los indicadores de gestión medidos en un determinado periodo de tiempo, evidencian la efectividad de la gestión ambiental realizada en las Universidades.
3. Se observa la necesidad de comunicar a la comunidad las acciones, los proyectos y los programas desarrollados por la universidad en materia de sostenibilidad, con el objetivo de generar referentes de sostenibilidad y fomentar la transformación de las conductas responsables.
4. Tener en cuenta estrategias de eco diseño y sostenibilidad en la construcción de nuevas edificaciones contribuye a efectuar una mejor administración de los recursos y disminuir los impactos negativos al entorno.
5. Demostrar a la alta gerencia que a través de la implementación de proyectos y programas ambientales se puede generar rentabilidad a las instituciones, situación que favorece mayor aprobación presupuestal para alcanzar un campus sostenible.

Gestión Integral de Residuos.

A continuación, se resaltan algunas de las estrategias utilizadas por las Universidades participantes en pro del mejoramiento de la Gestión Integral de Residuos:

1. El uso de máquinas compactadoras de residuos contribuye al aumento de la segregación del material aprovechable y disminuye el volumen de los mismos dispuestos en el relleno sanitario.
2. Las universidades deben propender a incentivar en las comunidades la reutilización de los materiales dentro de las instituciones a través de diferentes proyectos y programas que concienticen a la sociedad sobre la importancia de éstas actividades.
6. Es importante identificar y promover cambios en el uso de materiales peligrosos por otros que no afecten la salud humana y ambiental.
7. Tener un control sobre el volumen de generación de residuos constituye una herramienta clave en la gestión integral de residuos, así mismo, disminuir estos volúmenes generados reduce costos en las tarifas de aseo, liberando recursos que pueden ser reinvertidos en otros proyectos.
8. Se exalta la importancia en la promoción de programas pos consumo en las universidades por medio de herramientas para la comunidad para invitarla a disponer adecuadamente los residuos con características especiales, algunos de estos como luminarias, aceite vegetal usado, baterías, entre otros.

9. Algunas instituciones utilizan técnicas como el compostaje y la lombricultura para el aprovechamiento de los residuos orgánicos.

Ahorro y uso responsable del agua.

1. La influencia en el impacto del uso del agua tiene repercusiones que van mucho más allá de los diferentes campus universitarios, por lo que se deben incentivar programas y estrategias para la conservación del recurso hídrico como fuente de abastecimiento natural.
2. Los insumos biodegradables de limpieza o ecológicamente aceptables contribuyen en la reducción de los impactos ambientales negativos que éstos producen, mejorando la calidad de los vertimientos y las consecuencias sobre el entorno.
3. Las tecnologías de bajo consumo o ahorradoras optimizan el uso del recurso hídrico, generando menos impacto en el recurso y menores egresos económicos.
4. El reúso del recurso hídrico en actividades que no requieren el uso del agua potable son técnicas de ahorro eficientes en relación a su adecuada administración en los campus universitarios.

Ahorro y uso eficiente de la Energía

1. Las universidades deben generar espacios para el aprovechamiento de luz solar, toda vez que se contribuye a la disminución en el consumo de energía eléctrica, trayendo beneficios ambientales y económicos.
2. Las tecnologías de bajo consumo tipo LED o incandescentes contribuyen a la disminución en el consumo de energía eléctrica.
3. Las energías alternativas como fuente de energía contribuyen a la reducción de la huella de carbono generada por las actividades cotidianas, tomando en cuenta el consumo de energía como uno de los pilares más importantes en la gestión ambiental.
4. Las diferentes campañas o estrategias para fomentar el uso eficiente de la energía son un pilar fundamental en la reducción del consumo.
5. Realizar verificación de la eficiencia energética de los aparatos eléctricos y electrónicos para identificar pérdidas e iniciar las acciones correctivas pertinentes.

Movilidad Sostenible

1. Es posible fomentar el uso de medios alternativos de transporte brindando a la comunidad herramientas como biciparqueaderos, vanpooling, carpooling, bicicaravanas y eventos educativos alusivos al tema.
2. Se resalta la importancia de establecer políticas sobre la movilidad dirigida a peatones y ciclistas en el campus.
3. La conformación de un comité interdisciplinario para la toma de decisiones e implementación de estrategias en materia de movilidad sostenible, es una alternativa a tenerse en cuenta.
4. Se observó que la realización de campañas educativas y entrega de incentivos a la comunidad universitaria facilitan la transmisión de información sobre educación para la movilidad sostenible.



Flora, fauna y paisajismo

1. La identificación de especies se constituye en una herramienta clave para la conservación del paisaje y la biodiversidad.
2. Se pueden obtener grandes beneficios en términos paisajísticos por medio del aprovechamiento y renovación de los espacios con vegetación.
3. Se sugiere mantener un programa para el control de posibles proliferaciones de plagas y vectores enfocado especialmente a espejos de agua, sitios de producción de alimentos y disposición de residuos.

CONCLUSIONES

- Es importante generar mesas de trabajo entre las unidades administrativas de la sostenibilidad de las universidades ya que esto representa una oportunidad de crear espacios para compartir conocimientos y experiencias, fortaleciendo la gestión ambiental realizada desde cada una de las instituciones.
- El desarrollo de talleres permite fortalecer los lazos de comunicación entre las universidades, lo que representa la oportunidad de generar nuevos proyectos y contenidos para incidir positivamente en el desempeño ambiental no solo de las instituciones, sino también en el de más actores y partes interesadas.
- El ser miembro del UI GreenMetric Ranking permite a las universidades ubicarse bajo un referente que sirve como plataforma para establecer sus planes de trabajo proyectados a lograr un campus sostenible.
- Apoyar la gestión operativa con aportes desde la academia es una forma de generar herramientas para incrementar la eficacia en los procesos, una alternativa es la creación o vinculación a semilleros de investigación.
- A pesar de contar con herramientas adecuadas y procesos operativos efectivos, el desempeño ambiental de una institución está ligado a las conductas de su comunidad, por tal razón, es imperativo desarrollar proyectos de comunicación, educación y capacitación a las personas para estimular el cambio de sus conductas hacia unas que sean limpias y responsables.